



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (*Student Teams Achievement Division*) PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A
SMP KATOLIK VIRGO FIDELIS MAUMERE.**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat- Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik**

OLEH

FRANSISKA VEBRYANI DEBY

NIM/NIRM: 220114/22.07.421.0106.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : FRANSISKA VEBRYANI DEBY
2. NIM/NIRM : 220114/22.07.421.0106.R
3. JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD
(*Student Teams Achievement Division*) PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VII A SMP KATOLIK VIRGO FIDELIS MAUMERE

4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025

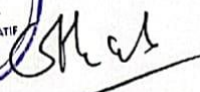
5. MENGESAHKAN

Pembimbing : Yanuarius Hilarius Role, S.Fil., M.Th., Lic :.....

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosep Keladu :.....

6. MENGETAHUI :


Rektor IITK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
20 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. Sefrianus Juhani

2. Penguji II : Yanuarius Hilarius Role, S. Fil, M.Th. Lic :.....

Wakil Rektor I

Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui
Rektor I ITK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 20 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Fransiska Vebryani Deby**
NIM/NIRM : 220114 / '22.07.421.0106.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*)
Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas VII A SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Sefrianus Juhani

2. Penguji II : Yanuarius Hilarius Role, S. Fil., M. Th., Lic.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fransiska Vebryani Deby
NIM/NIRM : 220114/22.07.421.0106.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **"Penerapan Model Pembelajaran Stad (*Student Teams Achievement Division*) Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere"**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah ini orang lain atau lembaga lain yang dirujuk atas skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan *body note* dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 20 Mei 2026

Yang Menyatakan



Fransiska Vebryani Deby

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Vebryani Deby
NIM : 220114
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A Smp Katolik Virgo Fidelis Maumere** “ beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 20 Mei 2026
Yang Menyatakan



Fransiska Vebryani Deby

MOTTO

“ Sebab Tuhan Dia sendiri yang akan berjalan di depanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau, janganlah takut dan janganlah patah hati “

Ulangan 31 : 8

“ Doa OrangTua adalah kekuatan terbesar dalam setiap langkah Perjuanganku “

ABSTRAK

Fransiska Vebryani Deby, 220114. **Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere.** Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik kelas VII A SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) akibat pembelajaran yang bersifat konvensional dan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang masing-masing meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dan observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Pada tahap pra – siklus, nilai rata-rata sebesar 62,23 dengan ketuntasan 19%. Pada siklus I meningkat menjadi 69,28 dengan ketuntasan 28,57%, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,61 dengan ketuntasan 85,71%. Selain itu, aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari kategori sedang menjadi kategori baik.

Kata kunci : Model pembelajaran STAD, hasil belajar, Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

Fransiska Vebryani Deby, 220114. **The Application of the STAD (*Student Teams Achievement Division*) Learning Model in Catholic Religious Education to Improve the Learning Outcomes of Year 7 Class A Students at Virgo Fidelis Catholic Junior High School, Maumere.** Undergraduate Thesis, Catholic Religious Education Programme, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology

This study aims to examine the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model in improving student learning outcomes in the Catholic Religious Education subject for Class VII A at Virgo Fidelis Catholic Junior High School, Maumere. This study was motivated by the low learning outcomes of students, which remain below the Minimum Passing Criteria (KKM), due to conventional teaching methods and a lack of student engagement in the learning process.

This study employed the Classroom Action Research (CAR) method based on the Kemmis and McTaggart model, conducted over two cycles: Cycle I and Cycle II, each comprising the planning, implementation, observation, and reflection stages. The research sample consisted of 42 students. Data collection techniques involved learning achievement tests and observation of student activities.

The results of the study indicate that the application of the STAD learning model can improve student learning outcomes. This is evident from the increase in the average score and the percentage of student learning achievement in each cycle. In the pre-cycle stage, the average score was 62.23 with a learning achievement rate of 19%. In Cycle I, this rose to 69.28 with a mastery rate of 28.57%, and in Cycle II, it rose to 81.61 with a mastery rate of 85.71%. Furthermore, student learning activities also improved from the 'moderate' category to the 'good' category.

