

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran I: Modul Ajar Siklus 1**

#### **A. Identitas Modul**

Satuan Pendidikan : SDK Koting 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : IV / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Topik : 10 Perintah Allah sebagai Pedoman Hidup

Model Pembelajaran : Pembelajaran berbasis media audio visual

#### **B. Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mampu memahami dan menghayati 10 Perintah Allah sebagai pedoman hidup serta menunjukkan sikap hidup sesuai ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

#### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan 10 Perintah Allah dengan benar.
2. Menjelaskan makna dari setiap perintah Allah.
3. Mengidentifikasi contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menunjukkan sikap taat, jujur, dan bertanggung jawab.

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1) Pengertian 10 Perintah Allah

10 Perintah Allah merupakan hukum Tuhan yang menjadi pedoman hidup manusia agar hidup sesuai kehendak-Nya.

##### 2) Isi 10 Perintah Allah

1. Hormatilah Tuhan Allahmu
2. Jangan menyebut nama Tuhan dengan tidak hormat
3. Kuduskanlah hari Tuhan
4. Hormatilah ibu bapakmu
5. Jangan membunuh
6. Jangan berzinah
7. Jangan mencuri
8. Jangan bersaksi dusta
9. Jangan mengingini istri sesamamu
10. Jangan mengingini milik sesamamu

##### 3) Makna

1. Mengajarkan kasih kepada Tuhan dan sesama
2. Menjadi pedoman dalam bertindak
3. Membentuk sikap hidup yang baik

##### 4) Contoh Penerapan

1. Berdoa dengan sungguh-sungguh
2. Menghormati orang tua dan guru
3. Jujur dalam perkataan
4. Tidak mengambil milik orang lain
5. Menghargai sesama

#### E. Media dan Sumber Belajar

1. Media Audio Visual
2. Video animasi tentang 10 Perintah Allah

3. Slide PowerPoint bergambar
4. Audio lagu rohani tentang perintah Tuhan

#### Sumber Belajar

1. Alkitab
2. Buku Pendidikan Agama Katolik kelas IV
3. Internet (video pembelajaran)

#### F. Metode Pembelajaran

1. Observasi (menonton video)
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
4. Penugasan

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
  - 1) Guru memberi salam dan doa
  - 2) Apersepsi: bertanya tentang aturan di rumah/sekolah
  - 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (50 menit)

##### 1) Eksplorasi

1. Siswa menonton video tentang 10 Perintah Allah
2. Siswa mencatat hal penting dari video

##### 2) Elaborasi

1. Guru menjelaskan kembali isi 10 Perintah Allah
2. Siswa dibagi dalam kelompok
3. Setiap kelompok:
4. Mendiskusikan makna salah satu perintah
5. Menentukan contoh penerapannya

6. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi

c. Konfirmasi

- Guru memberikan penguatan
- Siswa bertanya dan menanggapi

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi
- Refleksi:  
“Perintah mana yang sudah kamu lakukan?”
- Doa penutup

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Observasi:
- Kejujuran
- Kedisiplinan
- Tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Contoh soal:

- Sebutkan 10 Perintah Allah!
- Mengapa kita harus menghormati orang tua?

3. Penilaian Keterampilan

- Presentasi kelompok
- Menuliskan contoh penerapan

#### I. Rubrik Penilaian Sederhana

| Aspek        | Kriteria Baik                        | Cukup          | Perlu Bimbingan      |
|--------------|--------------------------------------|----------------|----------------------|
| Pengetahuan  | Menyebutkan 10 perintah dengan benar | Sebagian benar | Banyak kesalahan     |
| Sikap        | Menunjukkan sikap baik               | Kadang-kadang  | Belum terlihat       |
| Keterampilan | Aktif dan jelas saat presentasi      | Kurang aktif   | Tidak berpartisipasi |

#### J. Refleksi Guru

- Apakah media audio visual membantu pemahaman siswa?
- Apakah siswa lebih aktif dalam pembelajaran?
- Apa yang perlu diperbaiki?

## **Lampiran II: Modul Ajar Siklus II**

### **A. Identitas Modul**

Satuan Pendidikan : SDK Koting 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : IV / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Topik : Perumpamaan Anak yang Hilang

Model Pembelajaran : Berbasis media audio visual

### **B. Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mampu memahami ajaran Yesus tentang Kerajaan Allah melalui perumpamaan serta menunjukkan sikap kasih, pengampunan, dan pertobatan dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:
2. Menceritakan kembali perumpamaan anak yang hilang dengan benar.
3. Menjelaskan makna perumpamaan tersebut.
4. Mengidentifikasi sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokohnya.
5. Menunjukkan perilaku saling mengampuni dan mengasihi sesama.

