

LAMPIRAN

Lampiran 1

Modul Ajar Siklus I

Materi: Yesus Sang Pengampun

Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Katolik
Nama Satuan Pendidikan	SMP Negeri Alok
Kelas/Semester	VII/ II
Fase	Pada akhir fase D, peserta didik dapat mengenal dan memahami pribadi Yesus yang berbelas kasih dan pengampun sehingga mampu membangun relasi dengannya.
Elemen	Pribadi Peserta didik
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami dan meneladani sikap pengampunan dalam hidup Yesus Kristus sebagai wujud kasih Allah kepada manusia. Peserta didik dapat menjelaskan makna pengampunan menurut ajaran Gereja, menunjukkan sikap mau mengampuni sesama dalam kehidupan sehari-hari, serta membangun relasi yang damai di lingkungan keluarga, sekolah dan Masyarakat.
Kompetensi	Yesus Sang Pengampun
Profil Penguatan Projek Pelajar Pancasila (P5)	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, berkebinekaan global, gotong royong, dan kreatif.

Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami ajaran dan tindakan Yesus yang maha pengampun, sehingga mereka dapat meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	1. Menjelaskan makna pengampunan berdasarkan ajaran dan teladan Yesus dalam Kitab Suci. 2. Mengidentifikasi contoh sikap pengampunan yang ditunjukkan oleh Yesus dalam kehidupannya. 3. Menganalisis pentingnya sikap saling mengampuni dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun dalam keluarga. 4. Menyusun dan mengerjakan proyek yang menggambarkan nilai pengampunan. 5. Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai selama proses pengerjaan proyek. 6. Mempresentasikan hasil proyek dengan percaya diri dan mampu menjelaskan pesan tentang pengampunan yang terkandung di dalamnya. 7. Merefleksikan pengalaman pribadi tentang memberi dan menerima pengampunan sebagai wujud meneladani Yesus.
Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (12 menit)	1. Guru membuka pelajaran di kelas dengan menyapa, memberi salam, doa bersama 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 menit)	1. Guru menyampaikan pengantar berupa penjelasan berkaitan dengan kata pengampunan.

	2. Guru memberikan pertanyaan pemantik • Siapakah diantara kalian yang memaafkan temannya? • Mengapa kalian mau memaafkan teman? • Apa artinya memaafkan? 3. Guru memberikan pemahaman singkat mengenai arti dari memaafkan atau memberikan pengampunan kepada orang lain. 4. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mendalami teks Kitab Suci Matius 18:21-35 dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: 1. Bagaimana pendapat Petrus tentang memberi pengampunan? 2. Bagaimana pendapat Yesus tentang memberi pengampunan? 3. Pengampunan seperti apa yang diajarkan Yesus? 4. Menurut kalian faktor apa saja yang dapat menyebabkan orang sulit untuk memaafkan atau meminta maaf? 5. Apa saja akibat yang dapat timbul dari ketidakmampuan memaafkan orang lain? 5. Setelah menjawab pertanyaan tersebut, guru menjelaskan kembali jawaban dari masing - masing pertanyaan tersebut. 6. Setelah memberikan penjelasan tersebut, peserta didik dibagi kedalam 5 kelompok untuk menentukan bentuk proyek yang dapat dihasilkan dari materi Yesus Sang Pengampun.
--	---

	7. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok berdasarkan pembagian kelompok. 8. Setiap kelompok melakukan diskusi bersama untuk membahas makna pengampunan seperti apa yang dapat dihasilkan melalui kegiatan proyek tersebut. 9. Peserta didik membagi tugas dan tanggung jawab dari masing-masing anggota kelompok untuk membawa alat dan bahan. 10. Kelompok mulai membuat karya sesuai konsep yang telah ditentukan. 11. Guru berperan sebagai fasilitator, mentor, dan motivator untuk membantu peserta didik jika ada kesulitan selama proses pengerjaan proyek tersebut. 12. Setelah pengerjaan proyek selesai, setiap anggota kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. 13. Setelah mempresentasikan hasil kerja, kelompok lain boleh memberikan pertanyaan atau saran mengenai hasil presentasi tersebut. 14. Kelompok penyaji memberikan tanggapan dan jawaban atas pertanyaan, saran, dan masukan yang disampaikan oleh kelompok lain 15. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan atau saran yang bisa diterima dari materi hari ini.
Kegiatan Penutup (12 menit)	1. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja dari masing-masing kelompok 2. Guru memberikan kesimpulan

	3. Guru membuat kesepakatan bersama peserta didik untuk melanjutkan materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menghimbau peserta didik untuk membaca materi pada pertemuan yang akan datang agar peserta didik lebih mudah memahami materi tersebut. 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.
--	---

ASSESMEN:

