

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini peneliti akan menyajikan dua komponen penting dalam penelitian, yaitu kesimpulan dan saran yang disusun penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dari Bulan Januari hingga Maret 2026..

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan penelitian ini berupaya untuk meneliti tentang penerapan media belajar audio visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDN Inpres Nitakloang. Peneliti hanya berfokus pada pengimplementasi media audio visual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Media audio visual sebagai solusi atas masalah yang menyebabkan tidak maksimalnya prestasi belajar peserta didik kelas III SDN Inpres Nitakloang. Media Audio Visual sebagai alat bantu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik karena media tersebut membantu kreatifitas guru dalam pemberian materi kepada peserta didik. Penggunaan media juga melatih peserta didik agar berkonsentrasi dalam menyimak materi yang diberikan melalui video dan menuangkan apa yang sudah disimak kedalam Lembar kerja.

Proses penelitian ini terjadi pada tiga tahap utama yaitu, Praobservasi atau prasiklus, siklus pertama, dan siklus kedua. Data dikumpulkan secara berkesinambungan pada setiap pelaksanaan siklus. Hasil data setelah pelaksanaan penerapan media audio visual menunjukkan adanya perubahan yang meningkat mengenai proses dan hasil belajar peserta didik melalui format observasi peserta didik, nilai *pre test* dan *post test*. Peningkatan insikasi tersebut dapat dilihat dari rerata hasil belajar mencapai 84,00 dari angka 68,67. Berdasarkan data yang dihasilkan selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas berlangsung dapat disimpulkan bahwa media audio visual mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN Inpres Nitakloang dalam mata pelajaran PAK. Sehingga

penerapan media audio visual dikatakan berhasil karena memberikan peningkatan kearah yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan studi yang dilakukan oleh para peneliti sudah dibahas pada tulisan ini mengenai penerapan media belajar untuk peserta didik kelas III di SDN Inpres Nitakloang, peneliti akan menyampaikan usulan dan beberapa saran penting berkaitan dengan pentingnya penerapan model, metode dan media pembelajaran. *Pertama*, bagi calon guru hendaknya selalu mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia pembelajaran bersama peserta didik.pada hakikatnya guru harus kreatif serta inovatif dalam menentukan model, metode dan media pembelajaran yang sesuai keperluan para pelajar

Kedua, bagi sekolah SDN Inpres Nitakloang sebaiknya terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mendorong para guru untuk melaksanakan tindakan kelas secara terus menerus agar kebutuhan peserta didik selalu terpenuhi. Kebenaran penelitian tentang media audio visual ini menjadi pemantik bagi sekolah agar memperbaiki strategi pembelajaran yang bervariasi.

Ketiga, bagi lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, agar terus meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan keterampilan yang kreatif serta inovatif dalam menyiapkan calon-calon guru yang memiliki kemampuan dalam belajar. Menjadi guru hendaknya selalu mempersiapkan diri secara matang baik rohani maupun jasmani sebelum bekerja di lapangan. Maka kampus menjadi satu ruang bagi calon guru untuk mempelajari hal dalam bidang pendidikan guru.

Daftar Pustaka

Buku :

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Anisah, A. S. (2025). *Pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. Traz media publishing.
- Bonardy, S. (2022). *Buku panduan guru pendidikan agama katolik dan budi pekerti*. Pusat pembukaan badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian, pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Harahap, olivia F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran*. CV. Azka Pustaka.
- Japar, M., Fadhilla, dini N., & Lakshita, G. (2019). *Media dan teknologi pembelajaran PPKn*. Jakad Media Publishing.
- Abdillah, L. A., Fauziah, A., Napitupulu, D. S., Sulistiyo, H., Fitriyanti, Sakti, B. P., Khusnia, A. Ni., Noveni, N. A., Tarjo, Suwarno, Chamidah, D., Puri, V. G. S., Salman, I., & Nurkanti, M. (2021). *Penelitian tindakan kelas: teori dan penerapannya*. CV. Adanu Abimata.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran* (1st ed.). Kencana.
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2010). *Sosiologi*. Esis.
- . Marzuki, Racmawati, D. A., Mappanyompa, Eprillison, V., Mukhtar, A., Misrahayu, Y., Halijah, Afifa, R. N., Mustari, M., Mutmainah, S., & Selly, O. A. (2024). *Dasar-dasar Pendidikan* (A. Susanti (ed.)). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.

