



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
LAPBOOK TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS VII A PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK
DI SMP NEGERI 1 MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARIA APRINA

220132/22.07.421.0124.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIA APRINA
2. NIM/NIRM : 220132/22.07.421.0124.R
3. JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *LAPBOOK* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII A PADA
MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SMP
NEGERI 1 MAUMERE
4. TANGGAL DITERIMA : 1 SEPTEMBER 2025
5. MENGESAHKAN :
Pembimbing : Eugenius Besli, S. Ak., M. Ak. : 
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 
Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu : 
6. MENGETAHUI :



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

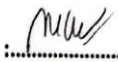
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
22 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Maximinus Hali Abit, S. Fil., M.A. 

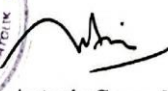
2. Penguji II : Eugenius Besli, S. Ak., M. Ak. 

Wakil Rektor I

Ketua Prodi PKK


Dr. Yosef Keladu




Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Jumat, tanggal 22 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Maria Aprina**
NIM/NIRM : 220132 / 22.07.421.0124.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* terhadap Keaktifan Belajar
Siswa Kelas VII A pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Maximinus Hali Abit, S. Fil., M.A.

2. Penguji II : Eugenius Besli, S. Ak., M.Ak

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Aprina

NIM/NIRM : 220132/22.07.421.0124.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII A pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Maumere”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 22 Mei 2026

Yang Menyatakan



Maria Aprina

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya
yang bertanda
tangan di bawah ini:

Nama : Maria Aprina
NIM/NIRM : 220132/22.07.421.0124.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII A pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 1 Maumere**”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 22 Mei 2026
Yang Menyatakan



Maria Aprina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.
Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk
menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu
berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau
ceritakan.” (Boy Candra)**

**“Masa depan ada ditanganku dan aku harus menggapainya.”
(Naruto Uzumaki)**

Tiada lembar yang paling indah kecuali lembar persembahan ini. Dari perjalanan panjang, karya ini kupersembahkan bagi Omaku, Orang tuaku, dan keluargaku yang selalu menjadi alasan untuk terus melangkah.

ABSTRAK

Maria Aprina 22.01.32. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 1 Maumere.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Agama Katolik di kelas VII A SMP Negeri 1 Maumere. Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa cenderung pasif, kurang terlibat dalam diskusi, serta minim keberanian untuk bertanya maupun mengemukakan pendapat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *lapbook* terhadap keaktifan belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I, tingkat keaktifan siswa masih tergolong sedang. Namun, setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, keaktifan siswa meningkat secara signifikan. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *lapbook* mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan mendorong siswa untuk lebih aktif dalam berbagai aspek, baik visual, lisan, maupun emosional. Siswa menjadi lebih fokus, berani bertanya dan berpendapat, serta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *lapbook* efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Agama Katolik di kelas VII A SMP Negeri 1 Maumere.

Kata kunci: *lapbook*, keaktifan belajar, penelitian tindakan kelas, Agama Katolik

ABSTRACT

Maria Aprina 22.011.32. **The Effect of Using *Lapbook* Learning Media on the Learning of Grade VII A Students at Maumere State Junior High School 1.** Thesis. Catholic Religious Education Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This study was motivated by the low level of student engagement in Catholic Religious classes in Grade VII A at Maumere State Junior High School 1. During the learning process, students tended to be passive, lacked involvement in discussions, and showed little courage to ask questions or express their opinions. This situation indicates the need for learning media that can encourage active student participation.

This study aims to determine the effect of using *lapbook* learning media on student learning engagement. The research design employed was Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles: Cycle I and Cycle II. Each cycle consisted of the planning, implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were 26 seventh-grade students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, while data analysis employed a qualitative descriptive approach.

The results of the study showed an increase in student learning activity in each cycle. In cycle I, the level of student activity was still low to moderate. However, after learning improvements were made in cycle II, student activity increased significantly. This improvement indicates that the use of lapbooks is capable of creating a more engaging and interactive learning environment, encouraging visual, verbal, and emotional. Students became more focused, were more willing to ask questions and express their opinions, and demonstrated high enthusiasm throughout the learning process. Thus, it can be concluded that the use of lapbooks as a learning medium is effecting in increasing student engagement in Catholic Religion classes in Grade VII A at Maumere State Junior High School 1.

Keywords: lapbook, student engagement, classroom action research, Catholic Religion

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Lapbook* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 1 Maumere.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa setiap langkah yang ditempuh tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta kasih dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Tanpa bimbingan dan ketulusan beliau, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan sebagaimana mestinya.
2. Pater Maximianus Hali Abit, dan Bapak Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi pembelajaran berharga bagi penulis untuk terus berkembang.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah membagikan ilmu pengetahuan, pengalaman, nilai-nilai kehidupan kepada penulis selama masa perkuliahan. Segala ilmu yang diperoleh akan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menapaki kehidupan ke depan.
4. Kepala SMP Negeri 1 Maumere beserta para guru dan staf yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat membantu kelancaran proses penelitian ini.