1. Teknik Assesmen : Tes Tertulis/ Untuk Kerja
2. Jenis Assesmen : Formatif dan Sumatif
3. Instrumen : Bahan-bahan Instrumen Terlampir
4. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Peserta didik mampu memahami dan meneladani sikap pengampunan Yesus dalam kehidupan sehari-hari melalui	Memahami makna pengampunan menurut ajaran Yesus	Menjelaskan makna pengampunan dengan sangat jelas, tepat, dan disertai contoh yang relevan	Menjelaskan makna pengampunan dengan cukup jelas dan benar, namun contoh masih terbatas	Menjelaskan makna pengampunan secara sederhana tetapi masih kurang lengkap	Belum mampu menjelaskan makna pengampunan dengan benar

kegiatan proyek	Mengidentifikasi contoh sikap pengampunan dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menyebutkan beberapa contoh sikap pengampunan yang tepat dan relevan	Mampu menyebutkan contoh sikap pengampunan, namun masih terbatas	Menyebutkan contoh tetapi masih kurang tepat atau kurang jelas	Tidak mampu menyebutkan contoh sikap pengampunan
	Kerja sama dalam kelompok	Sangat aktif bekerja sama, menghargai pendapat teman, dan berkontribusi penuh	Aktif bekerja sama dan cukup menghargai pendapat teman	Kurang aktif dalam kerja kelompok dan hanya sesekali berpartisipasi	Tidak menunjukkan kerja sama dan tidak berpartisipasi
	Penyelesaian Proyek	Proyek sangat kreatif sesuai tema, dan menunjukkan nilai pengampunan dengan jelas	Proyek sesuai tema dan cukup menunjukkan nilai pengampunan	Proyek selesai tetapi kurang sesuai tema atau kurang jelas	Proyek tidak selesai atau tidak sesuai tema
	Presentasi hasil proyek	Menyampaikan hasil	Menyampaikan hasil	Menyampaikan hasil	Tidak mampu

		dengan sangat percaya diri, jelas, dan runtut	dengan cukup percaya diri dan jelas	tetapi kurang percaya diri atau kurang jelas	mempresen- ntasikan hasil proyek dengan baik
--	--	---	---	---	---

LEMBARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Alok

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII/II

Fase : D

Kompetensi : Yesus Sang Pengampun

Tabel LKPD: Diskusi kelompok

No	Kegiatan peserta Didik	Jawaban
	Bacalah teks Kitab Suci Matius 18:21-35, Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.	
1	Bagaimana pendapat Petrus tentang memberi pengampunan?	
2	Bagaimana pendapat Yesus tentang memberi pengampunan?	

3	Pengampunan seperti apa yang diajarkan Yesus?	
4	Menurut kalian faktor apa saja yang dapat menyebabkan orang sulit untuk memaafkan atau meminta maaf?	
5	Apa saja akibat yang dapat timbul dari ketidakmampuan memaafkan orang lain?	

Kunci Jawaban

- 1) Bagi Petrus mengampuni sampai tujuh kali itu sudah dianggap banyak, sehingga ia berpikir bahwa pengampunan memiliki batas. Hal ini menunjukkan bahwa Petrus memahami pengampunan sebagai sesuatu yang memiliki batas, sehingga ia mencoba menetapkan ukuran tertentu dalam memberi maaf kepada orang lain. Dengan demikian, menurut petrus tindakan mengampuni tidak dilakukan tanpa batas, melainkan masih berada dalam perhitungan jumlah tertentu yang menurutnya sudah cukup banyak.
- 2) Menurut Yesus, pengampunan tidak memiliki batas. Ia mengatakan bahwa mengampuni bukan hanya sampai tujuh kali tetapi tujuh puluh kali tujuh kali yang berarti manusia harus selalu siap mengampuni tanpa menghitung jumlahnya. Melalui perumpamaan tentang hamba yang tidak berbelas kasih, Yesus menegaskan bahwa setiap orang harus mengampuni sesamanya dengan tulus, karena Allah juga telah terlebih dahulu mengampuni manusia.
- 3) Pengampunan yang diajarkan oleh Yesus Kristus dalam Injil Matius 18:21-35 adalah pengampunan yang tanpa batas, tulus, dan berasal dari hati. Hal ini terlihat ketika Yesus mengatakan bahwa pengampunan bukan hanya sampai tujuh kali, tetapi tujuh puluh kali tujuh kali, yang berarti tidak perlu menghitung berapa kali kita harus mengampuni. Selain itu, melalui

perumpamaan tentang hamba yang tidak berbelah kasih. Yesus menekankan bahwa pengampunan harus diberikan dengan penuh kasih, sebagaimana Allah telah terlebih dahulu mengampuni manusia. Dengan demikian, pengampunan yang diajarkan Yesus adalah pengampunan yang tidak dibatasi jumlahnya, dilakukan dengan tulus dari hati, serta disertai sikap belas kasih kepada teman.

