



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII C PADA
MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI 2
MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar**

Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh

MAGDALENA ROSALITA CLARANSING

NIM: 2406400

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MAGDALENA ROSALITA CLARANSING
2. NIM : 2406400
3. JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT(TGT) DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIIC PADA MATA PELAJARAN
AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI 2 MAUMERE

4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Maria Imakulata Tere, M.Pd

.....

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosep Keladu

.....

6. MENGETAHUI :



Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
19 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Petrus C. Dhogo, S.Fil, M. Th. Lic. :.....

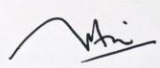
2. Penguji II : Maria Imakulata Tere, M.Pd :.....

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

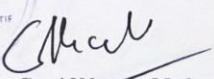


Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 19 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Magdalena Rosalita Claransing**
NIM/NIRM : 2406400
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Dalam
Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIIIC pada Mata Pelajaran
Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil., M. Th. Lic.

2. Penguji II : Maria Imakulata Tere, M.Pd.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Magdalena Rosalita Claransing

NIM : 2406400

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: “**Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas VII C pada mata pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere**”, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan tubuh dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 19 Mei 2026

Yang Menyatakan



Magdalena Rosalita Claransing

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Magdalena Rosalita Claransing
NIM : 2406400
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik kelas VII C Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere**", beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 19 November 2026

Yang Menyatakan



Magdalena Rosalita Claransing

MOTTO

"Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan"

(Maudy Ayunda)

"Selesaikan Apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah
tujuannya"

ABSTRAK

Magdalena Rosalita Claransing, 24.06400. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VII C Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SMP Negeri 2 Maumere. Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas VII C pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere, serta untuk mengetahui efektivitas penerapan model tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 21 peserta didik.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran TGT mampu meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, seperti bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, dan keterlibatan dalam permainan dan turnamen. Pada setiap siklus terjadi peningkatan keaktifan belajar yang signifikan dibandingkan dengan kondisi awal (pra siklus).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere. Model ini juga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan mendorong kerja sama antar peserta didik.

Kata kunci: Teams Games Tournament (TGT), keaktifan belajar, Pendidikan Agama Katolik, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Magdalena Rosalita Claransing, 24.06400. Implementation of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model to improve Student Learning Activity for Grade VII C in Catholic Religious Education at SMP Negeri 2 Maumere. Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This study aims to determine the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) learning model in improving students' learning activeness in class VII C in Catholic Religious Education at SMP Negeri 2 Maumere, as well as to examine the effectiveness of the model. This research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of this study were 21 students.

Data were collected through observation, questionnaires, and documentation. The results showed that the implementation of the TGT learning model was able to improve students' learning activeness. This improvement was indicated by increased student participation in learning activities, such as asking questions, answering questions, engaging in discussions, and participating in games and tournaments. Each cycle demonstrated a significant increase in learning activeness compared to the initial condition (pre-cycle).

In conclusion, the Teams Games Tournament (TGT) learning model is effective in enhancing students' learning activeness in Catholic Religious Education at SMP Negeri 2 Maumere. This model also creates a more active, enjoyable learning atmosphere and promotes cooperation among students.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), learning activeness, Catholic Religious Education, Classroom Action Research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VII C pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere.”* Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Pendidikan Keagamaan Katolik di IFTK Ledalero.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria. Atas kasih, penyertaan, perlindungan, serta kekuatan yang senantiasa menyertai penulis dalam proses kehidupan, khususnya selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Kampus tercinta IFTK Ledalero yang telah menjadi rumah pembelajaran bagi penulis, menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta memberikan pengalaman, pengetahuan, dan kesempatan berharga selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
- 3) SMP Negeri 2 Maumere, khususnya kepala sekolah, para guru, serta peserta didik kelas VII C yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
- 4) Maria Imakulata Tere, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta meluangkan waktu bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 5) Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil, M. Th. Lic., selaku dosen penguji yang memberikan masukan, saran, dan arahan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
- 6) Cinta pertama dan pintu surgaku. Bapak Nobertus Bernadus dan Mama Maria Melita. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tak pernah putus .

