

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus Satu dan Dua

Modul ajar siklus 1: tentang kisah Musa

MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

KELAS: III-SEMESTER 1 – TP. 2024/2025

Sekolah	: SDN Inpres Nitakloang
Nama	: Maria Novariana Baso
Fase/kelas/semester	: B/III/1
Elemen	: Yesus Kristus
Judul (sub elemen)	: Karya Penyelamatan Allah Dalam Perjanjian Lama
Topik/konten/MP Teberau	: Musa memimpin bangsa Israel menyebrangi laut
Profil pelajar Pancasila berakhlak mulia	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa,
Alokasi waktu	: 3×35
Tahun penyusunan	: 2025

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

pada akhir fase B, peserta didik mengenal dirinya sebagian bagian dari keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitarnya (baik fisik maupun non fisik),

maupun mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan, melalui kebiasaan doa sebagai anggota Gereja, serta terpanggil untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki (seperti menyampaikan pendapat, bermusyawarah, dll) dan mewujudkan imannya dengan cara melakukan perbuatan baik, membangun semangat persatuan, sesuai dengan teladan Yesus, dan tokoh-tokoh kitab suci, baik perjanjian lama maupun perjanjian baru.

B. CAPAIAN ELEMEN

Peserta didik mengenal Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana tercermin pada tokoh perjanjian lama (kisah Yusuf, kisah Musa, kisah Yosua); dan di dalam diri Yesus Kristus yang dibaptis. Yesus yang memberi makan lima ribu orang, dan Yesus yang memngampuni.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku ajar, laptop.

D. METODE

Tes : *Pre test, post test*

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran	Kriterian Ketercapaian TP	Asessmen
Melalui pembahasan ini peserta didik mampu mengenali Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana terlihat pada	Setelah mengikuti pelajaran peserta didik diharapkan memiliki kemampuan sebagai berikut:	Awal: pada awal pembelajaran guru menyampaikan topiks yang akan dipelajari hari ini dan

tokoh-tokoh perjanjian lama (kisah Yusuf, kisah Musa, dan kisah Yosua) dan terdorong untuk menerapkan teladan hidup tokoh-tokoh tersebut dalam kehidupannya.	1. Menceritakan kembali tentang kisah Musa. 2. Mampu mengikuti teladan dari tokoh Musa. 3. Peserta didik dapat menyebutkan tujuan Musa mengeluarkan Israel dari Mesir. 4. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama tokoh utama dalam kisah.	memberikan tes awal (<i>pre test</i>) untuk mengecek pemahaman peserta didik. Proses: guru menjelaskan tentang kisah Musa secara ringkas, kemudian peserta didik diberi tontonan berupa video animasi tentang kisah Musa. Akhir: setelah menonton video animasi kisah Musa, guru memberikan tes akhir (<i>post test</i>) untuk melihat hasil nilai yang diperoleh peserta didik setelah menonton video animasi.
---	---	--

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan
	• Kegiatan pendahuluan 1. Guru memberi salam dan bertanya tentang kabar peserta didik 2. Guru dan peserta didik membuka pelajaran dengan doa serta bertanya kabar peserta didik • Kegiatan Inti 3. Guru memberikan tes awal (<i>pre test</i>) kepada peserta didik sebelum membahas materi hari ini. Soal: 1. Siapa yang memimpin bangsa Israel keluar dari tanah Mesir (d).... a. Harun b. Yosua c. Daud d. Musa 2. Apa tugas yang diberikan Tuhan kepada Musa (c).... a. Mencuci jubah b. Menangkap ikan c. Membebaskan bangsa israel d. Memberi makan lima ribu orang 3. Benda apa yang digunakan oleh Musa untuk menjalankan tugas (b).... a. Dayung b. Tongkat c. Kapak d. Pedang 4. Saat berada di tengah laut teberau pasukan mengalami (b)... a. Serangan ikan buas b. Mati tenggelam c. Pertolongan Tuhan

	d. Serangan pasukan Musa 5. Pasukan Firaun mengejar Musa dan bangsa Israel untuk (d).... a. Bergabung dengan mereka b. Memberi mereka bekal c. Melindungi mereka d. Menangkap mereka 6. Raja yang berkuasa di Mesir pada waktu itu adalah (b).... a. Herodes b. Firaun c. Daud d. Yosua 7. Ketika Musa mengangkat tongkatnya apa yang terjadi (a).... a. Laut terbelah b. Hujan turun c. Terjadi angin topan d. Sunami 8. Apa yang terjadi dengan bangsa Israel setelah mereka keluar dari Mesir (a)... a. Mereka mengembara di padang gurun selama 40 tahun b. Mereka langsung masuk ke tanah Kanaan c. Mereka kembali ke Mesir d. Mereka menjadi orang penting di Mesir 9. Apa yang terjadi Saat Musa melempar tongkat (a).... a. Tongkat berubah menjadi ular b. Tongkat berubah menjadi ular c. Tongkat berubah menjadi Singa d. Tongkat berubah menjadi ayam 10. Apa pesan yang bisa kita ambil dari kisah Musa(a)... a. Taat dan percaya kepada Tuhan b. Sikap acuh c. Saling membenci satu sama lain
--	---

