

ABSTRAK

Marselina Ngura Sare, 22,0145. **Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas VII B SMP Negeri 1 Nita.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Tujuannya studi ini guna melihat pengaruhnya dari penggunaan video pembelajaran interaktif pada meningkatkannya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran agama katolik di SMPN 1 Nita. Metodologi riset dipakai Pre-eksperimen dengan pendekatannya kuantitatif guna melihat pengaruhnya penggunaan video pembelajaran interaktif dalam meningkatkannya motivasi belajar siswa, serta dianalisa secara kualitatif deskriptif. Subjek studi ini yakni siswa kelas VII B dengan jumlahnya 32 orang. Studi ini mengkolaborasi dua bentuk pengumpulan data yakni instrumen studi berupa *tes*, berbentuk *post-test*, serta instrumennya non tes yakni observasi pembelajarannya serta kuesioner. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebanyak dua kali penelitian untuk melihat efektivitas pengaruhnya penggunaan video pembelajaran interaktif dalam meningkatkannya motivasi belajar siswa. Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif pre-eksperimen yang diolah menggunakan SPSS (T-test). Sehingga data yang didapat memperlihatkan perubahannya signifikan. Dalam siklus pertama keberhasilan hasil belajar meraih dengan rata-ratanya (*mean pre test*) besaran 37,50 dengan nilainya minimum 20,00 serta maksimum 60,00. Lalu nilai rata-ratanya *posttest* yakni 51,09 dengan nilainya minimum 30,00 serta maksimum 70,00. Temuan memperlihatkan terjadi peningkatannya nilai rata-rata dari *pretest* ke *post test* besaran 13,59 poin. Selain itu, nilainya standar deviasi pada *pretest* besaran 11,57 serta pada *posttest* besaran 9,73, memperlihatkan variasi data *posttest* tidak melebihi dibanding *pretest*. Maka dari itu, bisa dibuat simpulan ada peningkatannya hasil motivasi belajar siswa setelah diberikan perlakuannya berupa penggunaan video pembelajaran interaktif.

Kata Kunci: Video Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Marselina Ngura Sare, 22,0145. The Effect of Using Interactive Learning Videos in Improving Student Learning Motivation in Catholic Religion Subjects for Class VII B of SMP Negeri 1 Nita. Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology

The purpose of this study is to see the effect of the use of interactive learning videos on increasing student learning motivation in Catholic religious subjects at SMPN 1 Nita. The research methodology used Pre-experiment with a quantitative approach to see the effect of the use of interactive learning videos in increasing student learning motivation, and analyzed qualitatively descriptively. The subjects of the study were 32 class VII B students. This study collaborated two forms of data collection, namely study instruments in the form of test, in the form of pre-test, and non-test instruments, namely learning observations and questionnaires. The research conducted by researchers was two times to see the effectiveness of the influence of the use of interactive learning videos in increasing student learning motivation. The researchers conducted the research using a quantitative pre-experimental research method processed using SPSS (T-test). So that the data obtained showed significant changes. In the first cycle, the success of learning outcomes achieved with an average (mean) pre-test of 37.50 with a minimum value of 20.00 and a maximum of 60.00. Then, the average posttest score was 51.09 with a minimum score of 30.00 and a maximum score of 70.00. The findings show an increase in the average score from the pretest to the posttest of 13.59 points. Meanwhile, the standard deviation score for the pretest was 11.57 and for the posttest was 9.73, indicating that the posttest data variation was not greater than the pretest. Therefore, it can be concluded that there was an increase in students' learning motivation after being given the treatment in the form of interactive learning videos.

Keywords: Interactive Learning Videos, Learning Motivation