Memberikan cinta, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih sudah berjuang untukku, membesarkan dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Terimakasih telah mengusahakan segala sesuatu dan hiduplah lebih lama agar terus kebersamai penulis.

- 7) Adikku tercinta, Margreistha setiarung. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
- 8) Adik Maria karolina, atas kasih, doa, dan ketulusan yang selalu menguatkan penulis serta terima kasih karena telah menjadi pengantara kasih bagi anak tersayang ketika penulis berjuang dalam menyelesaikan proses perkuliahan.
- 9) Suami Frederikus nong rhandy, serta anak tersayang jayden doda atas doa dan dukungan yang tiada henti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
- 10) Kepada keluarga besar penulis, terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
- 11) Sahabat tercinta, Berlian Ameebu, Terimakasih sudah menjadi tempat terbaik untuk mengutarakan keluh kesahku. Menemani perjuangan dari jauh, memberikan doa dan dukungan penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 12) Teman seperjuangan, Deby, Neting, Afrina, Vanti dan Sania, Terimakasih sudah menemaniku selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi teman, sahabat, dan saudara yang selalu menguatkan. Mengambil banyak peran dibalik layar, kebersamai dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh ketika direpotkan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
- 13) Peserta didik kelas VII C, Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam penelitian skripsi ini. Terimakasih atas kerja sama, semangat, serta pengalaman berharga yang diberikan selama penelitian berlangsung. Semoga kalian terus bertumbuh menjadi pribadi yang cerdas, berkarakter, dan penuh semangat dalam meraih cita-cita.

- 14) Teman-teman PKK RT-04 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama bangku kuliah ini.
- 15) Terakhir, Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri. Magdalena Rosalita Claransing. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati ini tetap tegar dalam menghadapi setiap proses kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Katolik. Akhir kata, semoga segala usaha dan kerja keras ini dapat menjadi berkat bagi banyak orang.

Maumere, 27 April 2026

Peneliti

Magdalena Rosalita Claransing

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	8

2.1 Kajian Literatur	8
2.1 Landasan Teori	11
2.2.1 Model pembelajaran	11
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.2.3 Model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	17
2.2.4 Keaktifan Belajar	21
2.2.5 Peserta didik kelas VII	25
2.2.6 Pendidikan Agama Katolik	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	33
3.2.1 Tempat dan waktu penelitian	33
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	34
3.2.3 Data dan Sumber Data	40
3.2.4 Definisi Operasional	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.5 Uji validitas dan Reliabilitas	52
3.5.1 Uji Validitas	52
3.5.2 Uji Reliabilitas	53
3.6 Teknik analisis data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum SMP Negeri 2 Maumere	56

4.1.1 Profil sekolah SMP Negeri 2 Maumere	56
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	57
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4.2.1 Hasil Uji Validitas	57
4.2.2 Hasil uji reliabilitas	59
4.3 Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan	59
4.3.1 Pra Siklus	59
4.3.2 Siklus 1	61
4.3.3 Siklus II.....	68
4.4 Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi.....	43
Tabel 3. 3 Observasi Keaktifan Belajar	44
Tabel 3. 4 Kriteria Penskoran (Likert 1-4).....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner	47
Tabel 3. 6 Kuesioner/Angket	49
Tabel 3. 7 Keterangan Penskoran (skala Likert 1-5).....	51
Tabel 4. 1 Profil sekolah SMP Negeri 2 Maumere	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4. 4 Data Hasil Observasi Pra siklus	60
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Observasi Siklus 1	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK model Kemmis dan McTaggart	35
Gambar 4. 1 Diagram Peningkatan Keaktifan Belajar	75
Gambar 4. 2 Hasil Tanggapan Peserta Didik	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I.....	93
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II.....	99
Lampiran 3 Foto-foto selama penelitian	105
Lampiran 4 Lembar Permainan siklus I.....	111
Lampiran 5 Lembar Turnamen siklus I.....	112
Lampiran 6 Lembar Turnamen Siklus II.....	114
Lampiran 7 Daftar Hadir Peserta Didik	115
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	116