



**PERAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMAS KATOLIK
SANTO JOHN PAUL II MAUMERE**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik

OLEH:

MARIA MASTENA NESTA LOTO

NIM/NIRM: 220140 / 22.07.421.0132.R

**PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

2026

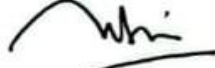
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIA MASTENA NESTA LOTO
2. NIM/NIRM : 220140 / 22.07.421.0132.R
3. JUDUL : PERAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI
SMAS KATOLIK SANTO JOHN PAUL II MAUMERE

4. TANGGAL TERIMA JUDUL : 10 SEPTEMBER 2025

5. MENGESAHKAN

1. Pembimbing : Dr. Antonio Camnahas : 

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

3. Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

6. MENGETAHUI



Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Pada Tanggal

20 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Laurensius A.W.Woda, S.Fil.,M.A. : 
2. Penguji II : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFIK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 20 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Maria Mastena Nesta Loto**
NIM/NIRM : 220140 / 22.07.421.0132.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Peran Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Karakter Siswa di
SMAS Katolik St. Jhon Paul II Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Laurensius A.W. Woda, S.Fil., M.A.

2. Penguji II : Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Ketua Prodi PKK



Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Mastena Nesta Loto
NIM/NIRM : 220140/ 22.07.421.0132.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Judul Skripsi : **Peran Pendidikan Agama Katolik dalam
Pembentukan Karakter Siswa di SMAS Katolik Santo
John Paul II Maumere**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib IFTK Ledalero.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 20 Mei 2026

Yang Menyatakan



Maria Mastena Nesta Loto

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Mastena Nesta Loto
NIM/NIRM : 220140 / 22.07.421.0132.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Eksklusive Royalty Free Right) atas skripsi saya yang berjudul “PERAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMAS KATOLIK SANTO JOHN PAUL II MAUMERE” (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini IFTK Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Ledalero
Pada Tanggal : 20 Mei 2026

Yang Menyatakan



Maria Mastena Nesta Loto

MOTTO

**“KU TAK AKAN MENYERAH PADA APAPUN JUGA
SEBELUM KU MENCOBA SEMUA YANG KU BISA
TETAPI
BERSERAH KEPADA KEHENDAKMU
HATIKU PERCAYA TUHAN PUNYA RENCANA”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penneyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Peran Pendidikan Agama Katolik dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere*** dengan baik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesadaran akan pentingnya keterlibatan peserta didik dalam kehidupan menggereja, khususnya dalam kegiatan rohani sebagai sarana pembinaan iman dan pembentukan karakter. Melalui partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah, diharapkan para peserta didik mampu mengembangkan nilai-nilai Kristiani yang tercermin dalam sikap dan perilaku hidup sehari-hari.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulis tidak berjalan sendiri. Ada begitu banyak pihak yang dengan caranya masing-masing telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Otto Gusti Madung, selaku Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Antonio Camnahas, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Dr. Antonio Camnahas, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengoreksi, serta memberikan masukan-masukan berharga untuk penulis dalam proses pengerjaan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Laurensius A.W.Woda, S.Fil.,M.A. selaku dosen penguji yang telah mengoreksi dan meluangkan waktu untuk memberikan nilai dan ujian kepada penulis.
5. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai dan kelancaran dalam proses perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan di IFTK Ledalero.

6. RD. Raymundus Minggu, S.Fil.,M.Pd Selaku Kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk melakukan penelitian di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere.
7. Keluarga besar SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere, dan para peserta didik kelas X6 yang selalu membantu memberikan waktu dan informasi untuk mendukung terselesaikannya skripsi ini.
8. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Markus Ngera Dulle dan Mama Elisabeth Ma yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dan yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing penulis, yang merupakan anugerah terindah dan berharga dari Tuhan untuk penulis.
9. Untuk kakak Mhyn Dulle, Ngedul Dulle, Agus Dulle yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih yang tulus juga disampaikan kepada Keluarga besar Bapak Bai Doa Leu Dulle dan keluarga besar Mama Redu Edo yang selalu mendukung penulis. Khususnya kepada kakak Deri, Sipri, Ros Deku, Yos, Viani, Yuni, Beni, Theos, Nong, Albert, German, Ferdi, Lius, Remon, Yolanda, Om Edo, Om Niku, Om Bowi, Om Lori, Om Lera , yang selalu mendukung penulis dengan cara mereka masing-masing hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
11. Untuk kakak dan adik-adik tercinta, Bocil Lisa Dawa, Anita, Cindi, Nanda, Celsi, Afila, terima kasih karena selalu mendukung. Perhatian dan kehadiran kalian di setiap momen untuk penulis telah memberikan support yang luar biasa.
12. Teman-teman angkatan PKK RT.04. Terima Kasih atas semangat, kebersamaan, tawa, dan dukungan, saran, diskusi, serta kerja sama kepada penulis selama proses perkuliahan di IFTK Ledalero.
13. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka dari itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Ledalero, 20 Mei 2026

