

## **LAMPIRAN**

### **LEMBARAN KUESIONER PENELITIAN**

#### **PERAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMAS KATOLIK SANTO JOHN PAUL II MAUMERE**

Perkenalkan, saya **MARIA MASTENA NESTA LOTO**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ Peran Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere”.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesedian siswa/ siswi untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner secara lengkap dan jujur sesuai dengan kondisi dan pengalaman yang sebenarnya. Data dan informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah dan akademik. Atas kesedian dan kerja sama siswa/siswi. saya mengucapkan terima kasih.

#### **Pentunjuk pengisian:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang (V) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan pengalaman siswa/siswi.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban mencerminkan pengalaman pribadi siswa/siswi.

4. Skala penilaian menggunakan skalalickert sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

#### A. Karakteristik Responden

1. Nama (opsional):

2. Usia :

☐ 15-18 tahun

☐ 19- 22 tahun

☐ 23-25 tahun

3. Jenis Kelamin

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

#### B. variable X : Partisipasi dan Pembentukan Karakter Siswa di sekolah

| NO | Pertanyaan                                                                                      | SS | S | KS | TS | STS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Saya datang tepat waktu saat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama katolik.                   |    |   |    |    |     |
| 2  | Saya mematuhi aturan sekolah yang diajarkan dalam pelajaran Pendidikan Agama Katolik.           |    |   |    |    |     |
| 3  | Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik membantu saya lebih disiplin dalam kehidupan sehari-hari. |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya mengerjakan tugas pembelajaran agama tepat waktu.                                          |    |   |    |    |     |
| 5  | Guru Pendidikan Agama Katolik memberi teladan disiplin kepada siswa.                            |    |   |    |    |     |

|    |                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 6  | Pembelajaran Agama Katolik mengajarkan saya untuk bertanggung jawab atas tindakan saya.                 |  |  |  |  |  |
| 7  | Saya menyelesaikan tugas agama dengan penuh tanggung jawab.                                             |  |  |  |  |  |
| 8  | Saya berusaha menjalankan nilai-nilai yang diajarkan dalam pelajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 9  | Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga sikap dan perilaku yang baik di sekolah.                    |  |  |  |  |  |
| 10 | Pelajaran agama membantu saya memahami pentingnya tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain.  |  |  |  |  |  |
| 11 | Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik mendorong saya untuk selalu berkata jujur.                        |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya berusaha jujur saat mengerjakan tugas atau ujian.                                                  |  |  |  |  |  |
| 13 | Guru Pendidikan Agama Katolik sering menekankan pentingnya kejujuran.                                   |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya merasa bersalah jika berbohong atau berbuat tidak jujur.                                           |  |  |  |  |  |
| 15 | Nilai kejujuran yang diajarkan dalam pembelajaran agama mempengaruhi perilaku saya.                     |  |  |  |  |  |
| 16 | Pelajaran Pendidikan Agama Katolik mendorong saya untuk berpikir kreatif.                               |  |  |  |  |  |
| 17 | Guru agama sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan ide atau pendapat.              |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya terdorong untuk membuat kegiatan atau karya yang berkaitan dengan nilai-nilai agama.               |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 19 | Pembelajaran agama membuat saya lebih aktif dalam kegiatan rohani atau sosial.              |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya merasa bebas mengekspresikan ide dalam pembelajaran agama.                             |  |  |  |  |  |
| 21 | Pelajaran pendidikan agama Katolik membuat saya belajar mengambil keputusan sendiri.        |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya berusaha menyelesaikan tugas agama tanpa bergantung pada orang lain.                   |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya mampu mengatur waktu belajar saya dengan baik.                                         |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya berusaha menerapkan nilai-nilai agama secara mandiri dalam kehidupan sehari-hari.      |  |  |  |  |  |
| 25 | Pelajaran agama membuat saya lebih percaya diri dalam bertindak.                            |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang ajaran Gereja Katolik.                  |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya sering bertanya kepada guru jika ada hal yang belum saya pahami dalam pelajaran agama. |  |  |  |  |  |
| 28 | Pelajaran pendidikan agama Katolik menumbuhkan rasa ingin tahu saya tentang kehidupan iman. |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya mencari informasi tambahan tentang ajaran agama di luar pelajaran sekolah.             |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya senang berdiskusi tentang nilai-nilai agama dengan teman atau guru.                    |  |  |  |  |  |
| 31 | Pelajaran pendidikan agama Katolik membantu saya lebih rajin berdoa.                        |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya lebih memahami ajaran iman Katolik melalui pelajaran agama.                            |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 33 | Saya terdorong untuk mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah.                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 34 | Nilai-nilai dalam tujuh karakter seperti: karakter disiplin, karakter tanggung jawab, karakter kejujuran, karakter kreatif, karakter mandiri, karakter rasa ingin tahu, dan karakter religius. Apakah ditekankan dalam karakter di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya berusaha menerapkan ajaran kasih dalam kehidupan sehari-hari.                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |

#### **LEMBAR PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH**

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                         | Sumber informasi |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Bagaimana pandangan bapak tentang pentingnya pendidikan agama Katolik dalam pembentukan karakter siswa di sekolah ini?                                                                                                                                             | Kepala sekolah   |
| 2  | Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pembelajaran pendidikan Agama Katolik?                                                                                                                                                                                 | Kepala sekolah   |
| 3  | Menurut bapak, nilai-nilai karakter apa saja yang paling ditekankan melalui pendidikan Agama Katolik seperti: karakter disiplin, karakter tanggung jawab, karakter kejujuran, karakter kreatif, karakter mandiri, karakter rasa ingin tahu, dan karakter religius? | Kepala sekolah   |
| 4  | Bagaimana peran guru pendidikan agama Katolik dalam pembentukan karakter siswa di sekolah ini?                                                                                                                                                                     | Kepala sekolah   |

|    |                                                                                                                          |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5  | Apakah ada program atau kegiatan rohani yang mendukung pembentukan karakter siswa?                                       | Kepala sekolah |
| 6  | Apakah ada program atau kegiatan rohani yang mendukung pembentukan karakter siswa?                                       | Kepala sekolah |
| 7  | Apa saja tantangan yang dihadapi sekolah dalam pembentukan karakter siswa melalui pendidikan agama Katolik?              | Kepala sekolah |
| 8  | Bagaimana kerja sama antara guru, sekolah, dan orang tua dalam pembentukan karakter siswa?                               | Kepala sekolah |
| 9  | Apakah ada perubahan perilaku siswa setelah mengikuti pembelajaran agama Katolik?                                        | Kepala sekolah |
| 10 | Apa harapan bapak kepala sekolah terhadap peran pendidikan agama Katolik dalam pembentukan karakter siswa di masa depan? | Kepala sekolah |

#### **LEMBAR PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU AGAMA KATOLIK**

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                            | Sumber informasi   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Bagaimana bapak memahami peran pendidikan Agama Katolik dalam pembentukan karakter siswa?                                                                             | Guru Agama Katolik |
| 2  | Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak tekankan dalam pembelajaran.                                                                                                 | Guru Agama Katolik |
| 3  | Metode apa yang bapak gunakan untuk menanamkan nilai karakter kepada siswa seperti: karakter disiplin, karakter tanggung jawab, karakter kejujuran, karakter kreatif, | Guru Agama Katolik |

|    |                                                                                                   |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | karakter mandiri, karakter rasa ingin tahu, dan karakter religius??                               |                    |
| 4  | Bagaimana bapak mengajarkan nilai disiplin, kejujuran, tanggung jawab kepada siswa?               | Guru Agama Katolik |
| 5  | Apakah siswa menunjukkan perubahan sikap setelah mengikuti pembelajaran pendidikan agama Katolik? | Guru Agama Katolik |
| 6  | Bagaimana bapak memberi teladan kepada siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?              | Guru Agama Katolik |
| 7  | Apakah ada kegiatan rohani yang mendukung pembentukan karakter siswa?                             | Guru Agama Katolik |
| 8  | Kendala apa yang bapak hadapi dalam menanamkan nilai karakter kepada siswa?                       | Guru Agama Katolik |
| 9  | Bagaimana cara bapak mengatasi siswa yang memiliki perilaku kurang baik?                          | Guru Agama Katolik |
| 10 | Menurut bapak sejauh mana pendidikan agama Katolik berpengaruh terhadap karakter siswa?           | Guru Agama Katolik |

### LEMBAR PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK

| No | Pertanyaan                                                                                       | Sumber informasi   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Apa yang kamu pahami tentang pelajaran pendidikan agama Katolik di sekolah?                      | Para peserta didik |
| 2  | Apakah pelajaran pendidikan Agama Katolik membantu kamu menjadi pribadi yang lebih baik?         | Para peserta didik |
| 3  | Apakah pelajaran pendidikan Agama Katolik membantu kamu menjadi pribadi yang lebih baik?         | Para peserta didik |
| 4  | Apakah guru agama memberi contoh sikap yang baik kepada siswa?                                   | Para peserta didik |
| 5  | Apakah pelajaran agama membantu kamu menjadi disiplin di sekolah?                                | Para peserta didik |
| 6  | Apakah kamu belajar untuk bersikap jujur melalui pelajaran agama?                                | Para peserta didik |
| 7  | Apakah kamu merasa lebih bertanggung jawab setelah mengikuti pelajaran agama?                    | Para peserta didik |
| 8  | Apakah kamu mengikuti kegiatan rohani di sekolah?                                                | Para peserta didik |
| 9  | Bagaimana pengaruh pelajaran agama terhadap kehidupan kamu sehari-hari?                          | Para peserta didik |
| 10 | Menurut kamu, apakah pelajaran pendidikan agama Katolik penting bagi pembentukan karakter siswa? | Para peserta didik |

## DOKUMENTASI



Foto Bersama Bapak Kepala  
Sekolah



Foto Bersama Guru Pendidikan Agama  
Katolik



Pengisian Kuesioner Oleh Para Peserta Didik



Wawancara Bersama siswa-siswi