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Pengertian Perumpamaan

Perumpamaan adalah cerita yang digunakan Yesus untuk menyampaikan ajaran tentang Kerajaan Allah agar mudah dipahami.

##### 2. Kisah Perumpamaan Anak yang Hilang (Lukas 15:11–32)

- Seorang anak meminta bagian warisan dari ayahnya.
- Ia pergi jauh dan menghabiskan hartanya.
- Ia mengalami kesulitan dan menyadari kesalahannya.
- Ia kembali kepada ayahnya dengan penyesalan.
- Ayahnya menyambut dengan penuh kasih dan pengampunan.
- Kakaknya merasa iri dan tidak senang.

##### 3. Makna Perumpamaan

- Allah adalah Bapa yang penuh kasih dan selalu mengampuni.
- Setiap orang harus bertobat ketika berbuat salah.
- Kita diajak untuk mengampuni sesama.
- Tidak boleh iri terhadap orang lain.

##### 4. Contoh Penerapan

- Meminta maaf jika bersalah
- Mau mengampuni teman
- Tidak iri terhadap teman
- Mengasihi sesama dengan tulus

#### E. Media dan Sumber Belajar

- Media Audio Visual
- Video animasi perumpamaan anak yang hilang
- PowerPoint bergambar alur cerita
- Audio narasi atau lagu rohani tentang kasih dan pengampunan

## Sumber Belajar

- Alkitab (Lukas 15:11–32)
- Buku Pendidikan Agama Katolik kelas IV
- Internet (video pembelajaran)

## F. Metode Pembelajaran

- Menonton (observasi audio visual)
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Bermain peran (role play)

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam dan doa pembuka
- Apersepsi: bertanya pengalaman siswa tentang meminta maaf atau mengampuni
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

#### a. Eksplorasi

- Siswa menonton video perumpamaan anak yang hilang
- Siswa mencatat tokoh dan alur cerita

#### b. Elaborasi

- Guru menjelaskan kembali isi cerita
- Siswa dibagi dalam kelompok
- Setiap kelompok mendiskusikan:
  - Tokoh dalam cerita
  - Sikap baik dan tidak baik

- Makna cerita
- Siswa melakukan bermain peran berdasarkan cerita

#### c. Konfirmasi

- Guru memberikan penguatan tentang makna kasih dan pengampunan
- Siswa bertanya dan menanggapi

#### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi
- Refleksi:  
“Apa yang akan kamu lakukan jika melakukan kesalahan?”
- Doa penutup

#### H. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

- Mengamati:
- Sikap mengampuni
- Kerendahan hati
- Kejujuran

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Contoh soal:

- Ceritakan kembali perumpamaan anak yang hilang!
- Apa makna dari cerita tersebut?

##### 3. Penilaian Keterampilan

- Bermain peran
- Menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri

#### J. Refleksi Guru

- Apakah penggunaan media audio visual membantu pemahaman siswa?
- Apakah siswa lebih aktif dalam pembelajaran?
- Apa yang perlu diperbaiki untuk pertemuan berikutnya?

### Lampiran III: Foto-foto selama penelitian



#### **Lampiran IV: Pertanyaan Wawancara**

1. Bagaimana perasaanmu saat belajar Agama Katolik dengan menggunakan media pembelajaran audio visual?
2. Apakah anda merasa senang belajar dengan menggunakan media audio visual ? mengapa?
3. Apa yang anda lakukan saat belajar menggunakan media audio visual
4. Apakah anda merasa lebih bersemangat belajar dengan menggunakan media audio visual?
5. Apa kesulitan yang anda alami selama kegiatan pembelajaran berlangsung?
6. Apakah anda senang membantu teman-teman yang kesulitan memahami konsep pembelajaran media audio visual?
7. Bagaimana anda membantu rekan-rekan anda ketika kesulitan memahami pembelajaran yang disampaikan melalui media audio visual?
8. Bagaimana tanggapan anda tentang pengalaman belajar dengan menggunakan media audio visual?
9. Apakah anda merasa lebih tertarik dan semangat dengan media pembelajaran yang diterapkan?
10. Apakah kamu merasa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual membuat anda mudah memahami materi pelajaran?
11. Bagaimana kerja sama dalam kelompok dengan menggunakan media pembelajaran audio visual?