Keywords: STAD learning model, learning outcomes, Classroom Action Research, Catholic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere” disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala dan tantangan. Namun demikian, berkat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, seluruh proses tersebut dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Pertama, Kampus IFTK Ledalero yang telah menyediakan sarana dan prasarana, khususnya fasilitas perpustakaan, sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak SMPK Virgo Fidelis Maumere, terutama kepala sekolah, para guru, serta seluruh siswa yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

Kedua, dosen pembimbing, Yanuarius Hilarius Role, S. Fil., M.Th.,Lic., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta saran yang sangat membantu selama penyusunan skripsi ini. Serta, Dr. Sefrianus Juhani, selaku dosen penguji yang sudah meluangkan waktu untuk menguji hasil karya penulis.

Ketiga, Bapa, Mama, dan Kakak tercinta. Bapak Virgilius Yan Karmadi, Mama Veronika Vince, dan Kakak Agustina Dua Lere, terima kasih atas cinta dan doa yang tulus, serta pengorbanan dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku. Kalian adalah kekuatan di balik setiap proses yang kulewati dan alasan aku mampu sampai pada titik ini.

Keempat, teman-teman khususnya, Ocin, Afrina, Neting, Sania, Vanti, Marlis dan Destriyani yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Maumere, 20 Mei 2026

Peneliti

Fransiska Vebryani Deby

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	6
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6

1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL.....	9
2.1 Kajian Literatur.....	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Model Pembelajaran	12
2.2.2 Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division).....	16
2.2.3 Hasil Belajar.....	222
2.2.4 Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	28
2.3 Bagan kerangka berpikir	31
2.4 Hipotesis tindakan	332
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Setting Penelitian.....	35
3.2.1. Tempat dan waktu penelitian.....	35
3.2.1.1 Tempat penelitian.....	35
3.2.1.2 Waktu Penelitian	36
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian.....	36
3.2.3 Data dan Sumber Data.....	43
3.2.3.1 Data.....	43
3.2.4 Definisi Operasional.....	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen	662
3.5.1 Uji Validitas	662

3.5.1 Uji Reliabilitas.....	63
3.6 Teknik Analysis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Gambaran umum SMPK Virgo Fidelis Maumere	66
4.1.1 Profil sekolah SMPK Virgo Fidelis Maumere	66
4.1.2 Visi dan Misi SMPK Virgo Fidelis Maumere.....	68
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	68
4.2.1 Uji Validitas	69
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	70
4.3 Paparan Data Hasil Penelitian	71
4.3.1 Pra-Siklus.....	71
4.3.2 Siklus 1.....	79
4.3.3. Siklus II.....	91
4.3 Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal Penelitian	36
Tabel Kisi-Kisi Pre-test dan Post Test.....	48
Tabel Kisi-Kisi Observasi.....	52
Tabel Kriteria Penskoran (Likert 1-4).....	54
Tabel Kisi-Kisi Angket.....	55
Tabel Kuesioner Atau Angket.....	58
Tabel Keterangan Penskoran (Skala Likert 1-5).....	61
Tabel 4.1. Profil Sekolah SMPK Virgo Fidelis Maumere.....	66
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas.....	69
Tabel 4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	72
Tabel 4.3.1 Data Hasil Pre-test Siklus I.....	76
Tabel 4.3.2 Data Hasil Post-test Siklus I.....	80
Tabel 4.3.3 Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	87
Tabel 4.3.3 Data Pre-test Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	92
Tabel 4.3 Data Post-test Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	96
Tabel 4.3.3 Data Hasil Observasi Siklus II.....	98

DAFTAR GAMBAR

Kemmis dan MCTaggart	38
Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa.....	106
Gambar Diagram Hasil Observasi Siswa.....	107
Gambar Diagram Hasil Tanggapan Siswa.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Modul Ajar Siklus I.....	114
Lampiran Modul Ajar Siklus II	118
Lampiran Foto Kegiatan Penelitian.....	123
Lampiran Lembar Kerja Siswa.....	125
Lampiran Hasil Uji Validitas.....	128
Lampiran Hasil Uji Reliabilitas.....	140