



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX G PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMPK FRATER
MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

RIKARDUS GIDO

NIM/NIRM:220153/ 22.07.421.0145.R

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Rikardus Gido
2. NIM/NIRM : 220153/ 22.07.421.0145.R
3. Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX G PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMPK FRATER MAUMERE
4. Tanggal Diterima : 01 September 2025
5. Mengesahkan :
Pembimbing : Maria Imakulata Tere, M.Pd :

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu :

6. Mengetahui :



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Pada Tanggal

21 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji:

1. Eugenius Besli, S.Ak.,M.Ak

.....
Eugenius Besli

2. Maria Imakulata Tere, M.Pd

.....
Maria Imakulata Tere

Wakil Rektor I

Yosef Keladu
Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Antonio Camnahas
Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero



Otto Gusti Ndegong Madung
Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Kamis, tanggal 21 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Rikardus Gido**
NIM/NIRM : 220153 / 22.07.421.0145.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan pembelajaran Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan
Hasil belajar Peserta didik kelas X G pada mata pelajaran Agama di SMPK Frater
Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Eugenius Besli, S. Ak., M. Ak.

2. Penguji II : Maria Imakulata Tere, M. Pd.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rikardus Gido
NIM/NIRM : 220153/ 22.07.421.0145.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Judul Skripsi : **Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ix G Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di Smpk Frater Maumere**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib IFTK Ledalero.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 21 Mei 2026

Yang Menyatakan



Rikardus Gido

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rikardus Gido
NIM/NIRM : 220153/ 22.07.421.0145.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Eksklusive Royalty Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX G PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMPK FRATER MAUMERE” (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini IFTK Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Ledalero
Pada Tanggal : 21 Mei 2026
Yang Menyatakan


Rikardus Gido

Motto

**“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku”**

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua kandung Bapak Darius Wue dan Ibu Theresia Sani yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam Pendidikan perguruan tinggi.
2. Kedua kakak fransiskus Xaverius Rendu dan Efraim Leu S.Farm yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Calon istri Maria Venensia Lura S.M yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
4. Semua keluarga besar yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik khususnya pembimbing Suster Maria Imakulata Tere, M.Pd yang telah memberikan banyak bantuan dan bimbingan untuk berkembang.
6. Keluarga besar SMPK Frater Maumere yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian hingga selesai.
7. Teman-teman Angkatan 2022 yang memberikan banyak pengalaman dan kenangan berharga
8. Semua pihak yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposa skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX G pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SMPK Frater Maumere”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa ada dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat berharga dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Pater Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung selaku Rektor Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Pater Dr. Antonio Camnahas selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Suster Maria Imakulata Tere, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan dan masukan dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
4. Bapak Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk membaca dan menguji saya pada saat ujian skripsi dan memberikan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan hasil revisi penulisan Proposal Skripsi ini.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
6. Bapak Yoseph Weko, S.Ag.,M.M., selaku kepala sekolah SMPK Frater Maumere, Ibu Oktaviana Nona Yeni, S.Fil., selaku guru mata pelajaran agama

kelas IX dan Ibu Maria Anas Andasi, S.Pd., selaku wali kelas IX G yang telah memberikan Izin dan memfasilitasi penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Kedua orangtua kandung Bapak Darius Wue dan Ibu Theresia Sani yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam Pendidikan perguruan tinggi.
8. Kedua kakak fransiskus Xaverius Rendu dan Efraim Leu S.Farm yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Calon istri Maria Venensia Lura S.M yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
10. Semua keluarga besar yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam penyusunan proposa skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi semua orang, khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Ledalero, 21 Mei 2026

Peneliti

Rikardus Gido

Nim: 220153

\\

ABSTRAK

Rikardus Gido, 2026. **Penerapan Pembelajaran model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas IX G Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMPK FRATER MAUMERE.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero (dibimbing oleh Maria Imakulata Tere, M.Pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik di kelas IX G pada mata pelajaran agama katolik di SMPK Frater Maumere. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran model *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX G pada mata pelajaran agama katolik di Smpk Frater Maumere. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus, yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah hasil belajar agama katolik dan pembelajaran model *problem based learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX G SMPK Frater Maumere pada semester genap tahun ajaran 2026/2027 sebanyak 34 orang, yang terdiri dari 11 laki-laki dan 23 perempuan. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang telah dianalisis, menunjukkan terjadi peningkatan disetiap siklusnya. Hasil tes pra siklus dengan kualifikasi “kurang” dan mengalami peningkatan di siklus I dengan kualifikasi “sedang” tetapi belum maksimal dan mengalami peningkatan di siklus II dengan kualifikasi “baik” sehingga hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX G pada mata pelajaran agama katolik di SMPK Frater Maumere.

Kata kunci : pembelajaran model *problem based learning*, hasil belajar

ABSTRACT

Rikardus Gido, 2026. **Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Learning Outcomes of Grade IX G Students in Catholic Religion Subjects at Chatolic Junior High School FRATER MAUMERE.** Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology (supervised by Maria Imakulata Tere, M.Pd)

The problem in this study is the low learning outcomes of students in class IX G in the subject of Catholic religion at Chatolic Junior High Schol Frater Maumere. The purpose of this study is to describe the application of problem-based learning model in improving the learning outcomes of class IX G students in Catholic religious subjects at Chatolic Junior High School Frater Maumere. This research approach is a qualitative approach. This type of research is classroom action research (PTK) which is recycled/cyclical, which includes planning, implementation, observation and reflection. The focus of this research is the results of learning Catholic religion and learning using the problem-based learning model. The subjects in this study were 34 students of class IX G of Frater Maumere Middle School in the even semester of the 2026/2027 academic year, consisting of 11 males and 23 females. Data collection techniques include observation, interviews, documentation, and tests. The data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research that have been analyzed, show an increase in each cycle. The results of the pre-cycle test with a qualification of "less" and experienced an increase in cycle I with a qualification of "moderate" but not yet optimal and experienced an increase in cycle II with a qualification of "good" so that the results of the data analysis can be concluded that the application of problem-based learning model learning can improve the learning outcomes of class IX G students in Catholic religious subjects at Chatolic Junior High School Frater Maumere.

Keywords: problem based learning model, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
Motto	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2.2.1.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2.2.1.2 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	8
2.2.1.3 Karakteristik Metode <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.2.2 Mata Pelajaran Agama	13

2.2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Agama.....	13
2.2.2.2 Tujuan Pembelajaran Agama.....	15
2.2.3 Hasil Belajar	15
2.2.3.1 Pengertian Belajar	15
2.2.3.2 Pengertian Hasil Belajar	16
2.2.4 Peserta Didik.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Setting Penelitian.....	22
3.2.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.2.1.1 Tempat Penelitian.....	22
3.2.1.2 Waktu Penelitian	22
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	22
3.2.2.1 Desain Penelitian.....	22
3.2.2.2 Metode Penelitian.....	29
3.2.3 Data dan sumber Data	29
3.2.3.1 Data Instrumen.....	29
3.2.3.2 Sumber Data.....	30
3.2.4 Definisi Operasional.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5 Triangulasi Data dan <i>Member Check</i>	38
3.5.1 Triangulasi Data.....	38
3.5.1.1 Triangulasi Sumber	37
3.5.1.2 Triangulasi Metode	39
3.5.2 <i>Member Check</i>	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	40

3.6.2 Reduksi Data.....	40
3.6.3 Penyajian Data	41
3.6.4 Penarikan kesimpulan.....	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.3 Pembahasan	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	82