

LAMPIRAN

Lampiran 1 (surat keterangan telah melaksanakan penelitian)



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK (SANPUKAT)
SMA SWASTA KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE
NSS : 302240807006 – NPSN : 50302314 TERAKREDITASI "A"
Jl. ANGGREK NO. 10, Kel. Kabor – Kec. Alok-Kab. Sikka
Kode Pos 86112 Telp/Fax (0382) 2426777-2426697 - Maumere - FLORES - NTT
Website : www.saintjohnpaul2mof.sch.id
E-mail: johnpaul2_mof@yahoo.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 421.4/544 /SMASK-JPII/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RD. RAYMUNDUS MINGGU, S.Fil.,M.Pd
Jabatan : Kepala SMAS Katolik St. John Paul II Maumere
Alamat : Jl. Anggrek No.10. Kel. Kabor – Kec. Alok-Kab. Sikka.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YOSEP SANDRO BALA
NIM : 220163
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik / Institut Filsafat dan Teknologi
Kreatif Ledalero

yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere dengan judul " Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere ". Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 05 Januari – 26 Februari 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.-

Maumere, 04 Mei 2026



KEPALA SEKOLAH,

RD. RAYMUNDUS MINGGU, S.Fil.,M.Pd

Lampiran 2

Siklus 1

**TABEL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM
SIKLUS 1**

Identitas Modul	Nama Penyusun: Yosep Sandro Bala Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Fase/Kelas : XII/F Semester : Genap Tahun Pelajaran : 2025/2026 Satuan Pendidikan : SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere Materi : Panggilan Hidup Berkeluarga Alokasi : 2 JP
Identifikasi Peserta Didik	Partisipasi dan motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran
Dimensi Profil Lulusan	Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME Kewargaan Kreativitas Kemandirian Komunikasi Kesehatan Kolaborasi Penalaran kritis
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami makna panggilan hidup berkeluarga dan senantiasa bersyukur atas rahmat panggilan hidup tersebut dalam kehidupan keluarga, Gereja, dan masyarakat.
Materi Pembelajaran	Panggilan Hidup Berkeluarga
Indikator	1. Pandangan peserta didik tentang hidup berkeluarga 2. Pandangan umum tentang keluarga

	3. Tahapan menuju hidup berkeluarga, kewajiban suami-istri dan anak, hubungan kakak-adik, cinta kasih dan komunikasi dalam keluarga. 4. Makna perkawinan Katolik sebagai sakramen dan empat sifat hakikinya, keluarga sebagai Gereja kecil dan dua perannya.
Praktis Pedagogis	<i>Discovery Learning</i>
Mitra Pembelajaran	Kolaborasi guru dan peserta didik, peserta didik dan orang tua
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas XII 5
Pemanfaatan Digital	Laptop dan proyektor

Tabel Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
Pendahuluan	(Berkesadaran, bermakna, menggembirakan)	10 menit
	1. Memulai pembelajaran dengan memberikan salam, doa, dan mengecek kehafiran	
	2. Mengajukan pertanyaan pemantik	
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	Memahami (Berkesadaran, Bermakna, menggembirakan)	70 menit
	1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dan membaca Kitap Suci kejadian 2: 18-24	
	2. Peserta didik mengidentifikasi makna panggilan hidup berkeluarga dan nilai-nilai kristiani dari bacaan tersebut	

	3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan guru memberikan penegasan/penguatan	
	4. <i>Ice breaking</i> gerak cepat	
	5. Peserta didik menuliskan refleksi atau komitmen kecil untuk menghormati/menghargai dan membahagiakan keluarga di rumah	
	6. Bersama-sama menyanyikan lagu yang bertemakan keluarga	
Penutup	(Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	10 menit
	1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini	
	2. Meminta salah satu perwakilan dari peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran hari ini.	
	3. <i>Ice breaking</i> gerak kata	
	4. Mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup dan salam	

Tabel Asesmen Awal

No	Nama Peserta Didik	Melaksanakan tugas kelompok	Menjawab pertanyaan	Partisipasi dalam pembelajaran	Merospon penjelasan guru
1					
2					
3					
4					
5					

Tabel Asesmen Formatif

No	Soal	Jawaban
1	Apa yang diceritakan dari kedua kisah tersebut?	Tantangan awal yang dihadapi oleh pasutri baru antara Bapak Vincent dan Ibu Conny. Pasutri ini harus terpisah jarak karena bapak vincent yang merintis usaha barunya di Makasar. Keluarga kudus Nasaret Yusuf, Maria dan Yesus. Yusuf dan Maria adalah orang tua yang sangat bertanggung jawab atas Yesus anak mereka.
2	Semangat apa yang dibangun dalam keluarga bapak vincent?	Sebagai keluarga Katolik Bapak Vincent bersama istri dan anak aktif dalam hidup menggereja. Dari pengalaman hidup menggereja mereka mengalami banyak berkat dalam kehidupan keluarganya.
3	Dalam hal apa kita meneladani keluarga kudus nasaret?	Dari Yusuf , kita belajar untuk selalu setia menjaga dan melindungi keluarga, dari Bunda Maria kita belajar untuk senantiasa mengasihi dan melayani keluarga.

