



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI 8
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI
SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARIA AYU DELVINA PUJA

NIM/NIRM: 220134/22.07.421.0126.R

**PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Maria Ayu Delvina Puja
2. Nim/Nirm : 220134 / 22.07.421.0126. R
3. Judul : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS XI 8 DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMAS KATOLIK ST.
JOHN PAUL II MAUMERE

4. Tanggal diterima : 1 September 2025

5. Mengesahkan:

1. Pembimbing : Amandus B. Seran Klau., S.Fil., M.Th., M.I.K. :.....

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

3. Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

6. Mengetahui:


Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada
22 Mei 2026

Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji:

1. Penguji I: Dr. Yosef Keladu

:

2. Penguji II: Amandus B. Seran Klau, S.Fil., M.Th., M.I.K.

:

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Jumat, tanggal 22 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Maria Ayu Delfina Puja**
NIM/NIRM : 220134 / 22.07.421.0126.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar
Peserta Didik Kelas XI 8 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di
SMAS Katolik St. John Paul II Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Yosef Keladu


.....

2. Penguji II : Amandus Benediktus S. Klau, S.Fil., M.Th., MIK.


.....

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ayu Delvina Puja
NIM/NIRM : 220134 / 22.07.421.0126. R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran *Pop Up*
untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI 8 dalam Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. John Paul II
Maumere

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib IFTK Ledalero.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 22 Mei 2026

Yang Menyatakan



Maria Ayu Delvina Puja

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ayu Delvina Puja
NIM/NIRM : 220134 / 22.07.421.0126. R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Eksklusive Royalty Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI 8 DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE" (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini IFTK Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tahap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat : Ledalero
Pada Tanggal : 22 Mei 2026
Yang Menyatakan



Maria Ayu Delvina Puja

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ketekunan mengajarkanku bahwa hasil besar lahir dari usaha kecil yang dilakukan terus menerus tanpa menyerah”

**Kupersembahkan pengantar masa depanku ini untuk kedua orangtuaku, adikku,
dan semua anggota keluargaku.**

ABSTRAK

Maria Ayu Delvina Puja, 220134/22.07.421.0126.R. **Penerapan Media Pembelajaran *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI 8 dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere.** Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk:

- 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan media *Pop Up Book* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di kelas XI 8 SMAS Katolik St. John Paul II Maumere.
- 2) Untuk mengetahui apakah penerapan media *Pop Up Book* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas XI 8 SMAS Katolik St. John Paul II Maumere.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian terdiri atas dua siklus dan setiap siklus memiliki empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *Pop Up Book* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata minat belajar pada siklus I 20,74 dan nilai rata-rata pada siklus II meningkat mencapai 27,18. Secara keseluruhan, media *Pop Up Book* efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam memahami mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Kata kunci: Media *Pop Up Book*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

Maria Ayu Delvina Puja, 220134/22.07.421.0126.R. **Implementation of *Pop Up Book* Learning Media to Increase Learning Interest of Grade XI 8 Students in Catholic Religious Education at St. John Paul II Catholic Senior High School, Maumere.** Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This study aims to:

1) Determine how the *Pop Up Book* media is implemented in Catholic Religious Education in grade XI 8 students at st. John Paul II Maumere. 2) Determine whether the implementation of *Pop Up Book* media can increase learning interest of grade XI 8 students at St. John Paul II Maumere. This study used the classroom action research (CAR) method, using the Kemmis and McTaggart model. The study consisted of two cycles, each with four stages: planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used included questionnaires, observation, and documentation.

The research results show that the implementation of *Pop Up Book* media can increase students interest in the average learning interest score in cycle I to 20.74 and in cycle II to 27.18. Overall, *Pop Up Book* media is effective in increasing students, interest in learning and understanding Catholic Religious Education subjects.

Keywords: *Pop Up Book* Media, Learning Interest, Catholic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI 8 dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir perkuliahan dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Keagamaan Katolik di IFTK Ledalero.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung, selaku Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Anton Camnahas, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Amandus Benediktus Seran Klau, S.Fil., M.Th., M.I.K, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keteguhan hati telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Yosef Keladu, selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu, memberikan penilaian, dan saran demi penyempurnaan karya tulis ini.
5. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah dengan tulus membagikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi penulis, serta mendukung kelancaran proses perkuliahan hingga akhir.
6. RD. Raymundus Minggu, S.Fil., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAS Katolik St. John Paul II Maumere, beserta seluruh jajaran yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Barnabas Aksel, selaku guru pamong, Ibu Ela Lose, Ibu Indah Moy, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama masa praktek di sekolah tersebut.

8. Peserta didik kelas XI 8 SMAS Katolik St. John Paul II Maumere, yang telah memberikan waktu, perhatian, kerjasama, dan informasi yang sangat membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hendrikus Nong dan Mama Maria Emanuela Rampe, dan Moa Kristianus Alfino Lado, yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa batas. Segala perjuangan ini tidak akan berarti tanpa cinta, pengorbanan, dan kehadiran mereka yang senantiasa menjadi sumber semangat dalam perjalanan hidup serta pendidikan penulis.
10. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada keluarga besar yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar Oma Muda, Nenek Baji, Tante Kartina Sari, Tante Neni, Om Kahar, Na,a Martina Pleong, Na,a Ela Gabriela, Na,a Gina, Na,a Donata, Besar Kor, Besar Helena Hale, yang telah memberikan dukungan dan perhatian selama proses perkuliahan penulis.
11. Untuk kakak dan adik tercinta: Kakak Yul, Kakak Cika, Kakak Tika, Kakak Nadus, Kakak Ipi, Kakak Nona, Nunu, Akil, Dirga, Alim, Ratu, Adik Agnes, Adik Alisia, Ade Celsi, Yoris, Moa Cikal, Adik Bici, Adik Eta, Adik Piska, Moa Brito, David, Alfaro, Alfrid. Terima kasih karena selalu menjadi sumber semangat bagi penulis.
12. Untuk sahabat tercinta yang telah mewarnai perjalanan hidup dan studi penulis dengan ketulusan dan kebersamaan. Terima kasih kepada Herlyn Bupu, Veronika Yuliani, Melani, teman masa kecil hingga sekarang yang selalu menemani dalam setiap langkah. Terima kasih kepada Filda Jene dan Veni Isak, yang selalu memberi dukungan, perhatian, serta cinta. Terima kasih kepada Oliva Stefania dan adik Laura Cristina, yang selalu memberi semangat. Kalian adalah keluarga kedua yang telah hadir dalam setiap suka dan duka. Terima kasih telah berbagi ilmu, cinta, perhatian, kesabaran, semangat, tawa, dan kenangan indah yang akan selalu hidup dalam hati penulis.
13. Terima kasih teman-teman angkatan PKK RT 04, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tidak ternilai selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kenangan bersama kalian akan selalu menjadi bagian berharga dalam hidup saya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar penelitian ini dapat

lebih disempurnakan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.

Ledalero, 22 Mei 2026

Maria Ayu Delvina Puja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoretis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL	6
2.1 Kajian Literatur	6
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 Media Pembelajaran	7
2.2.2 Media <i>Pop Up Book</i>	13
2.2.3 Minat Belajar	15
2.2.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar	18
2.2.5 Pendidikan Agama Katolik	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	24
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	25
3.2.3 Data dan Sumber Data	31
3.2.4 Definisi Operasional	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Observasi	34
3.3.2 Kuesioner.....	34
3.3.3 Dokumentasi	34
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.4.1 Tabel Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI 8 SMAS Katolik St. John Paul II Maumere	35
3.4.2 Tabel Kisi-Kisi Kuesioner	37
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	40
3.5.1 Uji Validitas	40
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
3.5.3 Penggunaan SPSS	41
3.6 Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum SMAS Katolik St. John Paul II Maumere	42
4.1.1 Profil SMAS Katolik St. John Paul II Maumere	42
4.1.2 Visi Misi SMAS Katolik St. John Paul II Maumere.....	42
4.1.3 Sarana dan Prasarana	43
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan	44
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	44
4.2.2 Pra Siklus (Pra Observasi).....	45
4.2.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	48
4.2.4 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	59
4.3 Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82
Lampiran 1: Modul Ajar	82
Lampiran 2: Lembar Kuesioner	99
Lampiran 3: Pedoman Observasi	101
Lampiran 4: Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Siklus I dan II.....	104
Lampiran 5:Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Siklus I dan Siklus I.....	107
Lampiran 6: Surat Keterangan telah Menyelesaikan Penelitian.....	111