



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DAN BUDI PEKERTI DI SMAS KATOLIK SANTO JOHN PAUL II
MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

**YOSEP SANDRO BALA
NIM/NIRM: 220163/ 22.07.421.0155.R**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

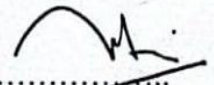
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : Yosep Sandro Bala
2. NIM / NIRM : 220163/22.07.421.0155.R
3. JUDUL : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SMAS KATOLIK SANTO JOHN PAUL II MAUMERE.

4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025

5. MENGESAHKAN :

Dosen Pembimbing : Dr. Antonio Camnahas : 

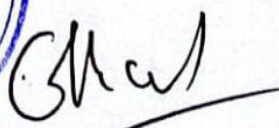
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu : 

6. MENGETAHUI :



Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

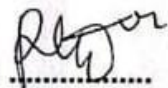
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Kegamaan Katolik

Pada Tanggal
18 Mei 2026

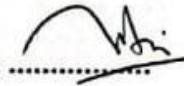
Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALRO

Dewan Penguji

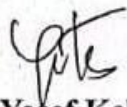
1. Penguji I : Teofane N. Wea, S. Pd., M. Pd

: 

2. Penguji II : Dr. Antonio Camnahas

: 

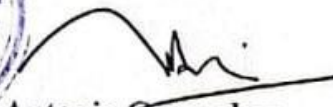
Wakil Rektor 1



Dr. Yosef Keladu



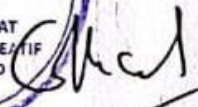
Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFTEK Ledalero



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

LEMBAR BERITA ACARA UJIAN



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Senin, tanggal 18 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : Yosep Sandro Bala
NIM/NIRM : 220163 / 22.07.421.0155.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Partisipasi
Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di
SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Teofanne Nurinik Wea, S. Pd., M. Pd.

2. Penguji II : Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosep Sandro Bala
NIM : 220163/22.07.421.0155.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SMAS KATOLIK SANTO JOHN PAUL II MAUMERE”**, merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan *body note* dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 18 Mei 2026

Yang Menyatakan



Yosep Sandro Bala

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosep Sandro Bala
NIM/ NIRM : 220163/22.07.421.0155.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SMAS KATOLIK SANTO JOHN PAUL II MAUMERE”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 18 Mei 2026

Yang Menyatakan



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Di Setiap Langkah Perjuanganku, Ada Doa Orangtua yang Menguatkan dan
Menuntunku Mencapai Keberhasilan

PERSEMABAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, ketiga adik, semua anggota keluarga dan pasangan tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang, serta materi demi keberhasilan dan masa depanku.

ABSTRAK

Yosep Sandro Bala, 220163. **Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2026.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, melalui penerapan metode pembelajaran tanya jawab. Latar belakang penulisan skripsi ini didasarkan pada rendahnya tingkat partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, yang ditunjukkan oleh kurangnya keterlibatan aktif peserta didik bertanya, menjawab, maupun memberikan tanggapan selama proses belajar berlangsung.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain yang dikembangkan oleh Stephen Kemmis dan Robin McTaggart dan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XII 5 SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan partisipasi peserta didik pada setiap pertemuan di masing-masing siklus. Pada tahap pra-observasi, rata-rata partisipasi peserta didik masih tergolong rendah. Pada siklus I pertemuan pertama, rata-rata partisipasi peserta didik mencapai sekitar 45% dengan tingkat ketuntasan 14%. Pada siklus I pertemuan kedua, terjadi peningkatan menjadi 63% dengan tingkat ketuntasan 46%. Meskipun mengalami peningkatan, hasil pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. Pada siklus II, peningkatan partisipasi peserta didik semakin terlihat. Pada pertemuan pertama siklus II, rata-rata partisipasi peserta didik mencapai 72% dengan tingkat ketuntasan mencapai 74%. Selanjutnya, pada pertemuan kedua siklus II, partisipasi peserta didik menjadi 78% dengan tingkat mencapai 100%. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan.

Berdasarkan hasil tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran tanya jawab efektif dalam meningkatkan partisipasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Metode ini mendorong peserta didik untuk lebih aktif, berani mengemukakan pendapat, dan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Metode Tanya Jawab, Partisipasi Peserta Didik, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

Yosep Sandro Bala, 220163. ***The Implementation of the Question-and-Answer Learning Method to Improve Students Participation in Catholic Religious Education and Character Education at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere.*** Thesis. Undergraduate. Catholic Religious education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2026.

