

## **ABSTRAK**

Margaretha Hedwilda Susesco, 22.0165. **Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Kelas IV dalam Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Koting 1. Skripsi.** Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi aktif peserta didik kelas IV di SDK Koting 1 dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Peserta didik cenderung pasif, kurang berani menyampaikan pendapat, dan kurang terlibat dalam diskusi kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik melalui penerapan media pembelajaran audio visual. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDK Koting 1 yang berjumlah 9 orang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual secara efektif meningkatkan partisipasi aktif peserta didik. Peningkatan tersebut terlihat pada aspek ketepatan waktu mengumpulkan tugas, kerja sama dalam kelompok, perhatian terhadap penjelasan guru, serta respon positif terhadap materi yang disampaikan melalui media. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual merupakan solusi efektif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang dinamis dan meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik

**Kata Kunci: Media Audio Visual, Partisipasi Aktif, Pendidikan Agama Katolik.**

## **ABSTRACT**

Margaretha Hedwilda Susesco, 22.0165. **Application of Audio-Visual Media to Increase Active Participation of Fourth-Grade Students in Catholic Religious Education at SDK Koting 1.** Thesis Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research is motivated by the low level of active participation of fourth-grade students at SDK Koting 1 in Catholic Religious Education. Students tend to be passive, less willing to express their opinions, and less involved in group discussions. The purpose of this study is to increase active student participation through the application of audio-visual learning media. The research method used was Classroom Action Research (CAR), implemented in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were nine fourth-grade students at SDK Koting 1. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results showed that the use of audio-visual media effectively increased active student participation. These improvements were evident in aspects such as timely assignment submission, group cooperation, attention to teacher explanations, and positive responses to material presented through media. Based on these results, it can be concluded that the implementation of audiovisual media is an effective solution for creating a dynamic learning environment and increasing student engagement in Catholic Religious Education.

**Keywords: Audiovisual Media, Active Participation, Catholic Religious Education.**