siklus 2

TABEL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM SIKLUS 2

Indentitas	Nama Penyusun: Yosep Sandro Bala
Modul	Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
	Fase/Kelas : F/XII
	Semester : Genap
	Tahun Pelajaran : 2025/2026
	Satuan Pendidikan : SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere

	Materi : Panggilan Hidup Membiara Alokasi : 2 JP
Identitas Peserta Didik	Partisipasi dan motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran
Dimensi Profil Lulusan	Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME Kewargaan Kreativitas Kemandirian Komunikasi Kesehatan Kolaborasi Penalaran kritis
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami makna panggilan hidup Membiara dan senantiasa bersyukur atas rahmat panggilan hidup tersebut dalam kehidupan keluarga, Gereja, dan masyarakat.
Materi Pembelajaran	Panggilan Hidup Membiara
Indikator	1. Menyatakan syukur atas panggilan hidup membiara bagi umat Katolik tertentu untuk membaktikan diri melanyani Gereja dan masyarakat. 2. Menjelaskan arti dan hakikat hidup membiara 3. Menjelaskan inti hidup membiara menurut ajaran Gereja 4. Menjelaskan bentuk-bentuk hidup selibat yang ada dalam Gereja Katolik 5. Menjelaskan makna kaul-kaul sebagai tanda Kerajaan Allah 6. Menuliskan refleksi tentang panggilan hidup membiara
Praktik Pedagogis	<i>Discovery Learning</i>
Mitra Pembelajaran	Kolaborasi guru dan murid

Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas XII 5
Pemanfaatan Digital	Laptop dan pronyektor

Tabel Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
Pendahuluan	(Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	10 menit
	1. Memulai pembelajaran dengan memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
	3. Membuat pertanyaan pemantik melalui <i>game</i>	
Kegiatan Inti	Memahami (Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	70 menit
	1. Peserta didik mengamati dan mendeskripsikan gambar panggilan hidup membiara	
	2. Setiap peserta didik menjelaskan hasil pengamatan dan deskripsi terhadap gambar	
	3. Guru memberikan penguatan dan penegasan atas jawaban peserta didik	
	4. Guru menjelaskan materi panggilan hidup membiara	
	5. <i>Ice breaking</i> sambung kata	
	6. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terhadap materi yang sudah diberikan	
	7. Peserta didik membuat refleksi diri untuk mempersiapkan panggilan hidup mereka kedepannya	

Penutup	(Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	10 menit
	1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini	
	2. Guru dan peserta didik menyayikan lagu “Dengar Dia panggil nama saya”	
	3. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam	

Tabel Asesmen Awal

No	Nama Peserta Didik	Melaksanakan tugas kelompok	Menjawab pertanyaan	Partisipasi dalam pembelajaran	Merespon penjelasan guru
1					
2					
3					
4					
5					

Tabel Asesmen Formatif

No	Soal	Jawaban
1	Apa yang dimaksud dengan biarawan-biarawati?	Laki-laki dan perempuan yang menyerahkan diri atau hidup mereka secara total kepada Tuhan, meninggalkan orang tua, harta benda dan tanpa menikah, hanya mencintai Tuhan dan melayani sesama dengan hati yang tulus.
2	Apa arti kaul kemurnian, kemiskinan, dan ketaatan?	Kemurnian: menyerahkan hidup secara total tanpa menikah untuk mencintai Tuhan dan melayani sesama dengan hati yang tak terbagi.

		Kemiskinan: melepaskan diri dari keterikatan pada harta benda duniawi untuk hidup sederhana, dan bergantung sepenuhnya pada Tuhan. Ketaatan: tunduk pada kehendak Allah yang disampaikan melalui pemimpin tarekat (superior) sebagai bentuk penyerahan diri kepada Allah.
3	Sebutkan tahap formasi atau pembinaan dalam hidup membiara?	Aspiran (calon): mengenal kehidupan biara. Postulat: mengenal lebih dalam dan pemantapan keputusan. Novisiat: masa pembinaan dkahiri dengan pengikraran kaul sementara. Yuniorat: pemantapan dan pendalaman tugas kerasulan.
4	Sebutkan langkah-langkah mempersiapkan panggilan hidup?	Refleksi: mengenali minat, bakat, dan karakter pribadi. Doa dan relasi dengan Tuhan: berkomunikasi dengan Tuhan melalui doa agar diberikan hakmit dan petunjuk. Pelanyanan: terlibat dalam pelanyanan di lingkungan Gereja atau masyarakat untuk menemukan kegembiraan dalam melayani sesama. Konsultasi: berbicara dengan pembimbing rohani, guru agama, atau orang dewasa yang dipercaya.

Lampiran 3 (dokumnetasi)

Dokumentasi wawancara





Dokumentasi observasi pra siklus



Dokumentasi observasi siklus I





Dokumentasi observasi siklus II



