

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penerapan Media Pembelajaran *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI 8 SMAS Katolik St. John Paul II Maumere”, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Pop Up Book* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar peserta didik. Penelitian tindakan kelas dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, penyebaran kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data hasil observasi pembelajaran dan minat belajar peserta didik dilakukan pada siklus I dan siklus II dengan beberapa tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan tahap refleksi. Observasi minat belajar pada siklus I terdapat 22 peserta didik yang memenuhi aspek observasi, dengan persentase 81% peserta didik tidak memenuhi aspek observasi yakni 5 orang dengan persentase 18%, dan nilai rata-rata 20,74 dari nilai rata-rata pra siklus 18,29.

Berdasarkan hal di atas, peneliti menganalisis kekurangan-kekurangan pada siklus I kemudian peneliti merencanakan perbaikan pada siklus II dengan menerapkan kembali media pembelajaran *Pop Up Book*. Pelaksanaan siklus II, nilai observasi pembelajaran peserta didik meningkat. Peserta didik secara keseluruhan memenuhi aspek observasi dengan jumlah persentase 100% dan nilai rata-rata minat belajar peserta didik mencapai 27,18. Hasil observasi pembelajaran peserta didik menunjukkan adanya respons positif terhadap penerapan media pembelajaran *Pop Up Book*. Peserta didik termotivasi, antusias selama proses pembelajaran, terlibat aktif dalam menyampaikan pendapat, mengajukan pertanyaan-pertanyaan, serta berinteraksi dengan teman selama diskusi kelompok. Penerapan media *Pop Up Book* dapat menciptakan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan menarik minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

Kesimpulannya, penerapan media pembelajaran *Pop Up Book* efektif sebagai sarana untuk meningkatkan minat belajar peserta didik didasarkan pada peningkatan signifikan yang terjadi pada siklus siklus I dan siklus II. Pada siklus I, minat belajar peserta didik mencapai rata-rata 20,74 dan penerapan media *Pop Up Book* pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 27,18.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Guru pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti SMAS Katolik St. John Paul II Maumere dapat menjadikan media *Pop Up Book* sebagai salah satu sarana untuk menunjang pembelajaran yang efektif dan kreatif sehingga pembelajaran tidak terlihat monoton. Penerapan media *Pop Up Book* tidak sekadar menjadi variasi, tetapi mampu merangsang peserta didik untuk berpikir kritis, berinteraksi aktif, dan memahami nilai-nilai yang diajarkan secara mendalam. Guru diharapkan kreatif dalam memilih media pembelajaran yang bersifat edukatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga mampu menumbuhkan minat belajar peserta didik.

2. Bagi Sekolah (SMAS Katolik St. John Paul II Maumere)

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan kepada para guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang efektif dan inovatif. Selain itu, sekolah perlu memperhatikan perlengkapan dan fasilitas pembelajaran. Kerusakan pada perangkat proyektor hendaknya ditindaklanjuti agar proses pembelajaran tidak terganggu. Upaya ini penting dilakukan agar peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang optimal.

3. Bagi Peserta Didik SMAS Katolik St. John Paul II Maumere

Peserta didik diharapkan selalu memanfaatkan setiap kesempatan belajar dengan menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book*. Media ini hendaknya dimanfaatkan secara maksimal untuk memahami materi, mengembangkan daya nalar, dan meningkatkan minat belajar. Peserta didik sebaiknya tidak hanya menjadi penerima pasif, tetapi turut terlibat dalam kegiatan diskusi, bertanya ketika tidak paham, dan menanggapi materi dengan baik. Tetaplah semangat dalam belajar pendidikan Agama Katolik dan mampu merefleksikan nilai-nilai moral serta spiritual.

DAFTAR PUSTAKA

I. Dokumen

Komisi Kateketik KWI, (1983). *Perutusan Murid-Murid Yesus, Pendidikan Agama Katolik untuk SMA/SMK*, Yogyakarta: Kanisius, 1983, 7-8.

II. Buku

Ari, B. (2015) *Metode Penelitian*. Ponorogo: CV. Wade Group.

Aglis, H. A., & Slamet, R. (2020) *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Bernard, R. (2022). *Penelitian Sosial dan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.

Cucu, S. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Pasuruan: Qiara Media.

Feida, I. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Fitria, D. C., Rachmawati, Firmansyah, Marwan, S., Andi, J. I., Arifin, & Ardiansyah, A. (2025). *Statistika Deskriptif*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.

Gunawan, & Asnil, R. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Hadipun Soleh Muhammad. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana

Hamid. (2018). *Media Pembelajaran*. Makassar: Nas Media Pustaka.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Tuti, H. K., Tasdin, T., Ahmad, A. M., Masdiana, & Made, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Heffi, A., Riska, A., & Mega, S. (2024). *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta: Deepublish.

