

BAB V

PENUTUP

Bab ini menyajikan hasil penelitian tindakan serta saran yang disusun berdasarkan pelaksanaan penelitian selama tiga bulan. Kesimpulan tersebut menggambarkan hasil utama yang diperoleh dari setiap tahap penelitian, sedangkan saran diberikan sebagai acuan untuk penyempurnaan penelitian berikutnya maupun penerapan di lapangan.

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* pada mata Pelajaran Agama Katolik secara nyata mengangkat kualitas proses dan hasil belajar, serta menambah tingkat partisipasi peserta didik kelas VII F di SMP Negeri Alok, terbukti dari data yang memperlihatkan peningkatan signifikan dalam partisipasi mereka selama pembelajaran:

1. Temuan dari pengamatan aktivitas belajar peserta didik melalui penerapan *Project Based Learning* menunjukkan peningkatan pada seluruh indikator dari siklus I ke siklus II. Indikator partisipasi aktif meningkat dari 60% menjadi 85,71% dengan kategori sangat memuaskan. Pada indikator motivasi belajar juga terjadi kenaikan dari 62,14% menjadi 87,14% dengan kategori sangat memuaskan. Sementara itu, indikator kolaborasi dan kerja sama meningkat dari 60,71% pada siklus I menjadi 88,57% pada siklus II dengan kriteria sangat memuaskan.
2. Tanggapan peserta didik berdasarkan hasil wawancara terhadap penerapan *Project Based Learning* pada setiap indikator memperlihatkan bahwa model tersebut sangat memuaskan. Pernyataan ini didasarkan pada hasil wawancara terhadap 10 peserta didik yang menyatakan bahwa model sangat menarik, karena melalui pengerjaan proyek peserta didik mampu berkolaborasi dengan temannya dalam kelompok. Selain itu, peserta didik tidak sekadar memahami materi secara teori, melainkan mampu memahami langkah-langkah pembelajaran melalui praktik langsung. Peserta didik juga saling bertukar

pendapat dalam kelompok serta mengembangkan kreativitas melalui perbuatan berbagai karya, seperti karya seperti puisi, poster, dan buku mini.

Berdasarkan peningkatan partisipasi peserta didik secara keseluruhan, tujuan pembelajaran *Project Based Learning* pada kelas VII F mata pelajaran Agama Katolik dapat dikatakan telah tercapai, sehingga penelitian Tindakan kelas ini dihentikan pada siklus II. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa penerapan *Project Based Learning* mampu meningkatkan partisipasi belajar peserta didik kelas VII F di SMP Negeri Alok.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru sebagai pendidik memegang peran utama dalam proses belajar, yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan menilai siswa. Karena itu, guru harus kreatif dan inovatif dalam memilih model, media, serta metode pembelajaran yang cocok untuk peserta didik. Selain itu, guru juga perlu mengikuti perkembangan teknologi dan zaman agar dapat menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik.

2. Bagi Lembaga SMP Negeri Alok

Sebagai Pendidikan formal, peningkatan mutu pembelajaran dapat dilakukan dengan memfasilitasi guru untuk secara berkala melakukan penelitian Tindakan kelas agar kebutuhan belajar peserta didik terpenuhi. Penelitian *Project Based Learning* ini diharapkan menjadi landasan bagi sekolah untuk secara berkelanjutan mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi.

3. Bagi Lembaga IFTK Ledalero

Sebagai Lembaga Pendidikan bagi calon guru, perlu terus meningkatkan kualitas pembelajaran agar mampu menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten dan peka terhadap situasi. Pendidikan juga membekali calon guru melalui praktik dan pembelajaran yang matang sehingga siap terjun ke dunia kerja.

4. Bagi Pembaca

Sebagai pembaca atau mahasiswa keguruan, penting untuk menyadari bahwa literasi merupakan sebuah sarana yang dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik. Karena itu, calon pendidik perlu mengembangkan kreativitas dalam mengajar, misalnya dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Project Based Learning* di Lembaga pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

I. UNDANG-UNDANG

Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

II. BUKU

Ahmad, Yani. 2021. *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Cirebon: Ahlimedia Book.

Ahyar, Dasep, Ema Prihastari Butsi, Rahmadsyah, Maryati Dwi Rispatiningsih, M. Ko. Yuniansyah, and Sylviana Luvy Zanthi. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Pradina Pustaka.

Arifin, Shokhibul, Ika Puspitasari, Nike Astiswijaya, Wayan Santika, Yurika Oktaviane, and Nurlita Lestariani. 2024. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: Widina Media Utama.

Atrik, Lorensius, and Sulisdwiyata. 2021. *Panduan Guru Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Pembukuan Badan Standar Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kemendikburidristek.