	d. Mengganggu sesama teman 4. Setelah memberi tes awal (<i>pre test</i>), guru memberi tontonan (video) animasi tentang kisah musa. 5. Guru memberikan tes akhir (<i>post test</i>) untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap kisah Musa membebaskan Bangsa Israel melalui video animasi (soal yang sama diberikan pada awal tes atau <i>post test</i>). • Kegiatan penutup 6. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan doa.
--	--

Modul ajar siklus 2: tentang kisah Yusuf

MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

KELAS: III-SEMESTER 1 – TP. 2024/2025

Sekolah	: SDN Inpres Nitakloang
Nama	: Maria Novariana Baso
Fase/kelas/semester	: B/III/1
Elemen	: Yesus Kristus
Judul (sub elemen)	: Karya Penyelamatan Allah Dalam Perjanjian Lama
Topik/konten/MP	: Yusuf Berkorban Bagi Keluarganya
Profil pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia
Alokasi waktu	: 3×35
Tahun penyusunan	: 2025

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

pada akhir fase B, peserta didik mengenal dirinya sebagian bagian dari keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitarnya (baik fisik maupun non fisik), maupun mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan, melalui kebiasaan doa sebagai anggota Gereja, serta terpenggil untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki (seperti menyampaikan pendapat, bermusyawarah, dll) dan mewujudkan imannya dengan cara melakukan

perbuatan baik, membangun semangat persatuan, sesuai dengan teladan Yesus, dan tokoh-tokoh kitab suci, baik perjanjian lama maupun perjanjian baru.

B. CAPAIAN ELEMEN

Peserta didik mengenal Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana tercermin pada tokoh perjanjian lama (kisah Yusuf, kisah Musa, kisah Yosua); dan di dalam diri Yesus Kristus yang dibaptis. Yesus yang memberi makan lima ribu orang, dan Yesus yang memngampuni.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku ajar, laptop.

D. METODE

Tes : *Pre test, post test.*

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia.

F. TUJUAN PEMBELAJARA

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian TP	Asessmen
Melalui pembahasan ini peserta didik mampu mengenali Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana terlihat pada tokoh-tokoh perjanjian lama (kisah Yusuf, kisah Musa, dan kisa Yosua) dan terdorong untuk menerapkan teladan	Setelah mengikuti pelajaran peserta didik diharapkan memiliki kemampuan sebagai berikut: 1. Menceritakan tentang kisah atau pengalaman hidup Yusuf. 2. Menerapkan teladan Yusuf	Awal: pada awal pembelajaran guru menyampaikan topik yang akan dipelajari hari ini dan memberikan tes awal (<i>pre test</i>) untuk mengecek pemahaman peserta didik.

hidup tokoh-tokoh tersebut dalam kehidupannya	dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menunjukkan bahwa Allah selalu memelihara, menjaga, dan menyelamatkan umatnya.	Proses: guru menjelaskan tentang kisah Yusuf secara ringkas, kemudian peserta didik diberi tontonan berupa video animasi tentang kisah Yusuf. Akhir: setelah menonton video animasi kisah Yusuf, guru memberikan tes akhir (<i>post test</i>) untuk melihat hasil nilai yang diperoleh peserta didik setelah menonton video animasi.
---	---	---

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan
	Kegiatan Pendahuluan 1. Guru memberi salam dan bertanya tentang kabar peserta didik 2. Guru dan peserta didik membuka pelajaran dengan doa serta bertanya kabar peserta didik 3. Guru memberi tes awal (<i>pre test</i>) kepada peserta didik sebelum membahas materi hari ini. Soal: 1. Siapa yang menjual Yusuf (d)....

	a. Ayahnya b. Ibunya c. Pamannya d. Saudaranya
	2. Siapakah ayah Yusuf (a).... a. Yakub b. Abraham c. Isak d. Benyamin
	3. Apa kelebihan yang diberikan Tuhan kepada Yusuf (b).... a. Bisa Membelah laut b. Bisa Menafsir mimpi c. Menyembuhkan orang sakit d. Memanjat pohon
	4. Apa yang membuat Yusuf dibenci oleh saudaranya (a).... a. Karena dia adalah anak kesayangan ayahnya b. Karena dia adalah anak yang paling tampan c. Karena dia adalah anak yang paling pintar d. Karena dia adalah anak yang paling kaya
	5. Yusuf dibawa ke Mesir untuk dijadikan (d).... a. Anak angkat b. Penguasa c. Penjaga rumah d. Budak
	6. Apa yang dilakukan Yusuf ketika dilempar ke dalam sumur oleh saudara-saudaranya(a)... a. Dia berdoa kepada Tuhan b. Dia menangis dan meminta tolong c. Dia tetap diam dan meminta tolong d. Dia mencoba melarikan diri

