



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII F PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP NEGERI ALOK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

PAULA APRILIA ANJELLINA

NIM/NIRM:220149/22.07.421.0141.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025/2026

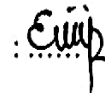
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : PAULA APRILIA ANJELLINA
2. NIM/NIMR : 220149/ 22.07.421.0141.R
3. JUDUL : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SMP Negeri Alok

4. TANGGAL PENERIMAAN JUDUL: 01 September 2025

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak

: 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

: 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

: 

6. MENGETAHUI :




Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

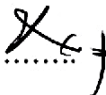
**Pada Tanggal
23 Mei 2026**

Mengesahkan

INSTITUT ILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Paulus Pati Lewar, S.Fil., Lic

: 

2. Penguji II : Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak

: 

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



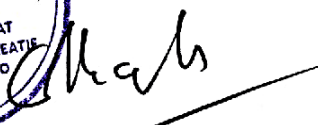
Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

HALAMAN BERITA ACARA



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Sabtu, tanggal 23 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

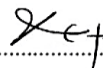
NAMA : **Paula Aprilia Anjellina**
NIM/NIRM : 220149 / 22.07.421.0141.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

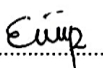
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

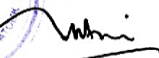
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan
Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F Pada Mata Pelajaran Agama Katolik
di SMP Negeri Alok

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :
1. Penguji I : Paulus Pati Lewar, S. Fil., Lic.
2. Penguji II : Eugenius Besli, S. Ak., M.Ak


.....


.....

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paula Aprilia Anjellina
NIM : 210149
NIRM : 22.07.421.0141.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SMP Negeri Alok”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 23 Mei 2026

Yang Menyatakan



Paula Aprilia Anjellina

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paula Aprilia Anjellina
NIM : 220149
NIRM : 22.07.421.0141.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SMP Negeri Alok”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 23 Mei 2026

Yang Menyatakan



Paula Aprilia Anjellina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Keberhasilan hari ini adalah hasil dari keberanian untuk tidak menyerah pada setiap kesulitan yang dihadapi”

(Winston Churchill)

ABSTRAK

Paula Aprilia Anjellina, 220149. **Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri Alok.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran Agama Katolik di kelas VII F SMP Negeri Alok, (2) menganalisis bentuk partisipasi peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, serta (3) mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap peningkatan partisipasi belajar peserta didik dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang menggambarkan proses serta hasil penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus untuk melihat peningkatan partisipasi belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada peserta partisipasi belajar peserta didik. Indikator partisipasi aktif meningkat dari 60% pada siklus I menjadi 85,71% pada siklus II. Indikator motivasi belajar meningkat dari 62,14% menjadi 87,14%, sedangkan indikator kolaborasi dan kerja sama meningkat dari 60,71% menjadi 88,57%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* mampu mendorong keterlibatan aktif peserta didik, meningkatkan motivasi belajar, serta memperkuat kerja sama dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* efektif dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri Alok. Oleh karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategis dalam menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, dan partisipatif.

Kata Kunci: Penerapan, *Project Based Learning*, Partisipasi Belajar, Mata Pelajaran Agama Katolik

ABSTRACT

Paula Aprilia Anjellina, 220149. **Implementation of the *Project Based Learning* Model to Increase Student Participation in Catholic Religion in Grade VII F at Alok State Junior High School.** Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This study aims to (1) explain the *Project Based Learning* model in the Catholic Religion Learning process in Grade VII F of Alok State Junior High School, (2) analyze the forms of student participation through the implementation of the *Project Based Learning* model, and (3) examine the effect of the Project Based Learning model on increasing student participation in learning.

This research employs Classroom Action Research (CAR) with a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, which describe both the process and the outcomes of implementing the Project Based Learning model. The study was conducted in student's learning participation.

The results of the study indicate a significant increase in students learning participation. The indicator of active participation increased from 60% in Cycle I to 85,71% in Cycle II. The learning motivation indicator increased from 62,14% to 87,14%. While the indicators of collaboration and teamwork increased from 60,71% to 88,57%. These improvements indicate that the implementation of the Project Based Learning is able to encourage active student engagement, enhance learning motivation, and strengthen collaboration in the learning process.

Based on these findings, it can be concluded that the Project Based Learning model is effective in improving students learning participation in Catholic Religious Education at SMP Negeri Alok. Therefore, this model can serve as a strategic alternative in creating a more active, creative, and participatory learning environment.

Keywords: Implementation, Project Based Learning, Learning Participation, Catholic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri Alok.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap rendahnya partisipasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran agama katolik. Berdasarkan observasi di awal, pendekatan pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan kurang adanya model pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Oleh karena itu, penulis mencoba menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak berhasil dikerjakan apabila tanpa adanya bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Ada begitu banyak pihak yang turut berperan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan fasilitas belajar yang memadai kepada penulis selama mengenyam pendidikan di lembaga ini.
2. Lembaga SMP Negeri Alok yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian mulai dari masa Praktik Kerja Lapangan (PKL) hingga pengambilan data penelitian. Terima kasih karena melalui kerendahan hati dan dukungan yang diberikan dengan cara masing-masing, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan baik dan lancar.

