

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus mengenai penerapan media audio visual untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Koting I, dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual mampu meningkatkan keaktifan peserta didik. Hal tersebut terlihat dari adanya peningkatan meskipun belum optimal pada siklus I, dan pada siklus II peningkatan tersebut menjadi lebih signifikan hingga mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan.

Media audio visual juga mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Peserta didik menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, lebih fokus memperhatikan materi, serta lebih berani untuk bertanya, menjawab pertanyaan, dan terlibat dalam kegiatan diskusi kelompok.

Peningkatan partisipasi aktif peserta didik tampak melalui beberapa indikator, seperti keaktifan dalam bertanya dan menjawab, keterlibatan dalam kegiatan diskusi kelompok, antusiasme dalam mengikuti pembelajaran, ketekunan dalam menyelesaikan tugas, kerja sama dengan pendidik, perhatian terhadap proses pembelajaran, dan respon positif terhadap penggunaan media.

Penggunaan media audio visual turut mendukung pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran secara lebih konkret dan kontekstual, sehingga memungkinkan mereka untuk menghubungkan konsep tersebut dengan pengalaman kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dapat meningkatkan partisipasi aktif peserta didik kelas IV pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Koting 1.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru:

Guru diharapkan dapat menggunakan media audio visual sebagai alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik. Guru harus memilih media yang sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik melalui kegiatan tanya jawab, diskusi, dan refleksi. Guru berupaya meningkatkan kemampuannya dalam mengelola kelas agar pembelajaran berjalan lebih kondusif.

2. Bagi peserta didik:

Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan, meningkatkan kerja sama dalam kelompok, memanfaatkan media pembelajaran dengan baik untuk memahami materi.

3. Bagi sekolah:

Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pendukung seperti LCD, proyektor, dan perangkat audio visual lainnya. Selanjutnya lembaga sekolah juga mendukung guru dalam mengembangkan inovasi pembelajaran, mendorong penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif di kelas.

4. Bagi peneliti:

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media atau metode pembelajaran yang lain. Peneliti juga dapat melakukan kajian atau riset pada jenjang atau mata pelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Asep, Nurjaman. (2021). *Peningkatan Kemampuan dalam Pembelajaran melalui Implementasi dengan Pembelajaran Assure*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.67.
- Cecep, Kustandi, dan Darmawan D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.54,72..
- Darmilus, Hartono, dan Syarifuddin.(2025). *Pemanfaatan Multimedia dalam Proses Pembelajaran*. Palembang: Bening Media Publishing.121.
- Hengki, Wijaya. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffaray.49-53.
- Hidayatullah.(2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: Setia Budi Publisher.43.
- Imas, Rosmiati, dan Ratumanan T.G. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.139.
- Kevin, et al. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Widina Media Utama.29.
- Kristanto, dan Andi.(2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.56.
- Muhammad, et al.(2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Demangan: Pradina Pustaka.101.
- Muhammad, et al. (2024). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.110.
- Muhibubuddin, et al. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Najaha.45.
- Nugraha Fahmi Moh. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Edu Publisher.215.
- Olivia, et al. (2022). *Media Pembelajaran Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. Azka Pustaka.53.
- Pagarra, et al. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.19.
- Rasyid, et al. (2023). *Pengantar Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Duta Sains Indonesia.75.
- Septy, Nurfadhila. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak, Anggota ikapl.99.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.49.

Tanta, C. (2025). *Metodologi Penelitian Tindakan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.63.

Jurnal Ilmiah

Maya, Siswanto A., dan Susanto R. (2022). “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Tindakan Indonesia* 7(3): 526.

Meli, et al. (2024). “Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar.” *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(3):4.

Merry, Matande, dan Nadur Sepryanto E. (2025). “Penggunaan Metode Audio Visual untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Agama Katolik dengan Materi Pokok Persahabatan di Kelas VII SMPN 3 Kota Sorong.” *Pendidikan Agama Katolik, Katekese dan Pastoral* 9(1):103–104.

Mery, Matande, dan Nadur Sepriyanto E. (2025). “Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 3 Kota Sorong.” *Pendidikan Agama Katolik, Katekese dan Pastoral* 9(1).

Nia, et al. (2023). “Strategi Pengelolaan Kelas melalui Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari.” *Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran* 4(2):124–125..

Thoriq, Silmi A., dan Hamid A. (2023). “Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.” *Pendidikan XII*(1):46.

Wiwit, et al. (2020). “Penanaman Karakter Melalui Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Dasar.” *Pastoral Kateketik* 6(2):118.

Tesis / Skripsi

Cahyani, Nur Evita.(2023). *“Simbarwaringin, Pengaruh Penggunaan Intrapersonal dan Partisipasi Siswa terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1.”* Lampung.

Jadil, Haq.(2020.) *“Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Peserta Didik Kelas XI MIPA Madrasah Aliyah DDI Kanang.”* Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Muhammad, Rozi Fatur. (2021). *“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Negeri 23 Bengkulu.”* Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Satrio, Anggana Wahyu.(2022). *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam melalui Media Audio Visual Peserta Didik Kelas V SD Negeri Karangnongko.”* Ilmu Keolahragaan.