- Nugroho, F. A., Mardhiyana, D., Wijayati, I. wahyu, Septiani, S., & Purwanto, E. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas: konsep, strategi, dan transformasi*. Sada Kurnia Pustaka.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. CV jejak, anggota IKAPI.
- Pahleviannur, M. R., MUdrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., Aini, K., Zakaria, & Hidayati. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Pradina Pustaka.
- Pribadi, B. A. (2019a). *Media dan teknologi dalam pembelajaran* (2nd ed.). prenamedia Group.
- Pribadi, B. A. (2019b). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Ramdani, P. (2021). *Media pembelajaran animasi*. Farha Pustaka.
- Satrianawati. (2018). *Media dan sumber belajar* (1st ed.). penerbit Deepublish.
- Soulisa, I., Supratman, M., Rosfiani, O., Renaldi, R., & Sopiah. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Tindakan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R dan D dan penelitian tindakan)*. Alfabeta.
- Supriyono. (2018). *pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD*. Pendidikan Dasar, 2, 45.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian tindakan kelas sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Bayumedia Publishing.
- yafei, I. (2025). *Media pembelajaran*. Widina Media Utama.
- Syahrar, Basran, Z., Anastasia, A. P., & Qosrah, J. (2025). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Takaza Innovatix Labs.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran: Dari masa konvensional*

- hingga masa digital*. Bening Media Oublishing. Abdillah, L. A., Fauziah, A., Napitupulu, D. S., Sulistiyo, H., Fitriyanti, Sakti, B. P., Khusnia, A. Ni., Noveni, N. A., Tarjo, Suwarno, Chamidah, D., Puri, V. G. S., Salman, I., & Nurkanti, M. (2021). *Penelitian tindakan kelas: teori dan penerapannya*. CV. Adanu Abimata.
- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ananda, R. (2017). *Penggunaan Media Audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewargangaraan siswa kelas IV SD Negri 016 Bangkinang Kota. 1*. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Anisah, A. S. (2025). *Pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. Traz media publishing.
- Apiah, N., Monoarfa, M., Belajar, H., & Fiqih, M. P. (2023). *Pengaruh Pemanfaatan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah*. 3(6), 232–239.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Bonardy, S. (2022). *Buku panduan guru pendidikan agama katolik dan budi pekerti*. Pusat pembukaan badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementrian, pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Harahap, olivia F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran*. CV. Azka Pustaka.
- Hastuti, M., Rochadi, K., & Sudariyati, E. (2019). *Perbandingan media audio visual dan ceramah terhadap sikap siswa tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah*. 4(2), 147–154.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–

178.

Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi. (2022). *Menumbuhkan antusiasme belajar melalui media audio visual pada siswa sekolah dasar*. 4(1), 21–29.

Irmayanti, R. D., Mutmainah, K., Legowo, Y. A. S., & Ayu, P. D. (2025). Penggunaan Audio Visual Wordwall dalam peningkatan motivasi belajar siswa di sanggar bimbingan permai kulim Malaysia. *Karunia: Hasil Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 215–222.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58192/karunia.v4il.3151>

Japar, M., Fadhilla, dini N., & Lakshita, G. (2019). *Media dan teknologi pembelajaran PPKn*. Jakad Media Publishing.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran* (1st ed.). Kencana.

Maryati, K., & Suryawati, J. (2010). *Sosiologi*. Esis.

Marzuki, Racmawati, D. A., Mappanyompa, Eprillison, V., Mukhtar, A., Misrahayu, Y., Halijah, Afifa, R. N., Mustari, M., Mutmainah, S., & Selly, O. A. (2024). *Dasar-dasar Pendidikan* (A. Susanti (ed.)). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.

Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan video pembelajaran*. Pusat pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia.

Nugroho, F. A., Mardhiyana, D., Wijayati, I. wahyu, Septiani, S., & Purwanto, E. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas: konsep, strategi, dan transformasi*. Sada Kurnia Pustaka.

Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. CV jejak, anggota IKAPI.

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *PENSA : Jurnal*

Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3(2), 243–255.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Pahleviannur, M. R., MUdrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., Aini, K., Zakaria, & Hidayati. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Pradina Pustaka.

Pribadi, B. A. (2019a). *Media dan teknologi dalam pembelajaran* (2nd ed.). prenamedia Group.

Pribadi, B. A. (2019b). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Prenadamedia Group.

Ramdani, P. (2021). *Media pembelajaran animasi*. Farha Pustaka.

Ruslan, Yusuf, M., & Mustami, M. K. (2024). Pengembangan Teknologi Audio-Visual Untuk Pembelajaran Pendidikan Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 67–75.

Satrianawati. (2018). *Media dan sumber belajar* (1st ed.). penerbit Deepublish.

Soulisa, I., Supratman, M., Rosfiani, O., Renaldi, R., & Sopiah. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Tindakan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R dan D dan penelitian tindakan)*. Alfabeta.

Supriyono. (2018). pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Pendidikan Dasar*, 2, 45.

Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian tindakan kelas sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Bayumedia Publishing.

Syafei, I. (2025). *Media pembelajaran*. Widina Media Utama.

Syahrar, Basran, Z., Anastasia, A. P., & Qosrah, J. (2025). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Takaza Innovatix Labs.

Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran: Dari masa konvensional hingga masa digital*. Bening Media Oublishing.

Waritsman, A., & R, H. (2020). Kreativitas Guru Dalam Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Nusantara Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 27–34.

Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan media audiovisual berbantu power point untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *Basicedu*, 5(3), 1652–1657.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.975>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Yusrizal. (2016). *Pengukuran dan Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Pale Media Prima.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode penelitian*. Fajar Interpratama Mandiri.

Zahron, & Firdausi, R. (2022). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 11–18.
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida>

Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan video pembelajaran*. Pusat pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia

Artikel Jurnal :

Waritsman, A., & R, H. (2020). Kreativitas Guru Dalam Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Nusantara Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 27–34.

Ruslan, Yusuf, M., & Mustami, M. K. (2024). Pengembangan Teknologi Audio-

Visual Untuk Pembelajaran Pendidikan Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 67–75.

Zahron, & Firdausi, R. (2022). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 11–18. <http://ejournal.iamadura.ac.id/index.php/ibtida>.

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.

Apiah, N., Monoarfa, M., Belajar, H., & Fiqih, M. P. (2023). *Pengaruh Pemanfaatan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah*. 3(6), 232–239.

Ananda, R. (2017). *Penggunaan Media Audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewargangaraan siswa kelas IV SD Negri 016 Bangkinang Kota. 1*. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>

Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi. (2022). *Menumbuhkan antusiasme belajar melalui media audio visual pada siswa sekolah dasar*. 4(1), 21–29.

Hastuti, M., Rochadi, K., & Sudariyati, E. (2019). *Perbandingan media audio visual dan ceramah terhadap sikap siswa tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah*. 4(2), 147–154.

Irmayanti, R. D., Mutmainah, K., Legowo, Y. A. S., & Ayu, P. D. (2025). *Penggunaan Audio Visual Wordwall dalam peningakatan motivasi belajar*

siswa di sanggar bimbingan permai kulim Malaysia. Karunia: Hasil Pengabdian Masyarakat, 4(1), 215–222.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58192/karunia.v4i1.3151>

Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan media audiovisual berbantu power point untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *Basicedu*, 5(3), 1652–1657.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.975>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Zahron, & Firdausi, R. (2022). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 11–18.
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida>