

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VIIC SMP Negeri 2 Maumere, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament*(TGT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik memberikan perubahan yang sangat positif. Pembelajaran yang awalnya membosankan menjadi lebih menarik dan menyenangkan, dan mendorong siswa lebih aktif melalui kerja kelompok dan turnamen. Siswa menjadi lebih berani bertanya, menjawab, dan berdiskusi, serta memiliki tanggung jawab dalam kelompok. Selain itu, model TGT membuat materi lebih mudah dipahami dan meningkatkan semangat belajar melalui kompetisi yang sehat. Secara keseluruhan, model ini tidak hanya meningkatkan keaktifan belajar, tetapi juga membangun rasa percaya diri dan kerja sama siswa.

Namun, penelitian ini masih memiliki kekurangan, yaitu hanya berfokus pada keaktifan belajar tanpa mengukur hasil belajar siswa secara akademik. Selain itu, dalam pelaksanaannya masih ditemukan belum meratanya partisipasi siswa dalam kelompok serta pengelolaan kelas yang perlu ditingkatkan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang bisa dilakukan untuk ke depannya:

1. Untuk Guru Agama Katolik: Sebaiknya metode TGT ini bisa terus digunakan atau dikembangkan lagi dengan variasi permainan yang lebih beragam agar siswa tidak cepat merasa bosan. Guru juga perlu mengatur waktu dengan lebih baik supaya semua sesi, terutama sesi turnamen, bisa berjalan dengan tuntas tanpa terburu-buru.
2. Untuk Peserta didik: Diharapkan siswa tetap menjaga semangat belajarnya dan tidak hanya aktif saat ada permainan saja. Sikap saling membantu teman dalam kelompok harus terus dipraktikkan agar semua teman di kelas bisa sama-sama paham materi pelajaran.

3. Untuk Sekolah: Sekolah diharapkan bisa memberikan dukungan, misalnya dengan menyediakan fasilitas atau media belajar yang mendukung metode kreatif seperti ini. Pelatihan untuk guru-guru mengenai model pembelajaran yang menyenangkan juga sangat perlu ditingkatkan.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini mungkin masih sederhana, jadi bagi peneliti berikutnya bisa mencoba meneliti apakah model TGT ini juga bisa meningkatkan nilai ujian siswa secara signifikan atau mungkin menerapkannya di kelas dengan materi yang berbeda agar hasilnya lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

I. BUKU-BUKU

- Achadah, A. (2025). *Cooperatvie Learning*.(12-55)
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv.Azka Pustaka.(80-115)
- Alfalisyado, Nengsi, Rahma, A., Rosnnani;, & Sari, Yuvita, D. (2024). *Metodologi Penelitian*. Cv.Rey Media Grafika.(45-88)
- Amruddin, Roni, P., & Putranto, P. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.(30-75)
- Budi, D. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SSPS*.(40-92)
- Sandu, S., & M, Sodik A. (2015). *Dasar Medtodologi Penelitian*.(35-82)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitiaan Kuantitaif Kualitatit Dan R&D*. Alfabeta,Cv.(100-250)
- Warsiman. (2022). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.(12-65)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitiaan Kuantitaif Kualitatit Dan R&D*. Alfabeta,Cv.(100-250)
- Tineti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*.(30-85)
- Utami, L. Retnani, & Sujarweni, V. W. (2025). *The Guido Book Of Spss*. Pt. Anak Hebat Indonesia.(95-160)
- Warsiman. (2022). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.(12-65)
- Shilphy, O. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.(15-70)
- S.Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.(100-148)
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.(90-145)
- Sukardi,M, H. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangnya*. Pt.Bumi Aksara.(70-135)
- Wahyudi;, & Syah, N. (2025). *Metode Penelitian Kuantitati*(12-125)

