

LAMPIRAN 1



Gambar 1. Siswa mempersentasikan hasil kerja setelah menonton video dan siswa juga menceritakan pengalaman berkaitan dengan video pembelajaran dan materi yang dipelajari gambar diambil pada tanggal 7 Februari 2026



Gambar 2. Gambar ini siswa mengerjakan *pre test* Secara individu. Gambar ini diambil pada 14 Maret 2026.



**Gambar 3. Siswa menonton video interaktif yang diambil
Dari kisah Daud dan Yonatan dalam Kitab Suci (1 Samuel 18:1-7; 19:1-8)**



**Gambar 4. Siswa mengerjakan *Post test* setelah menonton
video interaktif sesuai dengan materi yang diajarkan.
Siswa mengerjakan secara individu**

LAMPIRAN 2**MODUL AJAR****PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI****SMP NEGERI 1 NITA****FASE : D****PENYUSUN : MARSELINA NGURA SARE,S.Pd**

Mata Pelajaran	“Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti
Jenjang	Sekolah Menengah Pertama
Kelas	VII C (Tujuh)
Fase	D, Peserta Didik Mampu memahami peran teman serta pesan Kitab Suci tentang sikap dalam berelasi dengan teman sehingga terdorong untuk mengembangkan relasi tersebut menjadi persahabatan dan makin peduli terhadap teman-temannya
Judul	Manusia Berkembang Berkat Peran Sesama
Topik	Peran Teman Bagi Perkembanganku Peran Sekolah Bagi Perkembanganku Peran Gereja Bagi Perkembanganku
Target	Peserta Didik
Jumlah siswa	32 orang
Model Pembelajaran	Tatap Muka
Sarana dan Prasarana	Alkitab, Buku Paket, Power Point, <i>handphone</i> , internet
Alokasi Waktu	6 JP x 40 Menit (240 Menit) 3 pertemuan
Penyusun	Marselina Ngura Sare
Sekolah/ Instansi	SMP Negeri 1 Nita”
Tahun Penyusunan	

TUJUAN PEMBELAJARAN
Peserta didik mampu memahami peran teman, sekolah dan gereja dalam mengembangkan dirinya dan mensyukurinya dengan berpartisipasi dalam hidup disekolah,gereja dan masyarakat

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1
Topik 1 : Peran Teman bagi Perkembanganku

1. Tujuan Pembelajaran Topik 1

Peserta didik mampu memahami peran teman serta pesan Kitab Suci tentang sikap dalam berelasi dengan teman-teman sehingga terdorong untuk mengembangkan relasi tersebut menjadi persahabatan dan makin peduli terhadap teman-temannya.

2. Profil Pelajar Pancasila

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia dan Kreatif.

3. Indikator Pencapaian

- Peserta didik mampu memahami pentingnya teman dalam perkembangannya
- Peserta didik mampu mendalami pesan Kitab Suci tentang teman
- Peserta didik mampu menyusun rencana yang akan dilakukan dalam upaya untuk mengetahui peran teman dalam perkembangannya

4. Media Pembelajaran/Sarana

- a. Alkitab
- b. Buku Paket
- c. *Handphone*
- d. Power point
- e. Internet

5. Pendekatan

- a. Pendekatan Katekis

Dengan berangkat dari pengalaman nyata para siswa baik yang dialami secara langsung maupun yang didengar dari kisah hidup orang lain, metode ini membantu para siswa memahami cara menerapkan nilai-nilai yang telah dipelajari dari Kitab Suci atau ajaran Gereja ke dalam kehidupan.

- b. Dapat Menggunakan pendekatan yang lain yang sesuai

6. Metode

- a. Dialog Partisipatif
- b. Sharing Pengalaman
- c. Diskusi Kelompok
- d. Refleksi dan Aksi

7. Sumber Belajar

- a. Atikel tentang kasus yang berkaitan tentang perbedaan teman dan sahabat
- b. Menyiapkan gambar-gambar mengenai teman atau sahabat baik diluar lingkungan sekolah ataupun dalam lingkungan sekolah
- c. Teks Kitab Suci dari 1 Samuel 18:1-4; 19:1-7 tentang persahabatan sejati antara Yonatan dengan Daud
- d. Rangkuman materi Pelajaran

8. Persiapan Guru

- a. Membuat kolom tugas untuk membantu peserta didik mengetahui perdebatan teman dan sahabat.

