



**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XA
PADA MATERI PELAYAN LITURGI MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DI SMAK
SANTO PETRUS KEWAPANTE**

S K R I P S I

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

THERESIA SELVENI

NIM/NIRM: 220156/22.07.421.0148.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026



**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XA
PADA MATERI PELAYAN LITURGI MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DI SMAK
SANTO PETRUS KEWAPANTE**

S K R I P S I

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

THERESIA SELVENI

NIM/NIRM: 220156/22.07.421.0148.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : THERESIA SELVENI
2. NIM / NIRM : 220156/22.07.421.0148.R
3. JUDUL : UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS XA PADA MATERI PELAYAN LITURGI
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO DI SMAK SANTO PETRUS KEWAPANTE
4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025
5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Dr. Yohanes Hans Monteiro :



Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :

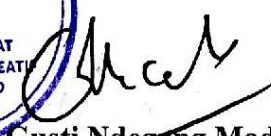


Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu :



6. MENGETAHUI :

Rector IFTK Ledalero



Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Pada Tanggal
7 Mei 2026**

**Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

Dewan Penguji

1. Penguji I : Teofanne N. Wea, S.Pd.,M.Pd.



2. Penguji 2 : Dr. Yohanes Hans Monteiro



Wakil Rektor I



Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Kamis, tanggal 07 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **THERESIA SELVENI**
NIM/NIRM : 220156 / 22.07.421.0148.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas XA pada Materi Pelayan Liturgi
Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Video di SMAK Santo Petrus
Kewapante.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Teofanne Nurinik Wea, S. Pd., M. Pd.

2. Penguji II : Dr. Yohanes Hans Monteiro


.....

.....

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Selveni

NIM : 220156

NIRM : 22.07.421.0148.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **"Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas XA Pada Materi Pelayan Liturgi Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Video di SMAK Santo Petrus Kewapante,** merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 7 Mei 2026

Yang Menyatakan



Theresia Selveni

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Selveni
NIM : 220156
NIRM : 22.07.421.0148.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas XA Pada Materi Pelayan Liturgi Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Video di SMAKSanto Petrus Kewapante”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 7 Mei 2026

Yang Menyatakan



Theresia Selveni

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai rencana Allah.” (Roma 8 :28)

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini.

Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada IFTK Ledalero, Orangtua, Keluarga, Pembimbing, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu Penulis.

TUHAN MEMBERKATI

ABSTRAK

Model pembelajaran konvensional terbukti kurang efektif dalam menjembatani pemahaman siswa terkait materi pelayanan liturgi. Kondisi nyata di kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pembelajaran dan hasil yang dicapai. Hasil observasi menunjukkan rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran maupun dalam praktik liturgi. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa masih terbatas dan belum mampu diterapkan dalam konteks nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan media pembelajaran video dalam pembelajaran materi pelayanan liturgi serta untuk mengetahui apakah pemanfaatan media pembelajaran video dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu pra tahapan, siklus I, dan siklus II. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante yang berjumlah delapan belas orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran video dalam pembelajaran materi pelayanan liturgi dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan membantu siswa memahami materi secara lebih konkret. Penggunaan media video juga meningkatkan perhatian, partisipasi, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pemanfaatan media pembelajaran video terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelayanan liturgi. Disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran video sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu menjelaskan materi secara lebih konkret dan menarik. Penggunaan video sangat membantu terutama pada materi yang memerlukan visualisasi praktik, sehingga siswa dapat memahami materi secara lebih jelas.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video, Pemahaman Siswa, Materi Pelayanan Liturgi, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

The conventional learning model has been proven to be less effective in bridging students' understanding of liturgical service material. The real condition in class XA of SMAK Santo Petrus Kewapante shows a gap between learning objectives and the outcomes achieved. Observation results indicate low student involvement both in classroom learning and in liturgical practice. This suggests that students' understanding is still limited and has not been applied in real contexts.