- 4) Ada beberapa faktor yang menyebabkan seseorang merasa sulit memaafkan kesalahan orang lain sebagai berikut:
 - Faktor keinginan untuk mempertahankan harga diri
 - Faktor gengsi
 - Faktor sikap egois dan mau menang sendiri
- 5) Menurut Injil Matius 18:21-35, akibat yang dapat timbul dari ketidakmampuan memaafkan orang lain digambarkan melalui perumpamaan hamba yang tidak berbelas kasih, yaitu:
 - Tidak mendapat pengampunan dari Allah
 - Mendapat hukuman
 - Hubungan dengan sesama menjadi rusak
 - Hati menjadi keras dan penuh dendam

REFLEKSI

Refleksi untuk Peserta Didik

1. Apakah saya sudah mengerti pelajaran hari ini?
2. Apakah saya belum mengerti pelajaran hari ini?
3. Bagaimana perasaanmu selama mengikuti pelajaran hari ini?
4. Apa yang telah saya pelajari hari ini?
5. Apa manfaat dari yang saya pelajari?
6. Bagaimana proses pembelajaran saya tadi?

Lampiran 2

Modul Ajar Siklus II

Materi: Menjalin Relasi Dengan Yesus

Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Katolik
Nama Satuan Pendidikan	SMP Negeri Alok
Kelas/Semester	VII/ II
Fase	Pada akhir fase D, peserta didik dapat mengenal dan memahami pribadi Yesus yang berbelas kasih dan pengampun sehingga mampu membangun relasi dengannya.
Elemen	Pribadi Peserta didik
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami dan meneladani sikap pengampunan dalam hidup Yesus Kristus sebagai wujud kasih Allah kepada manusia. Peserta didik dapat menjelaskan makna pengampunan menurut ajaran Gereja, menunjukkan sikap mau mengampuni sesama dalam kehidupan sehari-hari, serta membangun relasi yang damai di lingkungan keluarga, sekolah dan Masyarakat.
Kompetensi	Membangun Relasi dengan Yesus
Profil Penguatan Projek Pelajar Pancasila (P5)	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, berkebinekaan global, gotong royong, dan kreatif.
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami berbagai aktivitas untuk menjalin relasi dengan Yesus sehingga mereka dapat mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	1. Peserta didik mampu menjelaskan makna membangun relasi dengan Yesus berdasarkan Kitab Suci 2. Peserta didik mampu menyebutkan cara-cara membangun relasi dengan Yesus dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik mampu bekerja sama dalam kelompok untuk membuat proyek tentang relasi dengan Yesus 4. Peserta didik mampu menyajikan hasil proyek yang menunjukkan cara membangun relasi dengan Yesus dalam kehidupan sehari-hari 5. Peserta didik mampu merefleksikan hasil proyek yang menunjukkan kedekatan dengan Yesus.
Kegiatan Pendahuluan (12 menit)	1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan topik pembelajaran hari ini 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menjelaskan alur pembelajaran 5. Guru mengajak peserta didik untuk <i>ice breaking</i> bersama
Kegiatan Inti (90 menit)	1. Guru menyampaikan pengantar berupa penjelasan berkaitan dengan Relasi dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar mengenal bentuk relasi yang dekat dengan sesama, dengan memberikan pertanyaan pemantik:

	• Menurut kalian, menceritakan apa saja gambar-gambar diatas? • Menurut kalian, manakah gambar yang menunjukkan relasi yang dekat diantara mereka? • Berdasarkan pengalaman kalian, hal apa saja yang dapat menjadikan relasi kita dengan orang lain bisa menjadi dekat atau erat? 3. Guru memberikan pemahaman singkat mengenai gambar tersebut dalam relasi dengan sesama 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperdalam pemahaman kedekatan relasi para murid bersama Yesus dalam teks Kitab Suci Matius 4:18-22, dan Ibrani 10:22-25 dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: 1. Menurut kalian, mengapa Petrus, Andreas, Yohanes, dan Yakobus langsung berjalan Ketika diajak untuk mengikuti Yesus? 2. Menurut kalian, hal-hal apa saja yang sebaiknya kita miliki untuk menjalin relasi yang dekat dengan Yesus berdasarkan Ibrani 10:22-25? 3. Dalam menjalin relasi yang dekat dengan Yesus diperlukan komunikasi yang intensif/erat. Rumuskanlah aktivitas-aktivitas yang dapat kalian lakukan
--	---

	untuk menjalin komunikasi dengan Yesus. 4. Apa makna "mendekat kepada Allah dengan hati yang tulus menurut teks tersebut? 5. Peserta didik mulai membaca dan mengerjakan pertanyaan tersebut dengan berdiskusi bersama teman-teman lain. 6. Setelah peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan, guru kemudian memberikan umpan balik serta penjelasan lanjutan untuk memperjelas dan meluruskan pemahaman peserta didik terhadap setiap jawaban. 7. Setelah memberikan penjelasan tersebut, guru kemudian menerapkan pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan membagi peserta didik ke dalam 5 kelompok berdasarkan pembagian sebelumnya. 8. Guru memberikan arahan kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan jenis proyek yang akan dibuat berdasarkan materi yang telah dipelajari. 9. Setelah masing-masing kelompok menentukan proyek yang akan dikerjakan, guru meminta setiap kelompok untuk menuliskan rencana proyek tersebut pada selembar kertas. 10. Peserta didik diminta mencantumkan nama-nama anggota kelompok serta pembagian tugas, termasuk siapa yang bertanggung jawab membawa alat dan bahan yang diperlukan. Alat
--	--