- b. Menyusun ringkasan materi pembelajaran
- c. Mencatat berbagai sumber yang dapat diakses peserta didik
- d. Lembar penilaian

9. Alur Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN :15 Menit	
1.	Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa
2.	Guru memberikan ice breaking (gerak dan lagu sahabat ku)
3.	Guru menyampaikan secara singkat mengenai materi pembelajaran minggu lalu
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5.	Guru menyampaikan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

KEGIATAN INTI : 40 Menit	
“Menggali pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang perbedaan antara Sahabat dan Teman	
a.	Guru bertanya jawab untuk mengetahui beberapa kata yang berkaitan dengan kata sahabat dan teman
b.	Peserta didik bekerja secara mandiri untuk menggali pengetahuan dan pemahamannya mengenai perbedaan sahabat dan teman ataupun dan menuliskannya dalam buku tugas
c.	Peserta didik menonton video tentang arti persahabatan dan pertemanan
d.	Setelah menonton video, peserta didik membentuk kelompok dan guru memberikan pertanyaan dalam bentuk game untuk berdiskusi tentang video yang diputar sebelumnya dan peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi.
e.	Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pokok bersama-sama

Menggali pesan Kitab Suci berkaitan dengan Persahabatan	
a.	Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan informasi tentang pentingnya mengetahui arti persahabatan, masing-masing peserta didik membaca dalam hati teks Kitab Suci 1 Samuel 18:1-4; 19:1-7, menganalisis teks dengan memperhatikan: apa saja ciri-ciri persahabatan sejati antara Yonatan dan Daud, apa saja yang dilakukan Yonatan dan Daud agar persahabatan mereka ada dan bagaimana cara mereka bersikap jika terjadi kesalah pahaman.
b.	Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut: Dalam kehidupan sehari-hari, sikap apa yang perlu dikembangkan dalam sebuah persahabatan ataupun pertemanan baik dalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah? Apa yang kamu rasakan jika teman atau sahabat lain selain dirimu.
c.	Bila diskusi kelompok telah selesai, tiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasilnya, kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau memberi tanggapan atas hasil kelompok yang dipresentasikan.
d.	Setelah semua kelompok selesai presentasi, peserta didik bisa kembali ke tempat duduk semula
Kesimpulan	
Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan”	

KEGIATAN PENUTUP : 25 Menit	
Refleksi dan Aksi	
	Refleksi: Peserta didik duduk tenang dan hening untuk merfleksikan bahwa persahabatan antara Yonathan dan Daud itu merupakan salah satu persahabatan sejati yang patut kita contohi, persahabatan sejati bila orang yang sudah kita anggap sebagai sahabat itu sungguh-sungguh ada untuk kita, baik dalam keadaan susah maupun senang dan persahabatan itu akan sejati jika kita dengan sahabat kita bisa saling memahami dan melengkapi bukan sebaliknya saling menjelekan bersaing ataupun iri.
	Aksi: Peserta didik menuliskan 5 perbuatan baik dan 5 perbuatan buruk dari teman, lalu menuliskannya dalam bentuk tabel dan melaporkan hasilnya pada minggu berikutnya
Doa	
Setelah semua materi disampaikan Guru bisa mengajak peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa, kemudian memberikan salam penutup	

10. Modifikasi Kegiatan

- Doa pada awal kegiatan pembelajaran dapat diganti dengan lagu yang sesuai, sedangkan doa penutup dapat menggunakan doa yang sudah ada
- Untuk menggali pemahaman peserta didik tentang teman, bisa dilakukan dengan cara kepustakaan atau mencari sumbernya dari internet.

11. Refleksi Guru

Apakah aktivitas pembelajaran berhasil? Apa yang menurut ibu/bapak berhasil dan tidak berhasil? Selama proses pembelajaran apa dialaminya? Apa langkahnya harus

dilaksanakan guna memperbaiki hasil belajarmu? Apakah keseluruhan siswa mengikutinya pelajaran dengan baik?

12. Refleksi Siswa

Bagaima yang menurutmu paling sulit dari semua materi pelajaran ini? Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami materi pelajaran ini

13. Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Sikap Sosial

Bentuk dan alat penilaian: penilaian individu, penilaian diri Rubrik penilaian diri:

Indikator Ketercapaian Tujuan	Indikator Penilaian
Peserta didik mampu mengembangkan dirinya di tengah-tengah pegumpulan teman	Bersyukur bisa berkumpul bersama dengan teman sekelas dalam sekolah ataupun teman diluar sekolah
	Menghormati temn karena turut mengembangkan diri saya
	Membantu teman atau sahabat yang membutuhkan pertolongan
	Menghindari kesalahpahaman yang akan merusak pertemanan

Lembar Penilaian

Petunjuk :

Berilah tanda centang (A) pada angka 0,1,2, atau 3 sesuai dengan pernyataan yang sudah ada.