This study aims to examine the process of implementing video-based learning media in teaching liturgical service material and to determine whether the use of video learning media can improve the understanding of students in class XA of SMAK Santo Petrus Kewapante. This research uses a Classroom Action Research (CAR) method conducted in three stages: pre-cycle, Cycle I, and Cycle II. Each cycle consists of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were 18 students of class XA at SMAK Santo Petrus Kewapante. Data collection techniques included tests, observations, questionnaires, and documentation. Data were analyzed using both quantitative and qualitative descriptive analysis techniques. The results of the study indicate that the implementation of video learning media in teaching liturgical service material can create a more engaging and interactive learning process and help students understand the material more concretely. The use of video media also increases students' attention, participation, and involvement in learning activities. In addition, the use of video learning media has been proven to improve students' understanding of liturgical service material. It is recommended to utilize video learning media as one of the instructional strategies to help explain material in a more concrete and engaging way. The use of video is especially helpful for materials that require practical visualization, enabling students to understand the content more clearly.

Keywords: Video Learning Media, Students' Understanding, Liturgical Service Material, Classroom Action Research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Video untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Pelayan Liturgi di Kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program studi yang penulis tempuh.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pimpinan institusi dan seluruh pihak di lingkungan kampus yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepala SMAK Santo Petrus Kewapante yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
4. Guru dan siswa kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan bantuan selama proses pengumpulan data.
5. Orang tua, keluarga, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Kewapante, 30 Mei 2026



Theresia Selveni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBARAN BERITA ACARA UJIAN.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	8
2.1 Kajian Literatur	8
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 <i>Grand Theory</i>	10

2.2.2 Media Pembelajaran Video.....	14
2.2.3 Pemahaman Siswa.....	17
2.2.4 Pelayan Liturgi.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3.2 Desain dan Metode Penelitian.....	28
3.3.3 Data dan Sumber Data.....	35
3.3.4 Definisi Operasional.....	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.5 Observasi	38
3.5.1 Wawancara	40
3.5.2 Kuesioner	41
3.5.3 Tes	42
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.6.1 Uji Validitas	43
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	46
3.8 Teknik Analisis Data	47
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	47
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	48
3.8.3 Indikator Keberhasilan Tindakan.	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Profil sekolah SMAK Santo Petrus Kewapante	50
4.2 Proses Penerapan Media Pembelajaran Video dalam Pembelajaran Materi	

Pelayan Liturgi Di Kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante	51
4.2.1 Tahap Perencanaan	51
4.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	53
4.2.3 Tahap Observasi	55
4.2.4 Tahap Refleksi	57
4.3 Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas XA pada Materi Pelayan Liturgi Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Video.....	59
4.3.1 Hasil Wawancara.....	59
4.3.2 Hasil Observasi.....	68
4.3.3 Hasil Tes Siklus I.....	84
4.3.4 Hasil Tes Siklus II.	87
4.3.5 Hasil Kuesioner	89
BAB V PENUTUP	95
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Sarana dan Prasarana.....	30
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	39
Tabel 3. 4 Skala Likert	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Siklus I	42
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes Siklus II.....	43
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas.....	45
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aspek Pemahaman Materi Siklus I Aspek 1-5	68
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aspek Pemahaman Materi Siklus I Aspek 6-10	69
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aspek Pemahaman Materi Siklus II Aspek 1-5.	72
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aspek Pemahaman Materi Siklus II Aspek 6-10.	73
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aspek Sikap dan Pelaksanaan Siklus I	76
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aspek Sikap dan Pelaksanaan Siklus II.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Keterlibatan Siklus I.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aspek Keterlibatan Siklus II.....	82
Tabel 4. 9 Hasil Validitas Soal Tes Siklus I.....	84
Tabel 4. 10 Hasil Reliabilitas Tes Siklus I.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Tes Siklus I	85
Tabel 4. 12 Hasil Validitas Soal Tes Siklus II.....	87
Tabel 4. 13 Hasil Reliabilitas Tes Siklus I.....	88
Tabel 4. 14 Hasil Tes Siklus II.....	88
Tabel 4. 15 Hasil Kuesioner.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3. 1 Siklus PTK	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	103
Lampiran 2. Soal Tes	112
Lampiran 3. Kuesioner.....	121
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	122
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	131
Lampiran 6. Hasil Kuesioner	133
Lampiran 7. Dokumentasi.....	135

