

ABSTRAK

Maria Novariana Baso, 220141. **Penerapan Media Belajar Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026

Tujuan penulisan skripsi ini untuk: 1). Menjelaskan media belajar audio visual, 2). Menjelaskan penerapan media belajar audio visual, 3). Hasil belajar peserta didik, 3). Mengetahui sejauh mana penerapan media belajar audio visual dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas III SDN Inpres Nitakloang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart melalui pendekatan kuantitatif deskriptif. Dalam metode penelitian Kemmis dan Mc Taggart ada empat tahapan penelitian yaitu Perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yakni *Pre test* dan *post test*, sedangkan non tes berupa lembar observasi peserta didik, dan dokumentasi kegiatan.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka hasil data yang diperoleh selama pelaksanaan tindakan penelitian baik siklus pertama maupun siklus kedua mengalami peningkatan pada hasil belajar peserta didik yang dapat dilihat pada lembar observasi dalam nilai tes akhir (*post test*) peserta didik. Hasil belajar peserta didik pada Prasiklus, rata-rata kelas adalah 58,00. Untuk ketuntasan ada 4 peserta didik atau 27% dan yang belum tuntas sebanyak 11 atau sekitar 73% dari 15 peserta didik dalam kelas yang belum mencapai KKM. Pada siklus Pertama terjadi peningkatan dari Prasiklus, rata-rata siklus pertama sebesar 68,67, dari peserta didik yang tuntas 9 orang atau 60% dan yang belum tuntas 6 peserta didik atau 40%. Sedangkan pada siklus kedua terjadi lagi kenaikan nilai rata-rata kelas dari siklus pertama ke siklus kedua menjadi 84,00. Dengan ketuntasan 13 peserta didik atau 87%, dan yang belum tuntas 2 peserta didik atau 13%. Berdasarkan data yang diperoleh, dengan demikian penelitian pada setiap siklus tindakan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN Inpres Nitakloang pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Kata Kunci : Media belajar, Audio Visual, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

Maria Novariana Baso, 220141. **The Application of Audiovisual Learning Media in Improving the Learning Outcomes of Third-Grade Students in Catholic Religious Education.** Thesis, Catholic Religious Studies Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology 2026.

The objectives of this thesis are: 1) to explain audiovisual learning media; 2) to explain the application of audiovisual learning media; 3) to examine student learning outcomes; and 4) to determine the extent to which the application of audiovisual learning media in the Catholic Religious Education subject influences the learning outcomes of third-grade students at SDN Inpres Nitakloang.

The method used in this study is Classroom Action Research (CAR) with the research design of Kemmis and McTaggart through a descriptive quantitative approach. In the Kemmis and McTaggart research method, there are four research stages: planning, implementation, observation, and reflection. The instruments used in this study were test and non-test instruments. The test instruments were *pre-tests* and *post-tests*, while the non-test instruments consisted of student observation sheets and activity documentation.

Based on the research conducted, the data obtained during the implementation of the research action in both the first and second cycles showed an improvement in student learning outcomes, as evidenced by the student observation sheets and the final test (*post-test*) scores. Student learning outcomes in the pre-cycle showed a class average of 58.00. Regarding mastery, 4 students (27%) had achieved the standard, while 11 students (approximately 73%) of the 15 students in the class had not yet met the minimum competency standard (KKM). In the first cycle, there was an improvement from the pre-cycle; the average for the first cycle was 68.67, with 9 students (60%) meeting the criteria and 6 students (40%) not meeting the criteria. Meanwhile, in the second cycle, the class average score increased again from the first cycle to the second cycle, reaching 84.00. Thirteen students (87%) met the criteria, while 2 students (13%) did not. Based on the data obtained, the research conducted in each action cycle was able

to improve the learning outcomes of third-grade students at SDN Inpres Nitakloang in the subject of Catholic Religious Education.

Keywords: Learning media, Audio-visual, Learning outcomes, Catholic Religious Education subject.