	dan bahan tersebut disiapkan dan akan dibawah pada pertemuan berikutnya. 11. Pada pertemuan berikutnya setelah peserta didik berada dalam kelompok masing-masing, guru membacakan Kembali rancangan proyek setiap kelompok guna memastikan apakah proyek yang akan kerjakan berdasarkan hasil diskusi sebelumnya atau mengalami perubahan. 12. Setelah itu, guru terlebih dahulu memeriksa kesiapan alat dan bahan yang telah disiapkan oleh setiap kelompok. 13. Sebelum kegiatan dimulai, guru terlebih dahulu memeriksa 14. Selanjutnya, kelompok mulai membuat karya sesuai konsep yang telah ditentukan. 15. Guru berperan sebagai fasilitator, mentor, dan motivator untuk membantu peserta didik jika ada kesulitan selama proses pengerjaan proyek tersebut. 16. Setelah pengerjaan proyek selesai, setiap anggota kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. 17. Di sisi lain, kelompok lain diberikan kesempatan untuk menyimak presentasi yang disampaikan, serta mempersiapkan pertanyaan, saran, dan masukan terhadap hasil proyek yang dipaparkan. 18. Selanjutnya, kelompok penyaji memberikan tanggapan dan jawaban atas pertanyaan, saran, dan masukan yang disampaikan oleh kelompok lain.
--	---

	19. Setelah masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, guru meminta masing-masing peserta didik untuk menuliskan refleksi singkat berkaitan dengan materi yang telah dipelajari serta pengalaman mereka selama proses pengerjaan proyek.
Kegiatan Penutup (12 menit)	1. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja dari masing-masing kelompok. 2. Guru memberikan kesimpulan dari hasil kerja kelompok yang sudah dipresentasikan 3. Guru memberikan motivasi akhir kepada peserta didik agar tetap semangat belajar. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

ASSESMEN:

1. Teknik Assesmen : Tes Tertulis/ Untuk Kerja
2. Jenis Assesmen : Formatif dan Sumatif
3. Instrumen : Bahan-bahan Instrumen Terlampir
4. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Peserta didik mampu	Memahami makna relasi	Menjelaskan makna relasi	Menjelaskan makna relasi dengan	Menjelaskan makna	Belum mampu menjelaskan

memahami berbagai aktivitas untuk menjalin relasi dengan Yesus sehingga mereka dapat mewujudkan dalam kehidupan sehari-hari	dengan Yesus	dengan Yesus secara sangat jelas, tepat, dan mendalam	Yesus dengan cukup baik	relasi dengan Yesus secara sederhana namun masih kurang lengkap	makna relasi dengan Yesus dengan benar
	Mengidentifikasi contoh relasi dengan Yesus dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menyebutkan beberapa contoh yang tepat, relevan, dan bermakna	Mampu menyebutkan beberapa contoh yang cukup tepat	Menyebutkan contoh tetapi masih kurang tepat atau kurang jelas	Tidak mampu menyebutkan contoh relasi dengan Yesus
	Partisipasi dalam kegiatan kelompok	Sangat aktif dan terlibat dalam seluruh proses proyek	Aktif dalam sebagian kegiatan proyek	Berpartisipasi tetapi masih pasif atau hanya mengikuti	Tidak aktif dan tidak berpartisipasi dalam kegiatan kelompok
	Kerja sama dalam kelompok	Sangat aktif bekerja	Bekerja sama dengan cukup baik	Kurang aktif bekerja	Tidak menunjukkan kerja sama

		sama, mengharg ai pendapat, dan membantu anggota kelompok	dan menghargai pendapat teman	sama dan hanya sekali terlibat	dan tidak berpartisipas i dalam kelompok
	Penyelsaia n dan presentasi hasil proyek	Proyek sangat kreatif sesuai tema, dan dipresenta sikan dengan sangat jelas serta menunjuk kan nilai relasi dengan Yesus	Proyek sesuai tema dan mampu mempresent asikan dengan cukup baik	Proyek selesai tetapi kurang sesuai tema dan presentas i masih kurang jelas	Proyek tidak selesai atau tidak sesuai tema serta tidak mampu mempresent asikan hasil

LEMBARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Alok

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII/II

Fase : D

Kompetensi

: Menjalin Relasi dengan Yesus

Tabel LKPD: Diskusi Kelompok

No	Kegiatan Peserta Didik	Jawaban
	Bacalah teks Kitab Suci Matius 4:18-22 dan Ibrani 10:22-25 dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini	
1	Menurut kalian, mengapa Petrus, Andreas, dan Yakobus langsung berjalan Ketika diajak untuk mengikuti Yesus?	
2	Menurut kalian, hal-hal apa saja yang sebaiknya kita miliki untuk menjalin relasi yang dekat dengan Yesus berdasarkan Ibrani 10:22-25?	
3	Dalam menjalin relasi yang dekat dengan Yesus diperlukan komunikasi yang intensif/erat. Rumuskanlah aktivitas-aktivitas yang dapat kalian lakukan untuk menjalin komunikasi dengan Yesus.	
4	Apa makna "mendekat kepada Allah dengan hati yang tulus menurut teks tersebut?	