Citriadin, Yudin. 2020. *Pengantar Pendidikan*. mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Daga, Agustinus, Sunardi, Taufik Syukur, Alva Sularso, Risna Sasmawati, Irma Indriani, Aminullah, and Mashudi. 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.

Fathoni, Yoka, Ica Admitani, Nur Afiana, Teddy Istanti, Ali Bardadi, and Tarwoto. 2024. *Sistem Informasi*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.

Hadiyanti, Puji. 2023. *Partisipasi Dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat Dan Orang Dewasa*. Yogyakarta: CV. Agree Media Publishing.

- Hamid, Ahmad. 2009. *Penelitian Tindakan, Penelitian Kelas, Dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Instruksional Sains (P2IS).
- Hartini Sri, Yustina, Brigita Antonia Lefanska Putri, and Amellya Ursia Anastasya. 2022. *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi 2022*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Helmiati. 2020. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hertina, Dede, Sulasmi, Mohamad Taufik Zaki, Sutarto, Nurul Aziza, Suharyanto, Ani Heryani, Ade Iskandar, and Daniel Lukito. 2024. *Buku Ajar Metode Penelitian Biisnis*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jamaludin, Jaja. 2024. *Project Based Learnig Berbantuan Mobilesensor*. Jawa Barat: Gaupedia.
- Judijanto, Loso, Alvira Pranata, Mira Yanuarti, Nopita Sari, Rahmawati, Tedi Hartoyo, Mutoharoh, Welly Ardiansyah, Suroso, Fahrul Agus, and Angdy Erna. 2025. *Metode Penelitian Ilmiah Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Jusmawati, Satriawati, Irman, Rahman Abdul, and Nurdin Arsyad. 2020. *Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Karya, Detri, Yani Sri Kusumastuti, Eka Kabul, Joni Mantong, and Sjukun. 2024. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatra Barat: Takaza Innovatix Labs.
- Mahtumi, Ibnu, Ine Rahayu Purnamaningsih, and Tedi Purbangkara. 2022. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mertha, Jaya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Mu'alimin, and Rahmad Arofah. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ganding Pustaka.

- Nanda, Indra, Hasan Sayfullah, Rahmadani Pohan, Devi Windariyah, Fakhrurrazi, Khhermarinah, Syibran Mulasi, Jumira Warlizasusi, Abdul Wahad, and Harizahayu. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Nurhayati, Apriyanto, Jabal Ahsan, and Nurul Hidayah. 2023. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Octavia, Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paramith, Witha, Emi Pujiastuti, and Tri Noor Asih. 2024. *Pembelajaran Model Project Based Learnig Berbantuan Aplikasi Mathcitymap*. Yogyakarta: PT Penerbit Penamuda Media.
- Purwanto, Anim. 2021. *Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Retno, Raras, Purnomo, Arif Hidayat, and Aynin Mashfufah. 2025. *Desain Model Project Based Learnig Terintegrasi STEM (PJBL-STEM) Untuk Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Rohmani, Hadi, Muyassarrah, and Sitti Khalizah Nur. 2024. *Model Dan Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Sadikin, Ali, and Jodion Siburian. 2024. *Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kemampuan 4 C*. Jambi: PTT Salim Media Indonesia.
- Salamun, Ana Widyastuti, Syswaluddin, Nafsiati Rini Astuti, Simarmata, Julinda Simarmata, Nita Suleman, and Lotulung. Christa. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Kencana.
- Sawir, Muhammad. 2021. *Ilmu Administrasi Dan Analisi Kebijakan Publik Konseptual Dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Siahaan, Leroy, Ira Makalim, Fajar Andriyani, Gema Septiani, Dewi Syarifah, Siti Utami, Agustina, Norma Santi, Winda Mailina, Amelyani, Kurniasari, and Fatimah. 2025. *Analisis Data Penelitian*. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur Indonesia.
- Simeru, Arden, Torkis Nasution, Muh Takdir, Siswati Sri, Wilda Susanti, Wawan Karsiwan, and Karmila Suryati. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sri, Rani, Shokhibul Arifin, Ika Puspitasari, Nike Astiswijaya, Yurika Oktaviane, Ela Nurlaela, Suci Agung Dian Sari, and Weka Kusumastiti. 2024. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Subiyantoro, Singgih. 2025. *Problem & Project Based Learning*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutoyo. 2021. *Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Unisri Press.
- Tuzzahra, Raudia, Hanifah, and Syafdi Maizora. 2019. *Model Project Based Learning Dan Penerapannya*. Bengkulu: UPP FKIP UNIP.
- Ulfah, Almira, Ramadhan Razali, Habibur Rahman, Sri Bukhory, Umar, Wahyuningrum, Muhammad Yusup, and Rita Inderawati. 2022. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.
- Umrati, and Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Vebrianto, Rian, Lathifah Husna, Annisa Nupus Hayatun, Davit Aries, Fitrika, and Gita Anjani. 2021. *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)*. Riau: Dootplus Publisher.