5. Oma tercinta, Magdalena, yang telah membesarkan penulis sejak kecil dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan pengorbanan. Oma adalah tempat penulis pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis untuk terus berjuang dalam setiap keadaan. Setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, setiap perhatian kecil yang diberikan, menjadi penopang yang menguatkan langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
6. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Yosep Rudi Hartono dan Mama Yuliana Luju Linek. Terima kasih atas usaha yang tiada henti, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan moral dan material yang diberikan. Setiap tetesan keringat, setiap langkah di bawah teriknya matahari, dan setiap hari yang dilalui jauh dari penulis adalah bukti cinta yang tidak akan pernah pudar. Semua jerih payah yang diberikan menjadi motivasi utama bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini.
7. Kedua saudara laki-laki penulis, Frengki dan Aris, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan perhatian dalam setiap proses perjalanan hidup penulis. Kehadiran kalian menjadi penguat bagi penulis untuk tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap tantangan. Juga kepada keponakan tercinta Arabella, Tristan, Arina, Celine dan Jayden yang selalu menjadi teman bermain dan menghibur setia setiap hari. Di tengah lelah dan tekanan, keceriaan kalian mampu menjadi obat yang menenangkan hati dan mengembalikan semangat penulis.
8. Keluarga besar penulis, terima kasih atas nasihat, doa, kasih sayang, dan dukungan yang senantiasa menguatkan penulis dalam menyelesaikan studi ini. Kebersamaan dan perhatian yang diberikan menjadi sumber semangat tersendiri bagi penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis, Debi, Shania Payong, Ocin, Destriyani, Neting, Vanti dan Ian yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan, yang selalu hadir dalam suka maupun duka, memberikan semangat, dukungan, bantuan, serta kebersamaan yang begitu berarti dan tidak akan terlupakan. Persahabatan yang terjalin menjadi kenangan indah yang akan selalu penulis kenang sepanjang hidup.

10. Untuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dijalani. Di tengah rasa lelah, ragu, dan berbagai tantangan, tetap memilih untuk melangkah dan menyelesaikan apa yang dimulai. Perjalanan ini tidak selalu mudah, namun setiap usaha, air mata, dan doa yang menyertai menjadi bukti bahwa kamu mampu melewati semuanya hingga sampai pada tahap ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi bagi perkembangan dunia pendidikan.

Maumere, 20 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
<u>HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI</u>	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	8
2.1 Kajian Literatur	8
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Media Pembelajaran <i>Lapbook</i>	11
2.2.2 Keaktifan Belajar	15
2.2.3 Mata Pelajaran Agama Katolik	21

2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	27
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2.2 Desain dan Metodologi Penelitian	28
3.2.3 Data dan Sumber Data	31
3.2.4 Definisi Operasional.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Observasi.....	33
3.3.2 Wawancara	34
3.3.3 Dokumentasi	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1 Lembar Observasi	34
3.4.2 Lembar Wawancara	34
3.4.3 Dokumentasi	41
3.5 Triangulasi.....	41
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Sekolah Tempat Penelitian	47
4.1.1 Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Maumere.....	47
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Maumere.....	51
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian	52
4.2.1 Pra Siklus	53
4.2.2 Siklus I	54
4.2.3 Siklus II	71
4.3 Pembahasan	87
4.3.1 Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	88
4.3.2 Analisis Perkembangan Setiap Indikator Keaktifan Belajar	89

BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Keaktifan Belajar Siswa	35
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara	39
Tabel 4. 1 Profil SMP Negeri 1 Maumere	47
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa Kelas VII A	51
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Keaktifan Visual Siklus I	57
Tabel 4. 4 Data hasil observasi keaktifan lisan siklus I	59
Tabel 4. 5 Data Hasil Observasi Keaktifan Mendengar Siklus I	61
Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Keaktifan Menulis Siklus I	63
Tabel 4. 7 Data Hasil Observasi Keaktifan Sosial Siklus I.....	65
Tabel 4. 8 Data Hasil Observasi Keaktifan Emosional Siklus I	67
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4. 10 Data Hasil Observasi Keaktifan Visual Siswa Siklus II	73
Tabel 4. 11 Data Hasil Observasi Keaktifan Lisan Siklus II	75
Tabel 4. 12 Data Hasil Observasi Keaktifan Mendengar Siklus II.....	77
Tabel 4. 13 Data Hasil Observasi Keaktifan Menulis Siklus II	79
Tabel 4. 14 Data Hasil Observasi Keaktifan Sosial Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4. 15 Data Hasil Observasi Keaktifan Emosional Siswa Siklus II	83
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Siklus Kemmis dan McTaggart	29
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	103
Lampiran 2 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	116
Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa	118
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa	128
Lampiran 6 Foto-Foto Penelitian	130
Lampiran 7 Model <i>Lapbook</i>	131