Kunci Jawaban

1. Petrus, Andreas, dan Yakobus langsung mengikuti Yesus karena mereka memiliki iman dan kepekaan hati terhadap panggilan Tuhan. Mereka melihat bahwa Yesus bukanlah pribadi biasa, melainkan seseorang yang memiliki kuasa dan otoritas ilahi. Selain itu, mereka juga percaya bahwa mengikuti Yesus adalah bagian dari rencana hidup yang lebih besar, daripada pekerjaan mereka sebelum sebagai nelayan. Keputusan mereka yang spontan menunjukkan ketaatan, keberanian meninggalkan zona nyaman, serta kesiapan untuk mengutamakan panggilan Tuhan di atas kepentingan pribadi. Hal ini juga menggambarkan bahwa mereka memiliki hati yang terbuka dan siap dibentuk oleh Yesus.
2. Berdasarkan teks tersebut, untuk menjalin hubungan yang dekat dengan Yesus, kita perlu memiliki beberapa sikap dan tindakan penting. Pertama, iman yang teguh dan keyakinan penuh kepada Tuhan, sehingga kita tidak mudah goyah dalam situasi apapun. Kedua, hati yang tulus dan bersih, yang berarti kita datang kepada Tuhan dengan kejujuran dan menjauhi dosa. Ketiga, ketekunan dalam beribadah dan bersekutu, karena melalui persekutuan iman kita dikuatkan. Keempat, saling mengasihi dan mendukung sesama, sebab hubungan dengan Tuhan juga tercermin dari hubungan kita dengan orang lain. Terakhir, kita harus tetap berpengharapan dan tidak menjauh dari Tuhan, meskipun menghadapi tantangan hidup.
3. Untuk membangun komunikasi yang intensif dengan Yesus, kita dapat melakukan berbagai aktivitas rohani secara konsisten. Salah satunya adalah berdoa setiap hari, baik dalam situasi senang maupun sulit, sebagai bentuk komunikasi langsung dengan Tuhan. Selain itu membaca dan merenungkan firman Tuhan juga penting. Mengikuti ibadah, persekutuan, atau kegiatan rohani lainnya juga memperkuat hubungan dengan Yesus. Selain itu, penerapan ajaran Yesus dalam kehidupan sehari-hari, seperti berbuat baik, mengasihi sesama, dan hidup jujur, juga merupakan bentuk komunikasi nyata dengan Tuhan.

4. Mendekat keppada Allah dengan hati yang tulus berarti datang kepada Tuhan dengan sikap yang jujur, tanpa kepura-puraan, dan dengan iman yang sungguh-sungguh. Kita tidak hanya sekadar menjalankan kewajiban agama, tetapi benar-benar memiliki kerinduan untuk mengenal dan hidup bersama Tuhan. Selain itu, mendekat kepada Allah dengan tulus mencerminkan hubungan yang pribadi dan mendalam, di mana kita percaya sepenuhnya kepada Tuhan dan menyerahkan hidup kita kepada-Nya.

REFLEKSI

Refleksi untuk Peserta Didik

1. Apakah saya sudah mengerti pelajaran hari ini?
2. Apakah saya belum mengerti pelajaran hari ini?
3. Bagaimana perasaanmu selama mengikuti pelajaran hari ini?
4. Apa yang telah saya pelajari hari ini?
5. Apa manfaat dari yang saya pelajari?
6. Bagaimana proses pembelajaran saya tadi?

Lampiran 3

Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik

Indikator	Aspek Yang Diamati	Kriteria	
		YA	TIDAK
1. Partisipasi aktif dalam kelas	1.1 Peserta didik memiliki kesiapan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran 1.2 Peserta didik aktif mengajukan pertanyaan 1.3 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru 1.4 Peserta didik memberikan perhatian dan mendengarkan materi selama proses pembelajaran		
2. Motivasi Belajar	2.1 Peserta didik menunjukkan antusiasme selama proses pengerjaan proyek. 2.2 Peserta didik aktif dalam mengikuti setiap tahap proyek 2.3 Peserta didik memiliki inisiatif dalam menyelesaikan tugas proyek.		

	2.4 Peserta didik menunjukkan sikap menghormati dan menerima ide atau masukan teman saat diskusi berlangsung		
3. Kolaborasi dan Kerjasama	3.1 Peserta didik membagi peran dan tanggung jawab secara merata dalam menyelesaikan tugas proyek 3.2 Peserta didik berpartisipasi dalam diskusi kelompok. 3.3 Peserta didik bertanggung jawab terhadap hasil kerja 3.4 Peserta didik bekerja sama dan saling mendukung demi memperoleh hasil terbaik dalam tugas kelompok		