- Wada, Hamid, Anna Pertiwi, Sri Leatari, Iwan Sudipa, Yoseb Boari, Ferdinan, Jayanti Puspitaningrum, Erlin Ifadah, and Rahman. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Werdiningsih, Dyah, Sunismi, and Sri Wahyumi. 2021. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jawa Timur: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wibawa Atrik, Lorensius, and Maman Sutarman. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

III. ARTIKEL/ JURNAL

- Astari, Nindi Fradita, Rinto, and Rahmat Hidayat. 2025a. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Melalui *Project Based Learning* Teintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 12(3):853. doi:<https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5492>.
- Astari, Nindi Fradita, Rinto, and Rahmat Hidayat. 2025b. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Melalui *Project Based Learning* Teintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 12(3):858. doi:<https://doi.org/10.380/jipcb.v12i3.5492>.
- Hikmah, Milhatul. 2020. "Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa." *Jurnal Teknodik* 24(1):3. doi:[10.32550/teknodik.v0i2.376](https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.376).
- Lestari, Ayu. 2020. "Peningkatan Partisipasi Belajar Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Pembelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Prodi PGMI* 1(1):39. doi:<https://doi.org/10.70688/almisbah.v6i1%20Juni.93>.
- Mona, Nailil, Rivana Rachamawati, and Moch Anshori. 2023. "Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Kreativitas Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Guru Profesional* 1(2):159. doi:<https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i2.230>.

- Numini, Wa. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas XI TKJ SMKN Negeri 3 Gorontalo." *Jambura Economic Education Journal* 5(2):114. doi:<https://doi.org/10.37479/jeej.v5i2.18994>.
- Rahmah, Barokah, Ervina, Irma Yuliana, and Nabila Pratiwi. 2025. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pelajaran Fikih Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)." *Journal Home Page* 5(2):442. doi:<https://doi.org/10.56832/pema.v.5i2.1165>.
- Rahmah, Siti, Ahmad Suriansyah, and Celia Cinantya. 2024. "Implementasi Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2(4):2106. doi:<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.561>.
- Samudra, Andika, and Putri Raihana Azri Eka. 2025. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Kolaborasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Di SD Negeri 55/1 Sridadi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(2):1037-47. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.25181>.
- Simanjuntak, Meliana, Dearlina Sinaga, and Miaan Siahaan. 2025. "Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Partisipasi Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Ekonomi." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial* 4(3):562. doi:[10.58540./jipsi.v4i3.1058](https://doi.org/10.58540./jipsi.v4i3.1058).
- Sulifah, Anik, Titik Nuryatin, and Mersidik Mursidik. 2025. "Upaya Penerapan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SD Kelas 1V." *Journal Of Science And Education Research* 4(1):37. doi:<https://doi.org/10.62759/jser.v4i1.156>.
- Tobing, Novelina, and Cathryne Nainggolan. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VIII." *Journal of Theology and Christian Education* 2(2):96. doi:<https://doi.org/10.19166.v2i2.2216>.

Walidain, Mardhatillah Birrul, Reza Syehma Bahtiar, and Sudjarwo Sudjarwo. 2024. "Kelas Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPAS Melalui Model Project-Based Learning (PjBL) Di VI." *Journal of Educational Science and E-Learning* 1(2):78-88. doi:10.62354/jese.v1i2.13.

Yuti, Sartika, Kesuma Sapta, and Yusnita Muslim. 2024. "Efektifitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn X.5 Di SMA Negeri 13 Medan." *Journal of Science Research* 4(5):6. doi:<https://j-innovative.org/index.php/innovavite>.

IV. SKRIPSI

Rahmah, Fadilah. 2020. "Hubungan Partisipasi Belajar Dengan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota." UIN Suska Riau.

V. WAWANCARA

Andromeda, Antonius. Wawancara di SMP Negeri Alok, 07 Maret 2026

Aprililiyani, Theresa. Wawancara di SMP Negeri Alok, 11 Maret 2026

Ayu, Nona. Wawancara di SMP Negeri Alok, 07 Maret 2026

Ayunda, Stela. Wawancara di SMP Negeri Alok, 11 Maret 2026

Natasya, Marsela Maria. Wawancara di SMP Negeri Alok, 11 Maret 2026

Ningsih, Aayu Febriani. Wawancara di SMP Negeri Alok, 10 Maret 2026

Pare, Wujo. Wawancara di SMP Negeri Alok, 07 Maret 2026

Rao, Yuventa Putri. Wawancara di SMP Negeri Alok, 10 Maret 2026

Sela, Elisabeth. Wawancara di SMP Negeri Alok, 10 Maret 2026

Sogen, Saferius. Wawancara di SMP Negeri Alok, 10 Maret 2026