Penulis,

ABSTRAK

Maria Mastena Nesta Loto, 220140. **Peran Pendidikan Agama Katolik dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere.** Skripsi. Program studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam peran pendidikan agama Katolik dalam pembentukan karakter peserta didik di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Agama dipahami sebagai landasan utama dalam membentuk nilai moral, etika, dan spiritual yang tercermin dalam sikap dan perilaku peserta didik. Dalam praktiknya, pendidikan agama tidak hanya berfungsi sebagai transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai proses internalisasi nilai melalui pembiasaan dan keteladanan di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *italic* dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Katolik, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi untuk memperoleh temuan yang valid dan sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa agama memiliki peran yang signifikan dalam pembentukan karakter peserta didik, terutama dalam menumbuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kemandirian, kreativitas, rasa ingin tahu, dan religiusitas. Kegiatan keagamaan serta integrasi nilai-nilai agama dalam pembelajaran dan budaya sekolah terbukti efektif dalam membentuk karakter yang positif. Keberhasilan ini juga didukung oleh keteladanan guru, peran orang tua, dan lingkungan sosial, yang baik meskipun masih terdapat tantangan seperti pengaruh teknologi dan kurangnya konsistensi peserta didik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa agama memiliki peran strategis dalam pembentukan karakter peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat serta pengembangan program pendidikan agama yang berkelanjutan guna membentuk peserta didik yang matang secara moral dan spiritual.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Katolik, Pembentukan karakter, Peserta didik, Smas John Paul II Maumere.

ABSTRACT

Maria Mastena Nesta Loto, 220140 **The Role of Catholic Religious Education in the Formation of Student Character at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere.** Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology 2026.

This study aims to deeply analyze the role of Catholic religious education in the character formation of students at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Religion is understood as the main foundation in forming moral, ethical, and spiritual values that are reflected in the attitudes and behavior of students. In practice, religious education does not only function as a transfer of knowledge, but also as a process of internalizing values through habituation and exemplary behavior in the school environment.

This study employed a mixed-method approach with data collection techniques including observation, in depth interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, Catholic Religious Education teacher, and students. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and verification to obtain valid and systematic findings.

The results of the study indicate that religion plays a significant role in shaping students character, particularly in fostering discipline, responsibility, honesty, independence, creativity, curiosity, and religiosity. Religious activities, along with the integration of religious values into classroom learning and school culture, have proven to be effective in developing positive behavior. This success is also support by the exemplary rok of teachers, the involvement of parants, and a positive social environment, although Chaltenges such as the influence of technology and the lack, consistency of among students still remain.

In conclusion, religion has a strategic role in the formation of students character. Therefore it is necessary to strengthen the synergy between schools, families, and communities, as well as to develop sustainable religious education programs to produce students who are not only academically competent but also morally and spiritually mature.

Key words: Catholic Religious Education, Character Formation, Students, SMAS John Paul II Maumere.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	7
2.1 Kajian Literatur.....	7
2.2 Landasan Teoritis	9
2.2.1 Pendidikan Agama Katolik.....	9
2.2.2 Pembentukan Karakter Siswa	17
2.2.3 Gambaran tentang Sekolah SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian Mixed Method.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.2.1 Tempat.....	27
3.2.2 Waktu	27
3.3 Sumber Data.....	27
3.3.1 Sumber Data Primer	28
3.3.2 Sumber Data Sekunder	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Kuesioner.....	29
3.4.2 Wawancara.....	29
3.4.3 Dokumentasi.....	30
3.5 Metode Analisis Data	30
3.5.3 Reduksi Data	30
3.5.4 Penyajian Data	31
3.5.5 Penarikan Kesimpulan.....	31
3.6 Etika Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere.....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	34
4.2.2 Laporan Hasil Penelitian Berdasarkan Kuesioner	35
4.2.3 Laporan Hasil Penelitian Berdasarkan Wawancara	52

BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	63