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
		3	2	1	0
1.	Saya bersyukur bisa berkumpul bersama-sama dengan teman sekelas dalam sekolah ataupun teman diluar sekolah				
2.	Menghormati teman yang karena turut mengembangkan diri saya				
3.	Saya akan membantu teman yang membutuhkan petolongan				
4.	Saya akan memperbaiki diri dan menghindari kesalahpahaman yang akan meusak pertemanan				

Keterangan:

SL= Selalu, SR= Sering, JR= Jarang, TP= Tidak Pernah

Nilai = skor yang diperoleh x 100

Skor total

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk dan alat penilaian: individu, penilaian formatif, uraian

Indikator Ketercapaian Tujuan	Indikator Penilaian	Nomor soal
Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menghormati teman untuk mengembangkan diri	Mampu menjelaskan 3 alasan pentingnya menghormati teman	1
	Mampu menjelaskan 4 sikap yang perlu dikembangkan dalam sebuah pertemanan	2
Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri persahabatan yang baik seperti persahabatan antara Yonatan dan Daud	Mampu menjelaskan ciri-ciri persahabatan sejati antara Yonatan dan Daud	3
	Mampu merumuskan pesan atau makna Kitab Suci dari Kitab 1 Sam 18:1-4;19:1-7 berkaitan dengan persahabatan sejati antara Yonatan dan Daud	4

c. Penilaian keterampilan

Bentuk dan alat penilaian : penilain,individu, protfolio

Rubrik:

Indikator Ketercapaian Tujuan	Indikator Penilaian	
Peserta didik bisa menyusun rencana yang akan dilakukan dalam	Mampu membuat rencana tertulis dalam upaya mengetahui	Menyebutkan 3 kebaikan dan keburukan teman

upaya untuk mengetahui beberapa kebaikan dan keburukan teman	beberapa kebaikan dan keburukan teman dan melaporkan hasilnya	Menuliskan kebiasaan-kebiasaan yang sering dilakukan bersama teman untuk mengetahui apakah teman itu baik atau tidak
		Menyusun rencana dalam bentuk tabel atau deskripsi
		Melaporkannya pelaksanaan rencana disertai bukti fisik berupa pengumpulan tugas

Lembar Penilaian

No	Nama siswa	Indikator				Skor
		Menyebutkan 3 kelebihan dan keburukan siswa	Menuliskan kebiasaan-kebiasaan yang sering dilakukan bersama teman untuk mengetahui apakah teman itu baik atau tidak	Menyusun rencana dalam bentuk tabel atau deskripsi	Melaporkan pelaksanaan rencana disertai dengan bukti fisik berupa pengumpulan tugas	
		Skor 10	Skor 10	Skor 10	Skor 10	
1						
2						
3						
dst						

14. Remedial

Remedial diberi pada peserta didik belum bisa meraih tujuannya belajar minimal dengan kegiatannya yakni:

- d. Guru bertanya pada peserta didik terkait materi yang belum mereka pahami
- e. Peserta didik diberi pembelajarannya ulang (*remedial teaching*) melalui tutor teman
- f. Guru menguji peserta didik dengan pertanyaan ataupun soal lebih sederhana.

15. Pengayaan

Peserta didik bisa membuat video pendek minimal 2-5 menit, dengan menggunakan handphone masing-masing jika ada dan semisalnya tidak ada bisa sama-sama dengan temannya, video tersebut beisiskan penjelasan singkat mengenai teman atau sahabat yang sangat dengan peserta didik. Kemudian diakhir video peserta didik juga bisa menyampaikan beberapa kata seperti jangan mengajak saya kepada hal-hal yang tidak baik seperti mencuri. Guru membahas hasil kerja peserta didik dan mengaitkannya dengan topik pembelajaran.

16. Program Remedial dan Pengayaan

Sekolah :

Mata pelajaran :

Kelas :

Semseter :

Tahun :

No	Materi	Nama Peserta Didik	Rencana Program		Tanggal pelaksanaan	Hasil		Simpulan
			pengayaan	Remedial		Sebelum	sesudah	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

17. Daftar Pustaka

Komkat Kwi.2010. *Peran Teman bagi Perkembanganku, Buku Teks Pendidikan Agama Katolik untuk SMP Kelas VII*. Kanisius:Yogyakarta.

Keminikbud.2017.*Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Buku Guru. Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Perrbukuan. Belitang. Kemindikbud: Jakarta.