

LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar siklus 1

Materi: Aku Mengembangkan Diri Bersama Orang Lain

A. Informasi Umum

Identitas RPM	Nama Penyusun : Margareta Bispanti Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Fase/Kelas : B / IV Semester : Genap Tahun Pelajaran : 2025/2026 Satuan Pendidikan : SDK Nita 1 Materi Esensial : Aku mengembagikan diri bersama orang lain Alokasi : 2 jam (70 Menit)
Identifikasi Murid	Murid memahami nilai kerjasama, saling membantu, dan pentingnya hidup rukun.
Dimensi Profil Lulusan	Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME Kemandirian Komunikasi Kolaborasi Kreativitas

	Kewargaan Penalaran kritis Kesehatan
Tujuan Pembelajaran	Murid mampu memahami cara mengembangkan diri bersama orang lain melalui kerja sama, dan hidup rukun dalam terang iman Kristiani.
Materi Pembelajaran	Nilai kerja sama, toleransi, hidup rukun, saling membantu, dan sikap kristiani dalam relasi sosial.
Indikator	1. Mengidentifikasi contoh tindakan kerja sama dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menganalisis tindakan yang mencerminkan kerja sama dalam terang iman Katolik. 3. Merumuskan niat untuk mengembangkan diri bersama orang lain melalui sikap saling menghargai.
Praktik pedagogis	A. Model: Problem-Based Learning (PBL) B. Sintaks: 1. Mengorientasikan pada masalah 2. Mengorganisasi belajar 3. Membimbing penyelidikan 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil 5. Menganalisis dan mengavaluasi proses.
Mitra Pembelajaran	0. Guru dan Murid 1. Murid dan Murid

Lingkungan Pembelajaran	• Lingkungan Fisik: Ruang Kelas IV • Lingkungan Firtual: Laptop, Speaker, dan LCD • Budaya Belajar: Kolaboratif dan Rasa Ingin Tahu.
Pemanfaatan Digital	• PPT. • Media konvensional: media bergambar.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	10 Menit
	1. Murid dan guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, serta berkeliling untuk saling menyapa.	
	2. Seorang murid memimpin doa untuk membuka kegiatan pembelajaran.	
	3. Murid menanggapi pengecekan kehadirannya.	
	4. Murid mendengarkan review singkat materi sebelumnya.	
	5. Murid menjawab pertanyaan-pertanyaan pemantik yang diajukan guru: 1. Apa artinya bekerja sama? 2. Mengapa kita perlu hidup rukun?	
	6. Murid dan guru melakukan <i>ice breaking</i> dengan gerak	

	7. Murid menyimak penjelasan guru terkait Tujuan Pembelajaran dan gambaran umum kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 8. Guru menjelaskan pentingnya penggunaan media gambar dalam pembelajaran. 9. Murid dan guru menegaskan kembali kesepakatan kelas untuk menjamin kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan.	
Kegiatan Inti	10. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.	50 Menit
	11. Guru menjelaskan materi dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa.	
	12. Murid menyimak penjelasan guru mengenai masalah-masalah kurangnya kerja sama di sekolah dengan gambar.	
	13. Guru menjelaskan materi “Aku Mengembangkan Diri Bersama Orang Lain” menggunakan gambar.	
	14. Murid mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan kerja sama dan hidup rukun dengan saksama.	
	15. Murid dan guru melakukan dialog terkait penjelasan awal dan materi pada media gambar yang belum dipahami.	
	16. Siswa memberikan pendapat.	
	17. Guru memberikan Lembaran Kerja Siswa (LKS) dan memberikan instruksi terkait cara pengerjaan LKS dalam kelompok, dan siswa berdiskusi dalam kelompok kecil.	
	18. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.	

