

ABSTRAK

Yosep Sandro Bala, 2220163. **Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kaolik dan Budi Pekerti di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2026.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, melalui penerapan metode pembelajaran tanya jawab. Latar belakang penulisan skripsi ini didasarkan pada rendahnya tingkat partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, yang ditunjukkan oleh kurangnya keterlibatan aktif bertanya, menjawab, maupun memberikan tanggapan selama proses belajar berlangsung.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain yang dikembangkan oleh Stephen Kemmis dan Robin Mctaggart dan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII 5 SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawanvara dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan partisipasi peserta didik pada setiap pertemuan di masing-masing siklus. Pada tahap pra-observasi, rata-rata partisipasi peserta didik masih tergolong rendah. Pada siklus I pertemuan pertama, rata-rata partisipasi peserta didik mencapai sekitar 45% dengan tingkat ketuntasan 14%. Pada siklus I pertemuan kedua, terjadi peningkatan menjadi 63% dengan tingkat ketuntasan 46%. Meskipun mengalami peningkatan, hasil pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. Pada siklus II, peningkatan partisipasi peserta didik semakin terlihat. Pada pertemuan pertama siklus II, rata-rata partisipasi peserta didik mencapai 72% dengan tingkat ketuntasan mencapai 74%.selanjutnya, pada pertemuan kedua siklus II, partisipasi peserta didik menjadi 78% dengan tingkat mencapai 100%. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan.

Berdasarkan hasil tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran tanya jawab efektif dalam meningkatkan partisipasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Metode ini mendorong peserta didik untuk lebih aktif, berani mengemukakan pendapat, dan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Metode Tanya Jawab, Partisipasi Peserta Didik, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

Yosep Sandro Bala, 2026. *The Implementation of the Question-and-Answer Learning Method to Improve Students Participation in Catholic Religious Education and Character Education at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere*. Thesis. Undergraduate. Catholic Religious education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2026.

This thesis aims to improve students participation in the learning process, particularly in the subject of Catholic Religious Education and Character Education, through the implementation of the question-and-answer learning method. The background of this study is based on the low level of students participation in classroom activities, as indicated by their limited active involvement in asking questions, answering, and giving responses during the learning process.

The research method used in this study is Classroom Action Research (CAR), employing the design developed by Stephen Kemmis and Robin McTaggart, and conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were the students of class XII 5 at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Data were collected through observation, documentation, interviews, and questionnaires.

The results of the study show that there was a significant improvement in students' participation in each meeting across the cycles. In the pre-observation stage, the average level of student participation was still categorized as low. In Cycle I, the first meeting showed an average participation of approximately 45% with a mastery level of 14%. In the second meeting of cycle I, participation increased to 63% with a mastery level of 46%. Although there was improvement, the results in cycle I had not yet reached the predetermined mastery criteria. In cycle II, the improvement became more evident. In the first meeting of cycle II, the average participation reached 72%, with a mastery level of 74%. Furthermore, in the second meeting of cycle II students participation increased to 78% with a mastery level of 100%. These results indicate that the students had achieved established mastery criteria.

Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the question-and-answer learning method is effective in improving students participation in Catholic Religious Education and Character Education at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. This method encourages students to be more active, confident in expressing their opinions, and directly involved in the learning process.

The Keywords: Question-and-Answer Method, Students Participation, Catholic Religious Education and Character Education.