Lampiran 4

Kisi-Kisi Wawancara

No	Indikator	Aspek yang Diamati	Butir Wawancara	Objek
1	Partisipasi aktif	1. Kesiapan mengikuti pembelajaran 2. Keaktifan merespon 3. Fokus saat kegiatan pembelajaran	3 butir soal	Peserta didik
2	Motivasi belajar	1. Keterlibatan dalam setiap tahap proyek 2. Kemampuan menyampaikan ide 3. Sikap terhadap perbedaan pendapat	3 butir soal	Peserta didik
3	Kolaborasi dan kerja sama	1. Tanggung jawab dalam kelompok 2. Kerja sama tim 3. Saling membantu	3 butir soal	Peserta didik

Lampiran 5

Format Lembar Wawancara Peserta Didik Kelas VII F

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran?	
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu kamu memahami materi pelajaran?	
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	

8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dan menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	

Lampiran 6

Transkrip Wawancara Peserta Didik

Informan 1

Nama : Adrianus Wujo Pare
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 7 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Kesiapan saya sebelum mengikuti pembelajaran di kelas adalah menyiapkan buku dan alat tulis, memperhatikan guru yang mengajar materi di depan kelas, dan mengerjakan soal yang diberikan
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Senang, karena saya mendengarkan penjelasan guru dan saya menulis perkataan guru, dan saya berusaha menjawab
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya selalu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan saksama, menghiraukan teman-teman yang tidak memperhatikan guru.
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Iya saya mengikuti kegiatan pengerjaan proyek dari awal hingga selesai dan perasaan saya sangat senang karena bisa berdiskusi bersama teman

5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu kamu memahami materi pelajaran?	Ya pemahaman saya lebih mudah karena model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> sangat membantu siswa dalam memahami pelajaran dengan lebih mudah dan efektif
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Dalam berdiskusi saya berusaha mendengarkan ide dan masukan dari teman dengan sopan
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Kami membagi tugas secara adil agar proyek selesai tepat waktu
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami saling bekerja sama dengan berdiskusi, berbagi tugas, dan saling membantu agar proyek bisa diselesaikan dengan baik
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Kami saling membantu, saling komunikasi, dan bekerja sama agar tetap kompak saat menyelesaikan proyek

Informan 2

Nama : Antonius Andromeda
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 7 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Sebelum pelajaran dimulai, saya biasanya menyiapkan perlengkapan terlebih dahulu. Saya juga mencoba melihat materi yang akan dipelajari supaya lebih siap saat belajar
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Kalau guru memberikan pertanyaan, saya kadang merasa sedikit gugup, tetapi juga senang. Saya biasanya berusaha menjawab sebisa saya, apalagi kalau sudah memperhatikan penjelasan guru sebelumnya.
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya cukup sering memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. Supaya tetap fokus, saya biasanya mencatat hal-hal yang penting dan tidak ngobrol dengan teman saat guru menjelaskan
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Iya saya ikut terlibat dari awal hingga akhir. Saya merasa senang, meskipun kadang lelah

5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu kamu memahami materi pelajaran?	Cukup membantu, karena belajar melalui praktek membuat materi lebih mudah dipahami
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Saya menyampaikan pendapat saat berdiskusi dan juga menghargai pendapat teman
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Tugas dibagi sesuai kemampuan supaya pekerjaan cepat selesai
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami bekerja sama dengan saling mendukung dan berdiskusi bersama
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Kami saling membantu dan tetap kompak sampai proyek selesai dengan hasil yang baik

Informan 3

Nama : Juantinus Saferius Sogen
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 10 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Sebelum pelajaran dimulai, saya biasanya erusaha menenangkan diri dan mengingat kembali materi sebelumnya agar lebih siap mengikuti penjelasan guru. Kadang-kadang saya juga membaca sekilas materi yang akan dipelajari supaya tidak terlalu bingung saat pembelajaran berlangsung.
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Jika guru mengajukan pertanyaan, saya memang sering merasa malu, tetapi saya juga mencoba menjawab ketika saya mengetahui jawabannya. Namun, jika belum yakin, saya memilih untuk mendengarkan jawaban dari teman atau penjelasan tambahan dari guru
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Selama proses pembelajaran, saya berusaha memperhatikan dengan baik, mencatat hal-hal penting, serta tidak bermain atau mengobrol agar tetap fokus mengikuti pelajaran.

4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Saya mengikuti kegiatan proyek dari awal sampai akhir. Saya merasa cukup senang karena bisa belajar bersama teman-teman
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu kamu memahami materi pelajaran?	Menurut saya, pembelajaran ini membantu kami karena belajar sambil praktik langsung, sehingga materi lebih mudah dipahami dibanding hanya membaca
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Saya biasanya menyampaikan pendapat saat berdiskusi kelompok dan juga mendengarkan ide dari teman. Kalau ada perbedaan pendapat, kami membicarakannya dengan baik
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Dalam kelompok, kami membagi tugas sesuai kemampuan masing-masing agar pekerjaan lebih ringan dan bisa selesai tepat waktu
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami bekerja sama dengan saling membantu, berdiskusi, agar hasilnya lebih baik
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu	Kami saling mendukung dan menjaga kekompakan dengan tidak

	serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	saling menyalahkan serta tetap kerja sama sampai selesai
--	--	--