	19. Murid saling memberikan tanggapan, pertanyaan, dan umpan balik terhadap presentasi kelompok lain.	
	20. Murid dan guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok atas proses dan hasil diskusi yang telah dipresentasikan.	
	21. Murid bersama guru merangkum dan membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari.	
	22. Murid diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapat terkait materi yang belum dipahami.	
	23. Murid menyimak penguatan materi yang disampaikan oleh guru terkait pesan moral dan bagaimana materi ini diterapkan dalam kehidupan nyata setiap hari.	
Penutup	(Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	10 menit
	24. Murid dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran. Murid menyampaikan perasaan atau pendapat sebagai <i>feedback</i> atas seluruh proses pembelajaran.	
	25. Murid dan guru melakukan <i>ice breaking</i> gerak “buka tutup bertepuk tangan” dan “tepuk Pulang”.	
	26. Murid diberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu: Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman Hidup.	
	27. Murid dan guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.	
	28. Murid memberikan salam penutup	

Nita, April 2026

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Donata Odang, S.Pd,SD

Laura Ratna Lipat, S.Pd

Lampiran 2 Modul Ajar Siklus 2

Materi: Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman Hidup

A. Informasi Umum

Identitas RPM	Nama Penyusun : Margareta Bispanti
	Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
	Fase/Kelas : B / IV
	Semester : Genap
	Tahun Pelajaran : 2025/2026
	Satuan Pendidikan : SDK Nita 1
	Materi Esensial : Karya Keselamatan Allah
	Alokasi : 2 JP (70 menit)
Identifikasi Murid	Murid telah memiliki pengetahuan awal tentang rumusan 10 Perintah Allah.
Dimensi Profil Lulusan	Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME Kewargaan Kreativitas Kemandirian Komunikasi Kesehatan Kolaborasi Penalaran kritis

Tujuan Pembelajaran	Murid mampu memahami sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup.
Materi Pembelajaran	Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman Hidup
Indikator	1. Mengenali masalah-masalah yang terjadi di sekitar yang bertentangan dengan Sepuluh Perintah Allah. 2. Menyebutkan isi 10 perintah Allah. 3. Menganalisis perintah Allah yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan dan manusia dengan sesama. 4. Merumuskan niat-niat untuk menghayati hidup sesuai dengan Sepuluh Perintah Allah.
Praktik pedagogis	A. Model: Problem-Based Learning (PBL) B. Sintaks: 1. Mengorientasikan pada masalah 2. Mengorganisasi belajar 3. Membimbing penyelidikan 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses.
Mitra Pembelajaran	1. Guru dan Murid 2. Murid dan Murid
Lingkungan Pembelajaran	• Lingkungan Fisik: Ruang Kelas IV • Lingkungan Firtual: Laptop, Speaker, dan LCD • Budaya Belajar: Kolaboratif dan Rasa Ingin Tahu.

Pemanfaatan Digital	1. PPT. 2. Media konvensional: Media Bergambar (Ilustrasi 10 Perintah Allah)
---------------------	---

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	10 Menit
	3. Murid dan guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, serta berkeliling untuk saling menyapa.	
	4. Seorang murid memimpin doa untuk membuka kegiatan pembelajaran.	
	5. Murid menanggapi pengecekan kehadirannya.	
	6. Murid mendengarkan review singkat materi sebelumnya.	
	7. Murid menjawab pertanyaan-pertanyaan pemantik yang diajukan guru: 1. Sebutkan bunyi 10 perintah Allah? 2. Siapa yang memberikan 10 perintah Allah dan siapa yang menerimanya? 3. Apakah 10 perintah Allah itu masih berlaku sampai sekarang?	
	8. Murid dan guru melakukan <i>ice breaking</i> dengan gerak dan lagu “Aram Sam-sam”.	
	9. Siswa menyimak penjelasan guru terkait Tujuan Pembelajaran dan gambaran umum kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan bahasa yang sederhana.	

	10. Guru menunjukan gambar menarik untuk memancing perhatian siswa.	
	11. Murid dan guru menegaskan kembali kesepakatan kelas untuk menjamin kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan.	
Kegiatan Inti	Mengamati	85 enit
	12. Guru menampilkan beberapa gambar terkait Sepuluh Perintah Allah	
	13. Siswa diminta mengamati gambar secara saksama.	
	14. Guru mengajukan pertanyaan sederhana sesuai dengan gambar yang mereka amati.	
	15. Murid menyimak penjelasan guru mengenai masalah-masalah nyata yang bertentangan dengan 10 Perintah Allah di lingkungan sekolah.	
	16. Murid dan guru melakukan dialog terkait penjelasan awal dan materi pada gambar yang belum dipahami.	
	Mengumpulkan Informasi	
	17. Guru menjelaskan 10 Perintah Allah secara singkat dan jelas.	
	18. Murid dibagi ke dalam kelompok. Masing-masing kelompok terdiri atas 5 sampai 6 anak.	
	19. Murid menerima LKS dalam bentuk gambar dan menyimak instruksi yang disampaikan guru terkait untuk mendiskusikan.	

