

BAB V

PENUTUP

Bab ini menutup penelitian dengan mengemukakan kesimpulan dan saran yang dikembangkan berdasarkan temuan penelitian tindakan di kelas VII A SMP Negeri 1 Maumere pada mata pelajaran Agama Katolik. Kesimpulan disusun sebagai jawaban atas rumusan masalah yang telah ditetapkan, sedangkan saran dikemukakan untuk pengembangan pembelajaran, khususnya pemanfaatan media *lapbook*.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus di kelas VII A SMP Negeri 1 Maumere pada mata pelajaran Agama Katolik, dapat diambil beberapa disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *lapbook* terbukti efektif meningkatkan keaktifan belajar siswa. Pada pra-siklus, keaktifan belajar siswa masih rendah, terlihat dari kurangnya perhatian terhadap penjelasan guru atau teman, minimnya partisipasi dalam diskusi, serta rendahnya inisiatif bertanya dan menjawab. Namun setelah perbaikan pada II, keaktifan siswa meningkat secara signifikan.
2. *Lapbook* menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan interaktif. Siswa lebih fokus memperhatikan penjelasan guru, antusias terhadap penggunaan *lapbook*, serta lebih aktif dalam diskusi kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa *lapbook* mampu memancing perhatian, mengurangi kebosanan, dan membuat siswa lebih terlibat dalam pembelajaran.
3. Peningkatan keaktifan terlihat pada semua indikator. Aktivitas visual, lisan, mendengar, menulis, sosial, dan emosional mengalami perkembangan positif dari siklus I ke siklus II. Siswa tidak hanya lebih aktif secara fisik (perhatian, menulis, dan berdiskusi), tetapi juga menunjukkan peningkatan dalam aspek mental dan emosional (lebih percaya diri, lebih bersemangat, dan lebih bertanggung jawab terhadap tugas).
4. Media *lapbook* sesuai dengan karakteristik Kurikulum Merdeka. *Lapbook* mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa, mendorong kreativitas,

kolaborasi, serta memberikan pengalaman belajar yang bermakna. *Lapbook* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif dan relevan untuk meningkatkan pembelajaran Agama Katolik.

5.2 Saran

Merujuk pada temuan penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media *lapbook* sebagai salah satu strategi pembelajaran kreatif. *Lapbook* dapat digunakan tidak hanya pada mata pelajaran Agama Katolik, tetapi juga pada mata pelajaran lain yang membutuhkan keterlibatan siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih terbuka terhadap penggunaan media pembelajaran baru, seperti *lapbook*, serta berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan belajar agar hasil pembelajaran lebih optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan media *lapbook* lebih lanjut, baik dari segi desain maupun penerapan pada mata pelajaran lain, sehingga diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai efektivitasnya dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayat, R., & Abdilah. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Magdalena, I. (2023). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. CV Jejak.
- Parinusa, J. D., & Sapulette, C. (2024). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas Meningkatkan Pembelajaran di Kelas* (1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Raho, B. (2022). *Penelitian Sosial & Tindakan Kelas*. Pohon Cahaya.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Indonesia.
- Salim, H., Karo, I. R., & Haidir. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Perdana Publishing.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. books.google.com.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Subairi, A. (2022). *Pembelajaran Fiqih Berbasis Kecerdasan Majemuk dan Keaktifan Belajar di Madrasah*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2027). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta, CV.
- Sutarman, L. A. W. M. (2021). *Buku Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*.
- Wijaya, C., & Syahrums. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* (R. Ananda (ed.)).

Citapustaka Media Perintis.

II. Jurnal Ilmiah

- Berangka, D. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di Smp Yppk Santo Mikael Kabupaten. *Jurnal Masalah Pastoral*. <https://ojs.stkyakobus.ac.id/index.php/JUMPA/article/view/43>
- Busa, E. N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous. *Journal of Elementary Education*, 04(3), 337–347.
- Dewi, M. M., Wahyuningrum, P. M. E., & Adinugra, S. (2020). Pendidikan Katolik di SMA Negeri 1 Parenggean. *Sepakat: Jurnal Pastoral Kateketik*, 6(2).
- Dwi, R. F. (2023). Penggunaan Metode *Beach Ball* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Pinggir. *EL-DARISA : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 154–167. <http://ejournal.staihwduri.ac.id/index.php/eldarisa/index>
- Elita, L., & Darozat, M. K. (2025). Efektivitas Penggunaan *Lapbook* Sebagai Media Pembelajaran Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 2 Podomoro Menulis. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 474–479.
- Illahi, A. M., Alindra, A. L., Apriliani, D., (2023). Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tubuh-Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan*, 7, 32237–32244. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12268>
- Jayanti, A. D., Fransika, D., & Isnaini, U. (2025). Pengembangan Media *Lapbook* Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Pancasila. *Jurnal*

<https://doi.org/https://doi.org/110.59435/menulis.v1i5.298>

Miftachunnajach, M., Adiem, A., Ali, R., & Budianto, P. (2025). Lapbook interaktif: Media alternatif yang efektif dan terjangkau untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa. 3, 19–25.

Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(11), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>

Octavia, L., & Mulbasari, A. S. (2024). Penggunaan Media *Lapbook* terhadap Hasil Belajar pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN 33 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4, 3782–3787.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model *discovery learning* di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://www.neliti.com/publications/451120/peningkatan-keaktifan-belajar-siswa-melalui-model-discovery-learning-di-sekolah>

Pratiwi, N. I. S. (2020). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*, 1(3). <https://doi.org/10.37251/isej.v1i3.77>

Putri Ani, D., Nurdiana, A., & Rahmawati, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Bentuk Energi Kelas IV SD Negeri 2 Rawa Laut. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Saputra, Y. C. K. (2025). Pendidikan Agama Katolik Untuk Generasi Z: Strategi Dan Tantangan Di Era Digital. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*. <https://ejournal.widyayuwana.ac.id/jpak/article/view/746>

Susilowati, E., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa terhadap

Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Taktakan. 8(2), 200–213.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2)

Zakiyya, Z. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Pembelajaran Kooperatif TGT dengan Media *Lapbook* di Kelas I SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9755–9760. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.8843>

III. Skripsi

Azizah, I. (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 3 Genteng Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember.

Dwijayanti, N. (2026). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas II di SDIT Abu Ja'far Karanganyar*. Universitas Darussalam Gontor.

Fajarini, A. K. (2018). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation pada Mata Pelajaran DLE Kelas X TAV 1 DI SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Kulsum, U. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi “Kewajiban dan Hak” di Kelas 3A Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember.

Winarda, E. P. (2025). *Peluang Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK St. Petrus Kewapante*. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

IV. Wawancara

Walong, Deutelin Anggraeni. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 11 Maret 2026

Anastasia, Fransiska B.H. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 11 Maret 2026

Adriano, Novensius. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 13 Maret 2026

Alfran, Claudio. i SMP Negeri 1 Maumere, Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 13 Maret 2026

Sumba, Maria Silvestreli Dua. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 14 Maret 2026

Marung, Fayatri. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 14 Maret 2026

Benu. Edwards Andriano Enrico. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 14 Maret 2026

Woda, Daniel Bata. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 14 Maret 2026

Mayanti, Stefani Thelda. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 16 Maret 2026

Bura, Prechilia Claudia. Wawancara di SMP Negeri 1 Maumere, 16 Maret 2026