- Alfalisyado, Nengsi, Rahma, A., Rosnnani;, & Sari, Yuvita, D. (2024). *Metodologi Penelitian*. Cv.Rey Media Grafika.(60-140)
- Amruddin, Roni, P., & Putranto, P. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.(30-750)
- Budi, D. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SSPS*.
- Magdalena, I. (2023). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas* (Digital). Cv Jejak.
- Harjoko. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Pada Siswa Kelas V Sd N Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Sandu, S., & M, Sodik A. (2015). *Dasar Medtodologi Penelitian*.
- Shilphy, O. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Achadah, A. (2025). *Cooperatvie Learning*.
- Helmiati, H. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Fahrurrozi, F., Edwita, E., & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kraetif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*.
- Helmiati, H. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Naulli, P., Jospy, M., & Situmbelea, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.
- Tineti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Utami, L. Retnani, & Sujarweni, V. W. (2025). *The Guido Book Of Spss*. Pt. Anak Hebat Indonesia.
- Fahrurrozi, F., Edwita, E., & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kraetif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*.
- Naulli, P., Jospy, M., & Situmbelea, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.
- Sukardi,M, H. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi*

- Dan Pengembangannya*. Pt.Bumi Aksara.
- .Wahyudi;, & Syah, N. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Achadah, A. (2025). *Cooperatvie Learning*.
- Ahmad, D. (2020). *Identitas Dan Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama*.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv.Azka Pustaka
- Delima Sidabutar. (N.D.). *Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik*. 8–21.
- Fahrurrozi, F., Edwita, E., & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kraetif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*.
- Harjoko. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Pada Siswa Kelas V Sd N Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani³, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/Anargya.V3i2.5334>
- Helmiati, H. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Made, Suraharta, I. I. J. (2024). *Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar*. 2, 306–312.
- Mulyeni, V. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X Madrasah Aliyah Babunnajah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*.
- Naulli, P., Jospy, M., & Situmbelea, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.
- Nur Wahidah, C., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dikelas Iv Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 378–388. <https://doi.org/10.54069/Attadrib.V6i2.614>

- Nuryani. (2019). *Penerapan Teams Games Tournament Model Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Sd Negeri 1 Girikarto Kecamatan Sekampung*.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt). *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25273/jipm.V11i2.13816>
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Rahmatullah. (2024). *Metodologi Penelitian*.
- S.Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sandu, S., & M, Sodik A. (2015). *Dasar Medtodologi Penelitian*.
- Shilphy, O. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Tim Penyusun Kaur Kurikulum Smpn 2 Mof. (2024). *Kurikulum Satuan Pendidikan Smp Negeri 2 Maumere*.
- Tim Penyusun Kbbi. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Tineti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Utami, L. Retnani, & Sujarweni, V. W. (2025). *The Guido Book Of Spss*. Pt. Anak Hebat Indonesia.
- Warsiman. (2022). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Achadah, A. (2025). *Cooperatvie Learning*.
- Ahmad, D. (2020). *Identitas Dan Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama*.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv.Azka Pustaka
- Delima Sidabutar. (N.D.). *Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi*

Teladan Bagi Peserta Didik. 8–21.

Fahrurrozi, F., Edwita, E., & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kraetif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar.*

Harjoko. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Pada Siswa Kelas V Sd N Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014.*

Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani³, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/Anargya.V3i2.5334>

Helmiati, H. (2020). *Model-Model Pembelajaran.* Aswaja Pressindo.

Made, Suraharta, I. I. J. (2024). *Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar.* 2, 306–312.

Mulyeni, V. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X Madrasah Aliyah Babunnajah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.*

Naulli, P., Jospy, M., & Situmbelea, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran.*

Nur Wahidah, C., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dikelas Iv Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 378–388. <https://doi.org/10.54069/Attadrib.V6i2.614>

Nuryani. (2019). *Penerapan Teams Games Tournament Model Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Sd Negeri 1 Girikarto Kecamatan Sekampung.*

Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt). *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25273/Jipm.V11i2.13816>

Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model*

Pembelajaran.

- Rahmatullah. (2024). *Metodologi Penelitian*.
- S.Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sandu, S., & M, Sodik A. (2015). *Dasar Medtodologi Penelitian*.
- Shilphy, O. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Tim Penyusun Kaur Kurikulum Smpn 2 Mof. (2024). *Kurikulum Satuan Pendidikan Smp Negeri 2 Maumere*.
- Tim Penyusun Kbbi. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Tineti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Utami, L. Retnani, & Sujarweni, V. W. (2025). *The Guido Book Of Spss*. Pt. Anak Hebat Indonesia.
- Warsiman. (2022). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*.
- Prasetyo, E. (2025). *Problem Based Learning Dan Problematika Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bola Voli* (Muhamad Suhardi (Ed.)). Achadah, A. (2025). *Cooperatvie Learning*.
- Ahmad, D. (2020). *Identitas Dan Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama*.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv.Azka Pustaka
- Delima Sidabutar. (n.d.). *Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik*. 8–21.
- Fahrurrozi, F., Edwita, E., & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kraetif dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*.
- Harjoko. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Pada Siswa Kelas V Sd N Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014*.

- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani³, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>
- Helmiati, H. (2020). *Model-model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Made, Suraharta, I. I. J. (2024). *Keaktifan belajar dan hasil belajar*. 2, 306–312.
- Mulyeni, V. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X Madrasah Aliyah Babunnajah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*.
- Naulli, P., Jospy, M., & Situmbelea, M. (2022). *Model-Model pembelajaran*.
- Nur Wahidah, C., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dikelas IV Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 378–388. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.614>
- Nuryani. (2019). *Penerapan Teams Games Tournament Model Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Sd Negeri 1 Girikarto Kecamatan Sekampung*.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.13816>
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan model pembelajaran*.
- Rahmatullah. (2024). *Metodologi Penelitian*.
- S.Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sandu, S., & M, sodik A. (2015). *Dasar Medtodologi Penelitian*.
- Shilphy, O. A. (2022). *Model-model pembelajaran*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*.

- Tim penyusun kaur kurikulum SMPN 2 MOF. (2024). *Kurikulum Satuan Pendidikan Smp Negeri 2 Maumere*.
- Tim penyusun KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. balai pustaka.
- Tinetti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Utami, L. retnani, & Sujarweni, V. W. (2025). *The Guido Book of SPSS*. PT. Anak Hebat Indonesia.
- Warsiman. (2022). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.

II. JURNAL/ARTIKEL

- Elektro, J. E., Setiawan, Z., & Lastya, H. A. (2021). Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 05(2), 131–137.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.13816>
- Magdalena, I. (2023). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas (Digital)*. CV Jejak.
- Pranilsa, F., & Hidayat, A. F. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 216/IV Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v6i1.1553>
- Lundeto, R., Pateda, L., & Iskandar, K. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournamens Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v4i1.13147>
- Prasetyo, E. (2025). *Problem Based Learning dan problematika keaktifan siswa dalam pembelajaran bola voli* (Muhamad suhardi (ed.)).

- Septiawati, S., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), 168. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>
- Elektro, J. E., Setiawan, Z., & Lastya, H. A. (2021). Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 05(2), 131–137.
- Pranilsa, F., & Hidayat, A. F. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 216/IV Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Lundeto, R., Pateda, L., & Iskandar, K. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournamens Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v4i1.13147>
- Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model TGT. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 194–204.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.13816>
- , 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v6i1.1553>
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>
- Septiawati, S., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), 168. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>

- Nur Wahidah, C., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dikelas IV Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 378–388. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.614>
- Made, Suraharta, I. I. J. (2024). *Keaktifan belajar dan hasil belajar*. 2, 306–312.
- Delima Sidabutar. (n.d.). *Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik*. 8–21.
- Delima Sidabutar. (N.D.). *Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik*. 8–21.
- Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model TGT. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 194–204
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani³, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>
- Made, Suraharta, I. I. J. (2024). *Keaktifan belajar dan hasil belajar*. 2, 306–312.

- Nur Wahidah, C., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dikelas IV Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 378–388. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.614>

III. SKRIPSI

- Ahmad, D. (2020). *Identitas Dan Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama*.
- Nuryani. (2019). *Penerapan Teams Games Tournament Model Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SD Negeri 1 Girikarto Kecamatan Sekampung*.
- Mulyeni, V. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team*

Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X Madrasah Aliyah Babunnajah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Harjoko. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Pada Siswa Kelas V Sd N Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014.*

Mulyeni, V. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X Madrasah Aliyah Babunnajah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.*

Nuryani. (2019). *Penerapan Teams Games Tournament Model Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Sd Negeri 1 Girikarto Kecamatan Sekampung.*

Ahmad, D. (2020). *Identitas Dan Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama.*