	7. Siapa raja Mesir pada waktu itu (c).... - Daud - Saul - Firaun - Ham 8. Siapa nama kakak Yusuf yang pertama (a).... - Ruben - Benyamin - Dan - Lewi 9. Sikap yusuf saat menghadapi dan penderitaan (a)... - Tabah - Mengeluh - Memberontak - Mengutuk 10. Orang yang mudah menyerah saat menghadapi kesulitan akan mengalami(d)... - Sukses - Banyak pujian - Nasib baik - Kegagalan • Kegiatan Inti 4. Setelah memberi <i>pre test</i>, guru memberi tontonan (video) animasi tentang kisah Yusuf. • Kegiatan Penutup 5. Guru memberikan tes akhir (<i>pre test</i>) untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap kisah Yusuf melalui video animasi (soal yang sama diberikan pada awal tes atau <i>post test</i>).
--	--

	6. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa bersama.
--	--

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Siklus Pertama:





Siklus Kedua:







Siklus Pertama : *Pre Test*

I

Rabu 21 Januari 2020

Pre test

n. 10

maka pelajarnya katolik

± pilihan soal

1 ☒ 0 ~~SA~~

2 ☒ B ~~SA~~

3 ☒ C ~~SB~~

4 ☒ A ~~SA~~

5 ☒ 0 ~~SC~~

60

Rabu, 21 Januari 2026

I

No. : _____

Data : _____

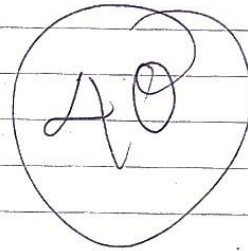
Pre test

mata pelajaran = Agama katolik

Nama = grace Gieko

Pilihan Ganda !

☒	D	☒	B. A
☒	D	☒	X. A
☒	A	☒	B. A
☒	A	☒	B. A
☒	D	☒	D. C



Post Test :

Rabu, 21 Januari

I

post test

Enjalia

Mata Pelajaran

Agama Katolik

A. PILIHAN GANDA

- | | | |
|---------------|----|-------------------|
| 1. | C. | 6. A. |
| 2. | A. | 7. C. |
| 3. | C. | 8. A. |
| 4. | A. | 9. A. |
| 5. | D. | 10. d. |

70

No. : _____

Date : _____

I

Post Test

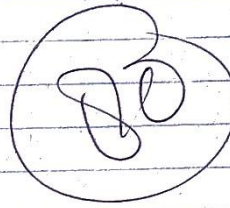
☐☐☒☐☒☒☒☒☒☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

P.6

Nama: Aulia

Mata pelajaran: Agama Katolik

Rabu, 21 Januari



1. D.

2. A.

3. B.

4. A.

5. B.

6. A.

7. C.

8. A.

9. A.

10. A.

Siklus Kedua : *Pre Test*

II

No. : _____
 Date: 190
 Rabu, 4 maret 2022

Pre pro test

AGAMA

II pilihan ganda

☒	D	GA
☒	D	HA
☒	C	HB
☒	A	GA
☒	B	BC

100

Post Test :

II

No. _____

Date: PLTO
Rabu 4 Maret 2026

Post test

Agamman Katakulis

1/	D	6/A
2/	A	7/A
3/	B	8/A
4/	A	9/A
5/	DD	10/A

90

Nama: Grais II

Post test

Orkaria

Mata Pelajaran: Agama Katolik

Rabu, 4 Maret 2026

A. Pilihan ganda!

1. D

2. a

3. b

4. a

5. d

6. a

7. c

8. a

9. a

10. d

100

Lampiran 4 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SDN Inpres Nitakloang

Jln. Wair Puan – Desa Nitakloang – Kec. Nita – Kab. Sikka

Email: sdinitakloang@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR: SDNI-NTK/9/IV/2026

Sehubungan dengan surat dari Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, Nomor 49/C.10/PKK/IFTK/L/2026, hal: Permohonan Izin Penelitian tertanggal 17 Januari 2026, maka Kepala SDN Inpres Nitakloang dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Maria Novariana Baso
NIM	: 220141
Semester	: VIII
PTAK	: Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Program Studi	: Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDN Inpres Nitakloang 21 Januari s/d 04 Maret 2026 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Belajar Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDN Inpres Nitakloang”**

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Nitakloang, 30 April 2026
Kepala Sekolah SDN Inpres Nitakloang

Selestina Lactina, S.Pd., SD
NIP. 196805132002122003