	20. Siswa mendiskusikan Perintah Allah sesuai dengan gambar dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
	21. Guru terlibat aktif dalam membimbing kelompok.	
	22. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.	
	23. Murid saling memberikan tanggapan, pertanyaan, dan umpan balik terhadap presentasi kelompok lain.	
	24. Murid dan guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok atas proses dan hasil diskusi yang telah dipresentasikan.	
	25. Murid bersama guru merangkum dan membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari.	
	26. Murid diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapat terkait materi yang belum dipahami.	
	27. Murid menyimak penguatan materi yang disampaikan oleh guru terkait pesan moral dan bagaimana materi ini diterapkan dalam kehidupan nyata setiap hari.	
Penutup	28. Murid dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran. Murid menyampaikan perasaan atau pendapat sebagai <i>feedback</i> atas seluruh proses pembelajaran.	
	29. Murid dan guru melakukan <i>ice breaking gerak</i> “buka tutup bertepuk tangan” dan “tepuk Pulang”.	
	30. Guru memberikan apresiasi kepada siswa.	

	31. Guru dan murid berdoa sebagai penutup pembelajaran.	
	32. Salam penutup.	

Nita, Februari 2026

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Donata Odang, S.Pd,SD

Laura Ratna Lipat, S.Pd

Lampiran 3 LEMBARAN KERJA SISWA (LKS) SIKLUS I

Nama sekolah : SDK Nita 1
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Kelas : IV
Fase : B
Kompetensi : Aku Mengembangkan Diri Bersama Orang Lain

Tabel Lembaran kerja siswa: Diskusi Kelompok

No	Gambar	Jawaban
1.		1.
		2.
		3.
2.		1.
		2.
		3.
3.		1.
		2.
		3.

Amatilah gambar dan jawablah pertanyaan-pertanyaan ini sesuai dengan materi yang kita pelajari hari ini!

1. Apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada setiap gambar tersebut? Jelaskan!
2. Apakah kalian pernah melakukan kegiatan seperti yang ditunjukkan pada gambar tersebut? Jelaskan!

3. Apa manfaat yang dapat diperoleh dari setiap gambar dalam mengembangkan diri bersama orang lain?

Kunci Jawaban

1. Gambar 1: Kerja sama membersihkan ruangan kelas. Ajaran Gereja Katolik menunjukkan semangat gotong royong dan tanggung jawab bersama. Belajar mengembangkan diri dengan bekerja sama, tidak egois, dan peduli terhadap lingkungan. Mencerminkan nilai solidaritas.

Gambar 2: Bermain bersama teman-teman menunjukkan hidup yang rukun, damai, dan penuh sukacita. Belajar menghargai dan menerima teman. Menumbuhkan persahabatan dan kebersamaan. Artinya, Gereja mengajarkan hidup dalam persaudaran dan persatuan.

Gambar 3: Menolong teman yang jatuh, menumbuhkan kasih dan kepedulian terhadap sesama. Meneladani ajaran Yesus untuk saling mengasihi. Menjadikan pribadi yang lebih beriman dan berbelas kasih.

2. Gambar 1: Ya, pernah bekerja sama dengan teman-teman membersihkan ruangan kelas.
Gambar 2: Ya, pernah bermain bersama teman-teman dengan rukun.
Gambar 3: Ya, pernah menolong yang mengalami kesusahan atau jatuh.
3. Gambar 1: Melatih kerja sama, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap lingkungan.
Gambar 2: Menumbuhkan persahabatan, kebersamaan, dan hidup rukun.
Gambar 3: Menumbuhkan sikap tolong-menolong, kasih, dan kepedulian terhadap sesama sesuai ajaran Yesus.

Lampiran 4 LEMBARAN KERJA SISWA (LKS) SIKLUS II

Nama sekolah : SDK Nita 1
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Kelas : IV
Fase : B
Kompetensi : Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman Hidup

Tabel Lembaran kerja siswa: Diskusi Kelompok

Sebutkan dan jelaskan isi gambar di bawah ini sesuai dengan 10 perintah Allah!