Inanna. (2024). *Metodologi Penelitian: Ragam, Instrumen, dan Pelaporan*. Klaten: Tahta Media Group.

Mochammad, S. A. R., Fitria, C. I., & Heri, B. (2023). *Metode Ilmiah & Penelitian*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Muhammad, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran*. Jakarta: Edunomika.

Muhammad, H., & Milawati. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.

- Muhammad, H., Milawati, Darodjat, Tuti, H. K., & Tasdin, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Muhammad, P. R., Saringatun, M., & Hari, M. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Nanda, S., Luvy, Z. S., Ega, G., Ali, R., & Ardian, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nizamuddin, H. (2021). *Metode Penelitian: Kajian Praktis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Makassar: Dot Plush Publisher.
- Nursyaidah, & Lili, S. I. N. (2021). *Mengenali Minat dan Bakat Siswa Melalui Tes STIFIN*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Rasyid, S. (2024). *Aplikasi Komputer Statistik dengan SPSS*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Ratna, W. (2023). *Statistika dan Analisis Data*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Rif'atun, N., Valentina, A. D., Ayu, R., Siti, H., Yesi, D. V., Ratih, P. S., Putu, D. R. A., Nining, F., Iskandar, A., & Martono, D. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan Teori dan Implementasi dalam Penelitian*. Tangerang: Yayasan Aurora Marifatul Syifa.
- Rifyal, L., & Suci, N. (2023). *Landasan Belajar dan Mengajar*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press.
- Rostina, S. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sri, A., Andrita, R., Asep, D., Lies, H., Melati, Akhir, L., Henny, F. S., Ferdinandus, C., Dewi, L. W. S., & Muhammad, I. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Batam: CV. Rey Media Grafika.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisdwiyanta, & Lorensius, A. (2021). *Panduan Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Titien, S. (2022). *Penelitian Untuk Pemula dengan Contoh Cara Menuliskannya*. Yogyakarta: PT. K-Media.

Yusuf, A. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

III. Artikel Jurnal

Ani, D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(1), 290–291.

Andri, A., & Lisnawati. (2025). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV MIN 1 Lombok Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.

Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 587. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>

Danindra, A., & Naniek, W. S. (2025). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 78.

Debby, S. Y., Ruth, Y., Simangunsong, & Ananda, S. (2024). Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5430>

Fadhilatul, K., Masrurotul, M., & Nur, L. (2023). Pengembangan Media *Pop Up Book* dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pedagogika: Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan*.

Fatmawati. (2021). Media Pembelajaran Audiovisual. *Jurnal Pendidikan*, 10, 9.

FM, S., & Bahar, A. (2022). Pendekatan Minat Kepada Pelajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal E-Bangi*.

Hariani, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 1197.

Lusi, M. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Cendekia*, 1(1).

Maria, D. M., Paulina, W. E. M., & Silvester, A. (2020). Pendidikan Agama Katolik Sebagai Media dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Parenggean. *Jurnal Pastoral Kateketik*, 6(2), 12.

- Nur, H. (2018). Pengembangan Media *Pop Up Book* Guna Menunjang Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi di Tingkat SMA/MA. *Jurnal Thesis UIN*, 04(03).
- Rahma, S. (2020). *Media Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19*. 1.
- Rahman, Munandar, A. S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-unsur Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 18.
- Riduan, F., Shella, N., & Idul, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Mandi Angin Kabupaten Musi Rawas Utara. *Jurnal Basicedu*.
- Shella, N., Idul, A., & Riduan, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Mandi Angin Kabupaten Musi Rawas Utara. *Jurnal Basicedu*, 3.
- Siti, S. M., Hartati, & Wa, E. O. (2023). Pengenalan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Anak Usia Dini di TK Al-Qur'an. *Journal of Human and Education*, 3(2).
- Sohibun, & Filza, A. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 122.
- Sufanti. (2016). Media *Pop Up Book* dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 52.
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 3.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5(1).
- Teni, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 176.
- Widinda, N. (2017). Analisis Minat Belajar Mahasiswa Eksperimen Kimia Fisik Dengan Menggunakan Pendekatan. *Jurnal Internasional Sains dan Sains Terapan*, 1(2)

IV. Skripsi

Nindya, I. A., Nury, Y., & Sulistyowati Prihatin. “Analisis Kesesuaian Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SD Muslimat NU Kota Malang. 31”. Skripsi, Universitas Kanjuruhan Malang, 2019.

Zulaikha, S. “Penggunaan Media pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 112322 Padang Nabidang Kecamatan Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara”. Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2023.