

Abstrak

Vidensia Laurensia, 220160. Penerapan Model pembelajaran Reflektif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI B Pada Mata pelajaran Kitab Suci di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Kitab Suci yang disebabkan oleh penggunaan metode ceramah sehingga pembelajaran menjadi monoton dan kurang melibatkan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran reflektif dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam memahami materi pembelajaran Kitab Suci di kelas XI B SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI B yang berjumlah 23 orang. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, hasil kuesioner, hasil test dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran reflektif mampu meningkatkan pemahaman peserta didik. Berdasarkan data yang diperoleh pada kondisi awal, persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 43,48% dengan nilai rata-rata 74,65%. Pada siklus I mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 78,26% dan nilai rata-rata 83,74%, serta pada siklus II meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata 92,87%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran reflektif dapat meningkatkan pemahaman peserta didik kelas XI B SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

Kata Kunci: pembelajaran reflektif, pemahaman peserta didik, Kitab Suci.

Abstract

Vidensia Laurensia, 20160. Implementation of the Reflective Learning Model to Improve Students' Understanding of the Scriptures in Grade XI B at Santa Maria Monte Carmelo Senior High School, Maumere. Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

The problem in this study is the low level of students' understanding of the Scriptures, caused by the use of the lecture method, which makes learning monotonous and less engaging. This study aims to determine whether the application of the reflective learning model can improve students' understanding of the Scriptures in grade XI B at Santa Maria Monte Carmelo Senior High School, Maumere. The type of research used is classroom action research (CAR) using quantitative methods. The subjects in this study were 23 grade XI B students. Data in this study were obtained from observations, questionnaires, test results, and documentation. The results show that the reflective learning model is able to improve students' understanding of the Scriptures. Based on the initial data, the student learning completion rate was 43.48%, with an average score of 74.65%. In Cycle I, this increased to 78.26% and an average score of 83.74%. In Cycle II, this increased to 100%, with an average score of 92.87%. Based on these research results, it can be concluded that the application of the reflective learning model can improve the understanding of class XI B students at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

Keywords: reflective learning, student understanding, Holy Scripture.