



**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS VII C DI SMPK FRATER MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

KATHARINA KENA UJAN

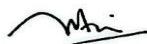
NIM/NIRM: 220123/ 22.07.421.0115.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE
2025/2026**

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : KATHARINA KENA UJAN
2. NIM / NIRM : 220123 / 22.07.421.0115.R
3. JUDUL : PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK KELAS VII C DI
SMPK FRATERAN MAUMERE
4. TANGGAL DITERIMA : 01 September 2025
5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd. 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas 

Wakil Rektor I : Dr. Yosep Keladu 

6. MENGETAHUI :




Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

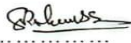
**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Pada Tanggal
18 Mei 2026**

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Maria Imakulata Tere, S. Pd., M. Pd. 
2. Penguji II : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd 

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

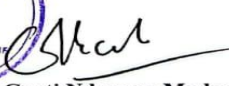


Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



**Mengetahui
Rektor ITK Ledalero**


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katharina Kena Ujan
NIM/NIRM : 220123/22.07.421.0115.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: "**Penerapan Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas VII C Di SMPK Frater Maumere**", merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan dalam catatan tubuh dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 18 Mei 2026



Katharina Kena Ujan

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katharina Kena Ujan
NIM/NIRM : 220123/22.07.421.0115.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

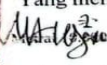
sebagai pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*NonEksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik Kelas VII C di SMPK Frater Maumere**", beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 18 Mei 2026

Yang menyatakan

Katharina Kena Ujan

KATA PENGANTAR

Dalam dunia pendidikan, pemilihan pendekatan pembelajaran yang tepat merupakan hal yang sangat penting karena dapat memengaruhi keterlibatan serta hasil belajar peserta didik. Pemilihan pendekatan dan metode yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar dapat membangkitkan semangat belajar dalam diri peserta didik. Pendekatan *deep learning* mampu mendorong peserta didik untuk memahami materi secara lebih mendalam, kritis, dan bermakna. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penerapan pendekatan *deep learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penulis menyadari, penyelesaian skripsi ini bukan semata-mata buah dari usaha dan perjuangan penulis secara pribadi tetapi juga campur tangan Tuhan Yang Maha Esa melalui berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Selain itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi kepada penulis dengan cara masing-masing.

1. Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung, selaku Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Antonio Camnahas, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah membimbing dengan sepenuh hati, memberikan arahan dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Maria Imakulata Tere, S.Pd., M.Pd yang bersedia menjadi penguji dari skripsi ini.
5. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai dan kelancaran dalam proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Frater Yoseph Weko S.Ag., M.M. selaku kepala sekolah SMPK Frater Maumere beserta jajarannya atas kesediaan menerima penulis untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan ini.
7. Keluarga besar SMPK Frater Maumere yang telah banyak membantu penulis dengan cara memberikan waktu dan informasi untuk mendukung penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu guru MGMP Agama Katolik, Ibu Oktaviana Nona Yeni, Ibu Eengelbertha Evifania Bhendy, Bapa Thomas Tunga, Bapa Mario M.C. Balik Badjo yang dengan sabar membimbing dan menuntun penulis selama kegiatan penelitian di sekolah.

9. Kelas VII C yang bersedia dan setia membantu penulis menjadi subjek penelitian dalam penulisan ini.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Yohanes Gawe Ujan dan Mama Maria Tuto Udak, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, dan kesabaran luar biasa dalam membimbing penulis, yang merupakan anugerah terbesar dari Tuhan untuk penulis.
11. Kedua kakak penulis, Engelbertus Bernardus Kopong dan Antonius Lewun, yang selalu mendukung penulis.
12. Keluarga besar penulis, Yunarius Richardus, Kanisius Stanislaus, Aloysius, Apolo Naris, Yukardis Siba, Anastasia Sabu, Maria Fatima Lelo dan Marta Lipat yang dengan cara masing-masing membantu penulis.
13. Sahabat-sahabat Penulis, Marieta Praselia Osi Ndoi, Heldita Chaterina Kopa, Petronela Lero, Maria Novariana Baso, Arnoldus, Martinus, Theodoro Advent, Helena Bota Rebong, Emiliana Aprilia Ema Hera, dan teman-teman Andriano kos yang selalu setia membantu penulis dalam menyusun skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan RT 04 prodi PKK yang selalu mendukung penulis dengan caranya masing-masing dalam penulisan ini.
15. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan ikhlas memberikan doa dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi metode penulisan, bahasa yang digunakan, serta isi yang diutarakan penulis dalam tulisan ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menerima setiap bentuk kritikan, saran, masukan, serta perbaikan-perbaikan yang membangun dari para pembaca.