Informan 4

Nama : Elisabeth Sela
 Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 10 Maret 2026
 Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Saya mempersiapkan diri dengan membaca materi terlebih dahulu dan menyiapkan buku dan pulpen agar siap mengikuti pembelajaran
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Saya merasa tertarik dan berusaha merespon pertanyaan atau arahan dari guru dengan baik
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya sering memperhatikan penjelasan guru dan mencatat hal penting agar tetap fokus selama pembelajaran
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari	Perasaan saya saat mengikuti krgiatan proyek, saya merasa senang dan terlibat aktif karena bisa membuat proyek dan juga bisa memahami hal-hal lainnya.

	perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu kamu memahami materi pelajaran?	Pembelajaran ini membantu saya lebih mudah memahami materi karena belajar sambil mengerjakan proyek
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Cara saya menyampaikann ide saat berdiskusi, saya menyampaikannya dengan baik-baik dan tekun. Kemudian, ketika teman memberikan pendapat, saya dan teman-teman lain kami hebing untuk mendengarkan teman saya bicara, dan kalau ada kekurangan, kami bisa membantu agar berjalan dengan baik dan lancar
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Kami membagi tugas sesuai kemampuan masing-masing dan menentukan waktu agar proyek selesai tepat waktu
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami bekerja sama melalui diskusi, dan saling membantu saat ada kesulitan
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu	Kami saling membantu, menjaga komunikasi, dan mendukung satu

	serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	sama lain agar kelompok kami tetap kompak
--	--	---

Informan 5

Nama : Grasela Putri Yuventa Rao
 Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 10 Maret 2026
 Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Saya biasanya menyiapkan buku dan alat tulis sebelum proses pembelajaran di mulai
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Saya merasa kadang gugup, tapi tetap mencoba menjawab pertanyaan dari guru
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya berusaha fokus dengan mendengarkan guru dan tidak banyak bicara dengan teman
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari	Saya merasa aktif dan senang mengikuti kegiatan belajar karena <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek bersama kelompok membantu saya lebih

	perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	mudah memahami materi, dan saya mengerjakannya samppai selesai
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu kamu memahami materi pelajaran?	Pembelajaran ini membantu saya lebih mudah memahami materi karena bisa langsung mencoba, tidak hanya mendengar penjelasan
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Saya menyampaikan ide dengan baik dan sopan agar dapat diterima teman-teman, serta menerima pendapat mereka dengan sikap yang baik supaya kerja sama dalam kelompok berjalan lancar
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Kami membagi tugas bersama-sama dan saling mengingatkan supaya pekerjaan cepat selesai
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami bekerja sama dengan saling berdiskusi dan membantu teman yang belum mengerti
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Kami saling menyemangati, tidak saling mengejek, dan berusaha kompak dalam menyelesaikan proyek

Informan 6

Nama : Mentrisia Theresa Apriliyani
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 11 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Saya menyiapkan diri dengan membawa buku lengkap dan mencoba membaca sekilas materi sebelum pelajaran dimulai
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Saya merasa penasaran dengan pertanyaan dari guru dan mencoba menjawab walaupun belum terlalu yakin
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya berusaha tetap fokus dengan melihat penjelasan guru dan mencatat hal yang menurut saya penting
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Pendapat saya dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ini yaitu saya merasa senang karena bisa mengetahui cara membuat puisi, buku mini, poster, dan lain-lain.
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu	Pembelajaran ini membantu memotivasi kami untuk belajar bersama dan bekerja bersama dalam membuat proyek

	kamu memahami materi pelajaran?	
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Dalam menyampaikan pendapat, saya mengungkapkan pendapat dengan baik, dan menerima ide atau masukan dari teman kelompok, dan saya merasa ada perubahan dalam pembelajaran proyek ini.
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Kami membagi tugas dengan cara berdiskusi dulu, lalu masing-masing mengerjakan bagian yang sudah disepakati
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami saling membantu jika ada kesulitan dan bekerja sama supaya hasilnya lebih baik
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Kami menjaga kekompakan dengan saling menghargai, tidak bertengkar, dan tetap bekerja sama sampai selesai

Informan 7

Nama : Maria Marsela Natasya
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 11 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Saya menyiapkan diri dengan datang tepat waktu, menyiapkan buku dan alat tulis, serta membaca sedikit materi sebelum pelajaran dimulai agar tidak bingung
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Saya merasa cukup tertarik dengan pertanyaan dari guru dan berusaha menjawab sesuai pemahaman saya, walaupun kadang masih ragu
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya mencoba untuk tetap fokus dengan mendengarkan penjelasan guru, memperhatikan contoh, dan mencatat hal penting
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Saya mengikuti semua tahapan proyek bersama kelompok, mulai dari merencanakan sampai menyelesaikan, dan saya merasa senang
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu	Pembelajaran ini membantu saya lebih memahami materi karena saya

	kamu memahami materi pelajaran?	bisa langsung melihat dan mencoba, bukan hanya mendengarkan
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Dalam berdiskusi, saya menerima ide atau pendapat dari teman dengan baik, karena setiap orang mempunyai pendapat yang berbeda.
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Dalam kelompok kami membagi tugas secara bersama-sama dan saling mengingatkan agar pekerjaan cepat selesai
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami bekerja sama dengan saling berdiskusi
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Saya dan kelompok saya saling mendukung, komunikasi dengan baik, tidak saling menyalahkan, dan tetap kerja sampai proyek selesai