This thesis aims to improve students participation in the learning process, particularly in the subject of Catholic Religious Education and Character Education, through the implementation of the question-and-Answer learning method. The background of this study is based on the low level of students participation in classroom activities, as indicated by their limited active involvement in asking questions, answering, and giving responses during the learning process.

The research method used in this study is Classroom Action Research (CAR), employing the design developed by Stephen Kemmis and Robin McTaggart, and conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were the students of class XII 5 at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. Data were collected through observation, documentation, interviews, and questionnaires.

The results of the study show that there was a significant improvement in students' participation in each meeting across the cycles. In the pre-observation stage, the average level of student participation was still categorized as low. In Cycle I, the first meeting showed an average participation of approximately 45% with a mastery level of 14%. In the second meeting of cycle I, participation increased to 63% with a mastery level of 46%. Although there was improvement, the results in cycle I had not yet reached the predetermined mastery criteria. In cycle II, the improvement became more evident. In the first meeting of cycle II, the average participation reached 72%, with a mastery level of 74%. Furthermore, in the second meeting of cycle II students participation increased to 78% with a mastery level of 100%. These results indicate that the students had achieved established mastery criteria.

Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the question-and-answer learning method is effective in improving students participation in Catholic Religious Education and Character Education at SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere. This method encourages students to be more active, confident in expressing their opinions, and directly involved in the learning process.

The Keywords: Question-and-Answer Method, Students Participation, Catholic Religious Education and Character Education.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa mulai dari masa perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi begitu banyak bimbingan, dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung sebagai Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Yosef Keladu sebagai wakil Rektor I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Dr. Antonio Camnahas sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero dan selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dari awal penelitian hingga proses penyusunan skripsi ini serta banyak memberikan masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Teofane N. Wea, S. Pd., M. Pd selaku Dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Tenaga pendidik dan kependidikan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang setia membantu penulis dalam mengurus kebutuhan administrasi selama proses perkuliahan.

6. Keluarga tercinta: Bapak Heribertus Rais, Mama Bernoda Rosmince, Adik Martinus Edi Sances Bala, Adik Adventus Stefen wiliam Bala, Adik Maria Stevila Toru Bala, dan semua keluarga yang selalu mendoakan, dan memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini.
7. Pasangan tercinta Mathilde Chlara Dewi yang selalu setia memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Segenap Keluarga Besar SMAS Katolik Santo John Paul II Maumere terkhusus peserta didik kelas XII 5 yang setia membantu penulis melakukan penelitian untuk proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PKK Rt. 04 yang telah bersama-sama berjuang dan memberikan doa, dukungan, motivasi berbagi suka duka, dan bantuan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekeliruan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Ledalero, 18 Mei 2026

Penulis



Yosep Sandro Bala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR BERITA ACARA UJIAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	7
2.1 Kajian Literatur	7
2.2 Landasan Teoritis	10
2.2.1 Metode Pembelajaran Tanya Jawab.....	10

2.2.2	Partisipasi Peserta didik	18
2.2.3	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	22
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	<i>Setting</i> Penelitian	28
3.2.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2.2	Desain dan Metode Penelitian.....	29
3.2.3	Data dan Sumber Data	33
3.2.4	Definisi Operasional.....	34
3.3	Teknik pengumpulan Data	35
3.4	Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1	Lembar Observasi	39
3.4.2	Lembar Wawancara	41
3.4.3	Lembar Kuesioner.....	42
3.5	Triangulasi Data	43
3.6	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Profil Sekolah SMAS Katolik St. John Paul II Maumere	48
4.2	Data Hasil Penelitian	50
4.2.1	Kegiatan Pra-Siklus.....	50
4.2.2	Kegiatan siklus 1 (Pertemuan Pertama)	53

4.2.3	Kegiatan Siklus 1 (Pertemuan Kedua)	58
4.2.4	Kegiatan Siklus II (Pertemuan Pertama).....	63
4.2.5	Kegiatan Siklus II (Pertemuan Kedua)	69
4.3	Hasil Wawancara.....	74
4.4	Hasil Kuesioner	80
4.4.1	Tabel data hasil kuesioner.....	81
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.2	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN.....		93