

ABSTRAK

Veronika Triana Nggiro Isak, 220159/. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Koting I. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa kelas V di SDK Koting I pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik, yang ditandai dengan kurangnya partisipasi aktif, rendahnya antusiasme dalam proses pembelajaran, serta kecenderungan siswa yang pasif dalam interaksi di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Model ini dipilih karena menekankan pada kemandirian, tanggung jawab individu dalam kelompok dan kerja sama tim yang dinamis.

Model penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan utama, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh kelas V SDK Koting I. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif untuk melihat perubahan minat belajar siswa dari tahap pra siklus hingga siklus akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* secara signifikan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari indikator keterlibatan siswa dalam diskusi ahli maupun kelompok asal, keberanian dalam mengemukakan pendapat, serta meningkatnya kegairahan siswa dalam mengikuti materi pelajaran. Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam menciptakan suasana belajar yang inklusif dan interaktif, sehingga mampu mengoptimalkan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Koting I.

Kata Kunci: Model pembelajaran, Kooperatif , Tipe *Jigsaw*, Siswa, Pelajaran Agama Katolik.

ABSTRACT

Veronika Triana Nggiro Isak, 220159/. Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Model in Increasing Fifth Grade Students Interest in Catholic Religious Education Subjects at SDK Koting I. Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This research is motivated by the low learning interest of fifth-grade student at SDK Koting I in Catholic Religious Education, which is characterized by a lack of active participation, low enthusiasm in the learning process, and a tendency for students to be passive in classroom interaction. This study aims to increase student learning interest through the implementation of the jigsaw cooperative learning model. This model was chosen because it emphasizes independence, individual responsibility in groups, and dynamic teamwork.

The research model used was Classroom Action Research (CAR), which was implemented in two cycles. Each cycle consisted of four main stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were all fifth grade students of SDK Koting I. Data were collected through observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis was conducted in student learning interests from the pre-cycle stage of final cycle.

The results of the study indicate that the implementation of the jigsaw cooperative learning model can significantly increase is seen from indicators of student involvement in expert discussions and home groups, courage in expressing opinions, and increased student enthusiasm in following the subject matter. The conclusion of this study is the use of the jigsaw cooperative learning model in creating an inclusive and interactive learning atmosphere, so that it can optimize the learning interest of fifth grade students in the subject Catholic Religious Education at SDK Koting I.

Keywords: Learning Model, Cooperative, Jigsaw Type, Students, Catholic Religious Studies.