Ledalero, April 2026

Penulis



Katharina Kena Ujan

ABSTRAK

Katharina Kena Ujan, 220123. **Penerapan Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas VII C di SMPK Frater Maumere**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan pendekatan *deep learning* pada pembelajaran pendidikan Agama Katolik kelas VII C di SMPK Frater Maumere. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran yang disampaikan dengan menggunakan metode konvensional, sehingga kurang mendorong keaktifan dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan desain Kemmis dan Taggart yang dijelaskan dalam dua siklus yang mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C SMPK Frater Maumere. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas peserta didik serta dokumentasi.

Berdasarkan penelitian, hasil yang diperoleh adalah adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menerapkan pendekatan *deep learning*. Peningkatan ini ditunjukkan melalui partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran, peserta didik mampu berdialog, bertanya dan mengemukakan pendapat, serta memperoleh nilai yang tinggi. Pada siklus I, hasil belajar peserta didik mencapai 60% dengan kategori kurang, sedangkan pada siklus II hasil belajar meningkat menjadi 100% dengan kategori sangat baik. Selain itu, hasil observasi aktivitas peserta didik juga mengalami peningkatan dari 72% pada siklus I menjadi 82% pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning* mampu meningkatkan hasil belajar sekaligus keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Deep Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Katolik, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

ABSTRACT

Katharina Kena Ujan, 220123. **The Application of Deep Learning Approaches to Improve Students' Learning Outcomes in Catholic Religious Education for Grade 7C at SMPK Frater Maumere.** Thesis. Bachelor's Program, Catholic Religious Education, Institute of Philosophy and Creative Technology, Ledalero. 2026.

The purpose of this research is to improve students' learning outcomes by applying deep learning techniques in the teaching of Catholic religious education for Grade 7C students at SMPK Frater Maumere. The research is motivated by the low level of understanding among students regarding the learning materials taught using conventional methods. This, in turn, hinders students' ability to think critically and engage actively in the learning process.

The method used in this research is quantitative, with an approach similar to that of action research in the classroom setting. This research follows the design proposed by Kemmis and Taggart, involving two cycles of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were the students in Class VIIC at SMPK Frater Maumere. Data was collected through tests of academic performance, observations of students' activities, and documentation.

According to the research, the results indicate that there is an improvement in students' learning outcomes after the implementation of the deep learning approach. This improvement is evident in the students' participation in the learning process: they can engage in dialogue, ask questions, and express their opinions. Additionally, their grades have also improved. In Cycle I, students' learning outcomes were 60%, which is considered poor. In Cycle II, this figure increased to 100%, which is considered excellent. Moreover, the level of student participation also improved, rising from 72% in Cycle I to 82% in Cycle II. These improvements indicate that the use of the deep learning approach effectively enhances both students' learning outcomes and their participation in the learning process.

Keywords: Deep Learning, Learning Outcomes, Catholic Religious Education, Classroom Action Research (CAR).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENERIMAAN JUD.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan	7
 BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	 8
2.1 Kajian Literatur.....	8
2.2 Landasan Teori	11
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Setting Penelitian	26
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.2.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian.....	27
3.2.3 Data dan Sumber Data.....	33
3.2.3.1 Data.....	33
3.2.3.2 Sumber Data.....	33
3.2.4 Definisi Operasional.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
3.5.1 Uji Validitas.....	58
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	60
3.6 Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	62
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar.....	62
3.6.3 Analisis Rata-Rata Hasil Belajar.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Profil Sekolah Menengah Pertama Frater Maumere.....	62
4.1.1 Sjarah Umum SMPK Frater Maumere.....	64
4.1.2 Letak Geografis.....	66
4.1.3 Visi dan Misi.....	67
4.2 Paparan data Hasil Penelitian Tindakan.....	67
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian.....	68
4.2.2 Pra Siklus.....	70
4.2.3 Siklus I.....	75
4.2.4 Siklus II.....	83
4.3. Pembahasan.....	92
4.3.1 Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	92
4.3.2 Analisis Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.....	94
4.3.3 Dampak Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> yang Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.....	100

BAB V Penutup	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	111