

ABSTRAK

Fransiska Vebryani Deby, 220114. Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere. Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik kelas VII A SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) akibat pembelajaran yang bersifat konvensional dan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang masing-masing meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dan observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Pada tahap pra – siklus, nilai rata-rata sebesar 62,23 dengan ketuntasan 19%. Pada siklus I meningkat menjadi 69,28 dengan ketuntasan 28,57%, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,61 dengan ketuntasan 85,71%. Selain itu, aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari kategori sedang menjadi kategori baik.

Kata kunci : Model pembelajaran STAD, hasil belajar, Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama Katolik,

ABSTRACT

Fransiska Vebryani Deby, 220114. The Application of the STAD (Student Teams Achievement Division) Learning Model in Catholic Religious Education to Improve the Learning Outcomes of Year 7 Class A Students at Virgo Fidelis Catholic Junior High School, Maumere. Undergraduate Thesis, Catholic Religious Education Programme, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology

This study aims to examine the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model in improving student learning outcomes in the Catholic Religious Education subject for Class VII A at Virgo Fidelis Catholic Junior High School, Maumere. This study was motivated by the low learning outcomes of students, which remain below the Minimum Passing Criteria (KKM), due to conventional teaching methods and a lack of student engagement in the learning process.

This study employed the Classroom Action Research (CAR) method based on the Kemmis and McTaggart model, conducted over two cycles: Cycle I and Cycle II, each comprising the planning, implementation, observation, and reflection stages. The research sample consisted of 42 students. Data collection techniques involved learning achievement tests and observation of student activities.

The results of the study indicate that the application of the STAD learning model can improve student learning outcomes. This is evident from the increase in the average score and the percentage of student learning achievement in each cycle. In the pre-cycle stage, the average score was 62.23 with a learning achievement rate of 19%. In Cycle I, this rose to 69.28 with a mastery rate of 28.57%, and in Cycle II, it rose to 81.61 with a mastery rate of 85.71%. Furthermore, student learning activities also improved from the 'moderate' category to the 'good' category.

Keywords: STAD learning model, learning outcomes, Classroom Action Research, Catholic Religious Education,