3. Bapak Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak selaku dosen pembimbing yang selalu sabar, setia, teliti, dan kritis dalam mengoreksi dan berkontribusi dalam menyumbangkan ide serta gagasan yang bermanfaat bagi penulis dalam merangkum skripsi ini, sehingga menjadi karya tulis yang layak untuk diuji. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Paulus Pati Lewar, S.Fil., Lic yang telah bersedia menjadi penguji dan memberikan kritik dan ide-ide yang berguna bagi penulis untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Keluarga besar Pasire dan Laupo, khususnya kedua orang tua bapak Eliseus Pehang dan ibu Evimia Goreti yang telah berkontribusi secara langsung untuk membiayai dan menafkahi hidup penulis dalam bidang akademik dan moral spiritual. Selain kedua orang tua, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan yang sebesar-besarnya kepada om pater Tarsisius Hensianus SVD, yang telah memberikan bantuan dana untuk membiayai perkuliahan penulis dari awal hingga selesai. Tidak lupa pula penulis sampaikan terima kasih kepada Kaka Dominikus Pasire, Fransiskus Emanuel Pasire, Kristina Nona Mitang, serta Adik Marietus Alessandro, Agnes Yustina, dan Hernandes Marchelo Laupo Pasire yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah dengan baik.
5. Saudara Efraim Yudhistira Niron yang telah berperan dalam membantu memenuhi kebutuhan penulis selama menjalani pendidikan di lembaga ini, serta menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses studi. Secara khusus untuk teman-teman PKK RT 04 yang telah menjadi rumah kedua selama empat tahun penuliis mengenyam pendidikan di lembaga IFTK Ledalero. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman dekat penulis, Dewi, Sherlin, Lissa, Alwinda, dan Vanti yang telah bersama-sama berada untuk saling mendukung menyelesaikan setiap tugas perkuliahan hingga proses pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman kos indri Pius Kraeng, Adik Dewi, Risa

Ray, Os Rebho, dan Yoseph Laritmas yang telah memberikan semangat dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan model pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama.

Ledalero, 20 April 2026



Paula Aprilia Anjellina

DAFTAR ISI

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	10
2.1 Kajian Literatur	10

2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Model Pembelajaran.....	12
2.2.2 <i>Project Based Learning</i>	17
2.2.3 Partisipasi Belajar.....	22
2.2.4 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	29
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian.....	30
3.2.3 Data dan Sumber Data	35
3.2.4 Data Operasional.....	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Triangulasi Data	43
3.5.1 Triangulasi Sumber	44
3.6 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Profil Sekolah SMP Negeri Alok	52
4.1.1 Visi dan Misi SMP Negeri Alok.....	55
4.1.2 Tujuan Sekolah.....	56
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Pra Siklus	59

4.2.2 Siklus I	61
4.2.3 Siklus II	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3.1 Perbandingan Siklus I dan Siklus II	93
4.3.2 Analisis Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II Pada Setiap Indikator	95
BAB V PENUTUP	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik	38
Tabel 3. 3 Format Observasi Partisipasi Aktif Peserta Didik Kelas VII F	39
Tabel 3. 4 Format Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F	40
Tabel 3. 5 Format Observasi Kolaborasi dan Kerjasama Peserta Didik Kelas VII F	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Wawancara.....	41
Tabel 3. 7 Format Lembar Wawancara Peserta Didik Kelas VII F	42
Tabel 3. 8 Triangulasi Sumber	44
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SMP Negeri Alok	53
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik.....	57
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Partisipasi Aktif Peserta Didik Kelas VII F	66
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F	69
Tabel 4. 5 Lembar Observasi Kolaborasi dan Kerja Sama Peserta Didik Kelas VII F	72
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Setiap Indikator Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus I	75
Tabel 4. 7 Lembar Observasi Partisipasi Aktif Peserta Didik Kelas VII F	83
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII F	86
Tabel 4. 9 Lembar Observasi Kolaborasi dan Kerja Sama Peserta Didik Kelas VII F	89
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Setiap Indikator dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....	92
Tabel 4. 11 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema PTK Kemmis dan McTaggart.....	31
Gambar 4. 1 Jumlah Peserta Didik.....	58
Gambar 4. 2 Hasil Perbandingan Per Siklus	95

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1	115
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus 2.....	124
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik	135
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara	137
Lampiran 5 Format Lembar Wawancara Peserta Didik Kelas VII F	138
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	140
Lampiran 7 Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Siklus I Dan Siklus II.....	160