Informan 8

Nama : Febriani Ayu Ningsih
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 10 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Saya menyiapkan diri dengan membawa perlengkapan alat tulis
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Saya merasa tertarik dan mencoba ikut menjawab atau menanggapi pertanyaan dari guru
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya berusaha tetap fokus dngan mendengarkan penjelasan guru dan tidak melakukan hal lain saat pembelajaran
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Saya mengikuti kegiatan proyek dari awal sampai akhir dengan merasa lebih senang karena belajar bersama teman-teman dan bisa mengetahui atau membuat puisi, poster, dan lainnya
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu	Dengan pembelajaran ini, saya jadi lebih paham karena bisa langsung mengerjakan tugas atau proyek

	kamu memahami materi pelajaran?	
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Saya menyampaikan pendapat saat diskusi dan juga menghargai pendapat teman
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Iya kelompok kami menyelesaikan tugas tepat waktu dan kami satu kelompok itu bertanggung jawab sama pekerjaan yang sudah dibagi
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Dengan cara kami membagi tugas seperti membawa alat atau bahan dan menghias agar bagus dan hasil yang baik dan juga kami masing-masing menulis puisi yang berbeda
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Dalam pengerjaan proyek ini, kelompok kami menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab dengan pekerjaan yang sudah dibagi

Informan 9

Nama : Stela Ayunda
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 11 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Saya mempersiapkan diri dengan datang lebih awal dan memastikan perlengkapan sudah siap digunakan
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Saya tertarik mengikuti pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dan mencoba menjawab pertanyaan dari guru sesuai kemampuan saya
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya berusaha fokus dengan memperhatikan penjelasan guru dan mengikuti setiap arahan yang diberikan
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Saya ikut terlibat dalam setiap kegiatan proyek dan merasa senang karena bisa belajar bersama teman dalam kelompok
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu	Pelajaran ini membantu saya memahami materi karena ada kegiatan langsung yang membuat saya lebih mudah mengerti

	kamu memahami materi pelajaran?	
6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Saya menyampaikan pendapat dengan sederhana saat diskusi dan juga mendengarkan teman agar bisa saling membantu
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui kerja proyek, saya dan kelompok saya saling bekerja sama dengan membagi tugas masing-masing agar selesai dengan cepat.
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Melalui kerja sama kami merasa sangat mudah karena kami dapat saling membantu dan bertanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok sehingga kami dapat memperoleh hasil yang baik
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Kami saling bertanggung jawab

Informan 10

Nama : Agnes Nona Ayu
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 7 Maret 2026
Tempat : SMP Negeri Alok

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana kesiapan kamu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas?	Saya menyiapkan diri dengan memastikan buku dan alat tulis sudah lengkap
2	Bagaimana perasaanmu dan responmu saat guru memberikan pertanyaan atau arahan dalam proses pembelajaran?	Saya merasa cukup semangat dan mencoba merespon pertanyaan dari guru walaupun kadang masih ragu
3	Seberapa sering kamu memperhatikan penjelasan guru dan apa yang kamu lakukan agar tetap fokus selama proses pembelajaran?	Saya berusaha fokus dengan mendengarkan penjelasan guru dan memperhatikan tugas yang diberikan
4	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , apakah kamu aktif mengikuti setiap tahap pengerjaan proyek mulai dari perencanaan hingga selesai dan bagaimana perasaanmu?	Saya mengikuti kegiatan proyek bersama kelompok dan merasa senang karena bisa belajar sambil bekerja sama bersama teman
5	Bagaimana pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui pengerjaan proyek membantu kamu memahami materi pelajaran?	Pembelajaran ini membantu saya lebih mudah memahami materi karena lebih gampang dan ada kegiatan praktek bersama teman

6	Bagaimana cara kamu menyampaikan ide dan menerima pendapat teman saat berdiskusi dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Saya menyampaikan pendapat saat diskusi dan menghargai pendapat teman yang berbeda
7	Dalam pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kelompok kamu membagi tugas agar proyek dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu?	Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui kerja sama membuat saya merasa lebih aktif dan kelompok kami juga bisa kompak dalam mengerjakan proyek tentang Yesus Sang Pengampun dan Menjalin Relasi dengan Yesus
8	Bagaimana bentuk kerja sama yang kamu lakukan bersama teman dalam menyelesaikan proyek pada pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Kami membagi tugas dengan saling membantu agar tugas bisa selesai dengan baik
9	Dalam kegiatan <i>Project Based Learning</i> , bagaimana kamu dan teman-teman saling membantu serta menjaga kekompakan kelompok saat mengerjakan proyek?	Kami menjaga kekompakan dengan saling mendukung dan tetap bekerja sama sampai selesai

Lampiran 7

Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II

Siklus I



Siklus II



Dokumentasi Wawancara