No	Gambar	jawab	
		Perintah ke	jelaskan
1.			
2.			
3.			

Kunci Jawaban:

1. Perintah Allah yang ke 1, jangan menyebut nama Tuhan Allah dengan tidak hormat. Kita diajak untuk menyembah, berdoa, dan beriman kepada Tuhan. Dengan berdoa kepada Tuhan, kita menunjukan kasih dan hormat kepada Tuhan.
2. Perintah Allah yang ke-4: Hormatilah Ibu Bapamu. Kita harus menghormati, taat dan menyayangi orang tua serta orang yang lebih tua sebagai bentuk kasih dan bakti.
3. Perintah Allah yang ke-7: Jangan mencuri. Diajarkan untuk jujur dan tidak mengambil barang milik orang lain. Kita harus menghargai milik sesama.

Lampiran 5 Kisi-Kisi Dan Pedoman Observasi Penelitian

Tabel 1. Kisi-kisi Observasi Siswa

No	Nama Siswa	Indikator	Aspek	Keterangan	
		3. Perasaan senang dan fokus mengikuti pembelajaran.	3	Ya	Tidak
		4. Ketertarikan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran.	3	Aktif	Tidak aktif
		5. Mampu memberi tanggapan dan menjawab pertanyaan.	3		
		6. Keaktifan dan semangat dalam mengerjakan tugas kelompok.	3		

Tabel 2.

Lembaran Pedoman Observasi

No	Indikator	Aspek yang diamati	Refleksi	
			Ya	Tidak
1.	Perasaan senang dan antusias mengikuti pembelajaran.	1. Siswa menunjukkan ekspresi senang dan antusias selama mengikuti proses pembelajaran. 2. Siswa-siswa memperhatikan penjelasan guru dengan konsentrasi		

		3. Siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir.		
2.	Ketertarikan dan minat siswa dalam pembelajaran.	1. Siswa menunjukkan minat yang tinggi terhadap materi yang disampaikan melalui perhatian dan kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran. 2. Siswa tampak antusias dan mengikuti kegiatan pembelajaran. 3. Siswa menunjukan respon positif, seperti bertanya atau memberikan tanggapan terhadap materi yang dijelaskan guru.		
3.	Mampu memberi tanggapan dan menjawab pertanyaan.	1. Siswa mampu menjelaskan kembali materi yang baru dipejarai dengan bahasa yang sederhana . 2. Siswa aktif dalam memberi tanggapan terhadap materi yang sudah dijelaskan guru. 3. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru sesuai dengan materi yang dipelajari.		
4.	Keaktifan dan semangat dalam mengerjakan tugas kelompok	1. Siswa bekerjasama dalam menganalisis dan menyelesaikan berbasis gambar. 2. Partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelompok. 3. Partisipasi siswa dalam mempresentasikan tugas kelompok yang berkaitan dengan media gambar.		

Lampiran 6 Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara

Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara

No.	Aspek yang Diamati	Indikator
1.	Persepsi siswa terhadap media gambar.	Pendapat siswa tentang penggunaan media gambar.
2.	Pemahaman siswa.	Kemudahan memahami materi dengan media gambar.
3	Keaktifan siswa.	Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
4.	Kerja sama.	Perasaan siswa saat bekerja dalam kelompok.
5.	Perubahan cara belajar.	Adanya perubahan strategi atau cara belajar siswa.
6.	Minat belajar.	Peningkatan minat belajar siswa.

Tabel 4. Lembaran Wawancara peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
4.	Bagaimana pendapat anda dengan penggunaan media gambar ini?	
5.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	

6.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	
7.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	
8.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	
9.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	

Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa

Informan 1

Nama : Yosef Januario Reno Hale
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda dengan penggunaan media gambar ini?	Saya merasa senang karena dengan memakai media gambar saya dapat lebih cepat memahami materi.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Ya, karena materi yang sebelumnya saya pahami, tapi dengan gambar saya bisa cepat menangkap materi.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Ya. Saya merasa saya aktif terlibat menggunakan gambar dalam mengikuti les Agama.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Saya senang bekerja kelompok dengan teman karena kami bisa mengamati gambar yang dikasi ibu bersama.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Karena dengan gambar saya lebih cepat mengerti pelajaran agama dan saya merasa ada perubahan dalam belajar saya.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Iya, karena gambar membuat saya tambah semangat belajar.

