

## ABSTRAK

Paulina Bota, 220150. “**Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas IX B pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere**”. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan meningkatkan partisipasi belajar peserta didik kelas IX B pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik melalui penerapan model *cooperative learning* tipe Jigsaw dengan materi pokok “Sakramen Imamat dan Sakramen Perkawinan”. Analisis data hasil observasi pembelajaran dan partisipasi belajar pada siklus I dan siklus II dengan tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi.

Berdasarkan observasi pembelajaran penerapan model Jigsaw dalam meningkatkan partisipasi belajar pada siklus I, kelemahan yang ditemukan adalah masih adanya peserta didik yang pasif dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan menyampaikan pendapat. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kepercayaan diri dan belum terbiasanya peserta didik dengan model Jigsaw. Oleh karena itu, pada siklus II dilakukan perbaikan berupa pemberian motivasi, pembagian peran yang jelas dalam kelompok, serta pendampingan lebih intensif oleh guru.

Pada observasi pembelajaran siklus II melalui penerapan model Jigsaw, partisipasi belajar meningkat secara signifikan pada hampir seluruh indikator. Berdasarkan hasil wawancara dengan peserta didik kelas IX B (12 peserta didik) untuk mengetahui penerapan model Jigsaw dalam peningkatan partisipasi belajar pada mata pelajaran Agama Katolik, dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh pertanyaan wawancara dijawab dengan baik oleh peserta didik. Kondisi ini menunjukkan bahwa model Jigsaw yang diterapkan pada mata pelajaran Agama Katolik efektif dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik ditingkat SMP.

**Kata kunci: Model Jigsaw, Partisipasi Belajar, Peserta didik, Pendidikan Agama Katolik.**

## *ABSTRACT*

Paulina Bota, 220150. **“Implementation of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Increase Learning Participation of Class IX B Students in Catholic Religious Education Subjects at SMP Negeri 2 Maumere”**. This classroom action research aims to increase the learning participation of class IX B students in the subject of Catholic Religious Education through the application of the Jigsaw type cooperative learning model with the main material "The Sacrament of Priesthood and the Sacrament of Marriage". Analysis of data from learning observations and learning participation in cycle I and cycle II with the planning stage, implementation stage, observation stage, and reflection stage.

Based on observations of the Jigsaw model's application to increase student participation in cycle I, a weakness was found in the persistence of passive student responses to teacher questions and opinions. This was due to a lack of self-confidence and students' unfamiliarity with the Jigsaw model. Therefore, in cycle II, improvements were made in the form of providing motivation, clear role allocation within groups, and more intensive teacher support.

During the second cycle of learning observations using the Jigsaw model, learning participation increased significantly across almost all indicators. Interviews with 12 students in grade IX B to determine the application of the Jigsaw model to increase learning participation in Catholic Religion revealed that almost all interview questions were answered effectively. This indicates that the Jigsaw model, applied to Catholic Religion, is effective in increasing student participation at the junior high school level.

**Keywords: Jigsaw Model, Learning Participation, Students, Catholic Religious Education.**