Informan 2

Nama : Monika Quinsa rawo Lau
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda dengan penggunaan media gambar ini?	Bagus karena adanya media gambar membantu saya dengan cepat menangkap dan memahami materi dan tugas yang dikasih ibu guru.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Iya, karena pakai gambar, saya jadi tidak cepat bosan dan ngantuk. Saya jadi semangat dan mudah saya tangkap pelajaran agama yang ibu jelaskan.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Ia karena saya bisa menjawab pertanyaan ibu guru dan bisa berpresentasi di depan kelas dengan gambar.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Senang karena saya bisa berdiskusi dan berbagi ide dengan teman.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Ia soalnya lebih menyenangkan dan membantu saya cepat ingat materi dan soal yang diberi ibu guru.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Gambar meningkatkan minat belajar saya karena membangkitkan semangat saya.

Informan 3

Nama : Muhamad Sahur Ratulog
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media gambar ini?	Senang, karena lebih mudah mengerti dan menggunakan media gambar membantu saya cepat menangkap materi.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Iya, karena gambar yang Ibu tunjuk ke kami itu realistis dengan yang kami alami sendiri dan sesuai dengan materi yang Ibu ajarkan.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Iya, saya sering bersama teman-teman juga mempresentasikan atau menjelaskan gambar di depan kelas.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Senang, karena dapat bekerja sama dengan teman-teman menggunakan gambar dan kami bisa saling berdiskusi.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Iya, karena sebelum Ibu tidak menggunakan media, kami jadi susah mengerti. Setelah Ibu menggunakan gambar, kami jadi lebih cepat menangkap materi dan mengerti.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Iya, karena menggunakan media gambar bikin saya cepat menangkap pelajaran agama dan semangat belajar.

Informan 4

Nama : Maria Elisabet Geysa
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media gambar ini?	Sangat bagus dan saya sangat senang untuk belajar dengan media gambar bersama ibu guru.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Iya, dengan media gambar saya bisa memahami pelajaran agama dengan cepat.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Iya, saya terlibat aktif dalam presentasi tugas di kelas.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Senang, berdiskusi dengan teman kami bisa berbagi pendapat tentang gambar yang kami lihat.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Saya merasa perubahan dalam pelajaran agama ini menjadi semangat belajar karena adanya gambar.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Iya, dapat meningkatkan semangat dan minat belajar saya dan pelajaran agama jadi terasa lebih menyenangkan.

Informan 5

Nama : Emanuel Yonoharil Padji
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media gambar ini?	Saya senang sekali karena pembelajaran itu jadi lebih mudah dan tidak susah dengan media gambar.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Saya merasa lebih mudah untuk memahami pelajaran agama pakai gambar.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Saya merasa sangat aktif dengan media gambar. Saya bisa mempresentasikan tugas dan bisa mengerti pelajaran agama dengan cepat.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Perasaan saya sangat senang bekerja kelompok dan dapat bekerja dengan teman-teman menggunakan gambar.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Iya, karena saya bisa mengerti materi dan bisa mengerjakan tugas.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Media gambar bisa membantu meningkatkan minat belajar saya. Gambar bisa membuat saya memahami materi.

Informan 6

Nama : Krisantus Anjelo Putra
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda dengan penggunaan media gambar ini?	Iya, karena menggunakan media gambar lebih jelas dan mudah dipahami.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Iya, karena menggunakan media gambar bisa cepat memahami dan membantu bisa mengerjakan tugas yang dikasih ibu guru.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Iya, pakai media gambar, saya jadi lebih aktif mengikuti pelajaran agama dan mudah memahami pelajaran.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Senang dan bahagia ketika bekerja sama dengan teman dan bisa mempresentasikan di depan kelas. Kami berbagi pendapat.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Ada perubahan dalam belajar saya. Saya jadi tau materi pelajaran agama.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Iya, buat saya jadi tambah semangat belajar karena tidak membosankan.

Informan 7

Nama : Sisilia Reyza Febriani
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media gambar ini?	Sangat menyenangkan karena pakai gambar cepat paham dan cepat mengerti.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Iya, karena memakai media gambar , materi jadi lebih sederhana. Saya jadi mudah menyampaikan materi.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Iya, karena saya juga bisa mengerjakan tugas kelompok dan presentasi di depan kelas.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Senang karena kami kompak untuk bekerja sama. Memberi ide pada gambar yang kami lihat.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Saya merasakan adanya perubahan setelah belajar pakai media gambar yang Ibu kasih dan peningkatan semangat belajar saya.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Iya, media gambat bantu meningkatkan minat belajar saya karena saya jadi semangat belajar dan lebih mudah memahami isi pelajaran.

Informan 8

Nama : Lional Mesias Ribka Betok
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda dengan penggunaan media gambar ini?	Mudah dimengerti karena gambar dapat membantu saya menangkap isi materinya.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Saya merasakan kemudahan mengikuti pelajaran saat menggunakan media gambar karena gambar yang Ibu tunjukan jelas dan nyata sesuai materi.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Saya merasa diri saya lebih aktif terlibat saat menggunakan media gambar karena saya juga sering menjelaskan gambar di depan kelas.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Saya merasa sangat kompak dengan teman-teman saya dalam mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan di depan kelas.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Saya merasa ada perubahan setelah menggunakan media gambar dalam pelajaran Agama, yang membuat saya aktif dan memperhatikan penjelasan ibu guru.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Minat belajar saya jadi meningkat . Saya jadi semangat karena membangkitkan rasa ingin tahu saya.

Informan 9

Nama : Gabriello Tristan Lado
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media gambar ini?	Saya sangat senang menggunakan media gambar soalnya membantu saya lebih memahami dengan cepat pelajaran agama.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Saya senang menggunakan media gambar karena saya lebih mudah memahami karena penggunaan gambarnya sangat sederhana.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Saya aktif dalam pelajaran Agama dengan menggunakan media gambar karena saya cepat memahami.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Saya suka bekerja kelompok. Teman-teman, kita bisa saling membantu mengerjakan tugas dengan gambar.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Saya ada perubahan dalam mengikuti pelajaran, saya jadi aktif dan memahami materi pelajaran
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Iya, karena media gambar menarik, saya jadi lebih cepat mengerti.

Informan 10

Nama : Rivaldo Alexandros Siga
 Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 12 februari 2026
 Tempat : SDK Nita 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media gambar ini?	Penggunaan media gambar dapat membantu mempermudah pemahaman materi yang dijelaskan, jadi jelas dan mudah dierti.
2.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan penggunaan media gambar ini?	Iya, karena menggunakan media gambar pembelajaran jadi menyenangkan dan bantu saya cepat ingat materi.
3.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam penggunaan media gambar ini?	Karena adanya gambar, saya tidak hanya mendengarkan penjelasan ibu, tetapi saya juga bisa melihat dengan gambar dan pelajaran jadi mudah.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika bekerja dalam kelompok?	Perasaan senang dan semangat karena bisa berdiskusi bersama teman-teman tentang gambar yang kami lihat.
5.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan media gambar?	Karena pembelajaran tidak membosankan dan membuat saya jadi lebih mudah memahami materi dengan melihat contoh di gambar langsung.
6.	Apakah penggunaan media gambar dapat membantu meningkatkan minat belajar kamu?	Iya, membantu meningkatkan minat belajar saya karena membangkitkan rasa ingin tahu.

Lampiran 8 Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Siklus I dan II

Siklus I



Siklus II



Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara





Lampiran 10 Surat Pelaksanaan Penelitian

 **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDAAN DAN OLAHRAGA**
SDK NITA 1
"Terakreditasi A"
Jln. Don Silpi – Desa Nita – Kec. Nita – Kab. Sikka
Email: sdknita1@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 132/S.21.26.5.06/SKP/m/2026

Sehubungan dengan surat dari Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, Nomor 28/C.10/PKK/IFTK/L/2026, hal: Permohonan Izin Penelitian tertanggal 20 Januari 2026, maka Kepala SDK Nita 1 dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Margareta Bispanti
NIM : 220130
Semester : VIII
PTAK : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Program Studi : Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDK Nita 1 pada 06 Februari s/d 7 Maret 2026 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Nita 1.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Nita, 28 Mei 2026
Sekolah Nita 1

Kepala Sekolah, S.Pd, SD
NIP. 196704092006042008