



**PENERAPAN MEDIA BELAJAR AUDIO VISUAL DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
III PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DI SDN INPRES NITAKLOANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan keagamaan Katolik**

Oleh

MARIA NOVARIANA BASO

NIM/NIRM: 220141/22.07. 421. 0133.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIA NOVARIANA BASO
2. NIM/NIRM : 220141/22.07.421.0133.R
3. JUDUL : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK DI SDN INPRES
NITAKLOANG.
4. TANGGAL DITERIMA : 01 September 2025
5. MENGESAHKAN :
- Pembimbing : Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak. : 
- Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 
- Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu : 
6. MENGETAHUI :



Prof. Dr. Oto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

18 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Teofanne Nurinik Wea, S.Pd., M.Pd.

.....

2. Penguji II : Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak.

.....

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor ITK Ledalero

Prof. Dr. Oto Gusli Ndegong Madung

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Novarian Baso

NIM/NIRM : 220141/22.07.421.0133.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul : **“Penerapan Media Belajar Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDN Inpres Nitakloang”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan *body note* dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 20 Mei 2026

Yang menvatakan


Maria Novariana Baso

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Novariana Baso
NIM/NIRM : 220141/22.07.421.0133.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Media Belajar Audio Visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan hak *royalti Non-Eksklusive* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi yang selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Ledalero
Pada tanggal : 20 Mei 2026
yang menyatakan

Meterai 10.000


Maria Novariana Baso

ABSTRAK

Maria Novariana Baso, 220141. “**Penerapan Media Belajar Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik**”. Skripsi Progrma Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk: 1). Menjelaskan media belajar audio visual, 2). Menjelaskan penerapan media belajar audio visual, 3). Hasil belajar peserta didik, 3). Mengetahui sejauh mana penerapan media belajar audio visual dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas III SDN Inpres Nitakloang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart melalui pendekatan kuantitatif deskriptif. Dalam metode penelitian Kemmis dan Mc Taggart ada empat tahapan penelitian yaitu Perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yakni *Pre test* dan *post test*, sedangkan non tes berupa lembar observasi peserta didik, dan dokumentasi kegiatan.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka hasil data yang diperoleh selama pelaksanaan tindakan penelitian baik siklus pertama maupun siklus kedua mengalami peningkatan pada hasil belajar peserta didik yang dapat dilihat pada lembar observasi dalam nilai tes akhir (*post test*) peserta didik. Hasil belajar peserta didik pada Prasiklus, rata-rata kelas adalah 58,00. Untuk ketuntasan ada 4 peserta didik atau 27% dan yang belum tuntas sebanyak 11 atau sekitar 73% dari 15 peserta didik dalam kelas yang belum mencapai KKM. Pada siklus Pertama terjadi peningkatan dari Prasiklus, rata-rata siklus pertama sebesar 68,67, dari peserta didik yang tuntas 9 orang atau 60% dan yang belum tuntas 6 peserta didik atau 40%. Sedangkan pada siklus kedua terjadi lagi kenaikan nilai rata-rata kelas dari siklus pertama ke siklus kedua menjadi 84,00. Dengan ketuntasan 13 peserta didik atau 87%, dan yang belum tuntas 2 peserta didik atau 13%. Berdasarkan data yang diperoleh, dengan demikian penelitian pada setiap siklus tindakan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN Inpres Nitakloang pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Kata Kunci : Media belajar, Audio Visual, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

Maria Novariana Baso, 220141. “The Application of Audiovisual Learning Media in Improving the Learning Outcomes of Third-Grade Students in Catholic Religious Education”. Thesis, Cthatholic Religious Studies Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

The objectives of this thesis are: 1) to explain audiovisual learning media; 2) to explain the application of audiovisual learning media; 3) to examine student learning outcomes; and 4) to determine the extent to which the application of audiovisual learning media in the Catholic Religious Education subject influences the learning outcomes of third-grade students at SDN Inpres Nitakloang.

The method used in this study is Classroom Action Research (CAR) with the research design of Kemmis and McTaggart through a descriptive quantitative approach. In the Kemmis and McTaggart research method, there are four research stages: planning, implementation, observation, and reflection. The instruments used in this study were test and non-test instruments. The test instruments were pre-tests and post-tests, while the non-test instruments consisted of student observation sheets and activity documentation.

Based on the research conducted, the data obtained during the implementation of the research action in both the first and second cycles showed an improvement in student learning outcomes, as evidenced by the student observation sheets and the final test (post-test) scores. Student learning outcomes in the pre-cycle showed a class average of 58.00. Regarding mastery, 4 students (27%) had achieved the standard, while 11 students (approximately 73%) of the 15 students in the class had not yet met the minimum competency standard (KKM). In the first cycle, there was an improvement from the pre-cycle; the average for the first cycle was 68.67, with 9 students (60%) meeting the criteria and 6 students (40%) not meeting the criteria. Meanwhile, in the second cycle, the class average score increased again from the first cycle to the second cycle, reaching 84.00. Thirteen students (87%) met the criteria, while 2 students (13%) did not. Based on the data obtained, the research conducted in each action cycle was able to improve the learning outcomes of third-grade students at SDN Inpres Nitakloang in the subject of Catholic Religious Education.

Keywords: *Learning media, Audio-visual, Learning outcomes, Catholic Religious Education subject.*

Kata Pengantar

Puji syukur Penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan Roh KudusNya selama proses penulisan, hingga menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Penerapan Media Belajar Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDN Inpres Nitakloang” Penulisan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Tentu saja tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin berhasil disusun. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pak Eugenius Besli, S.Ak, M.Ak sebagai dosen Pembimbing yang luar biasa, telah mendampingi Penulis dengan sabar dan tulus, serta selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya,
2. Dosen penguji yang sudah meluangkan waktu untuk menguji dan mengoreksi tulisan skripsi ini,
3. Ucapan terima kasih kepada lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero terlebih khusus Prodi Pendidikan Agama Katolik yang telah memberikan ruang untuk belajar, menyediakan fasilitas selama proses penulisan skripsi serta menjadi tempat tumbuh kembang dalam hal apapun.
4. Ucapan terima kasih untuk segenap civitas akademika SDN Inpres Nitakloang yang telah menjadi bagian terbaik dalam masa Praktek Kerja Lapangan (PKL) di sekolah terkhususnya anak-anak ku kelas III dan VI yang sudah bersama saya selama praktek pada semester ganjil 2025/2026,
5. Ucapan terima kasih dan cinta yang tak terhingga untuk Ayahanda Bonaventura Baso dan Ibunda Bernadeta Sea, adik Alvares Baso, Frengki Baso, dan Viliana Baso, yang dengan segala cinta dan doa yang tak lelah selalu bersama saya sampai pada titik ini,

6. Terima kasih saya ucapkan kepada Keluarga besar Embu Mamo Leomarga dan Yoreta yang tidak bisa saya ucapka satu per satu, yang sudah bersedia membantu dalam hal apapun,
7. Ucapan teima kasih kepada Bapa Hero dan Mama Riti sebagai Orangtua di kos yang selalu mendengarkan keluhan kesah anaknya, serta nasehat yang diberikan. Juga teman dan adik kos Yeriko yang selalu mendukung saya selama proses penulisan Skripsi.
8. Ucapan terima kasih kepada Sahabat kuliah yang terkasih saya Heldita Chaterina Kopa, Petronela Lero, Marieta Prasetia Osi Ndoi, Katharina Kena Ujan, Herlina More dan Maria Delastrada Ero Lebao yang selalu bersama saya dalam susah dan senang, dan sebagai kakak yang selalu mengingatkan dan memberi saya kekuatan saat saya hampir putus asa,
9. Terima kasih untuk cinta dan kebersamaan selama perjuangan menempuh gelar sarajan PKK 04. Serta semua cinta yang saya temui selama studi di IFTK Ledalero.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekeliruan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat memperbaiki penulisan selanjutnya dan memberikan motivasi bagi penulis kedepannya.

Ledalero, 20 Mei 2026

Penulis

Maria Novariana Baso

Daftar Isi

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabe.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	10
2.1 Kajian Literatur	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Hakikat Media Pembelajaran	12
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	14
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran.....	16
2.2.4 Manfaat media pembelajaran.....	18
2.2.5 Media Audio Visual	19
1.2.6 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	23
2.2.7 Hasil Belajar.....	25
2.2.7 Pendidikan Agama Katolik	27

2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	33
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Desain dan Metode Penelitian	34
3.3.1 Desain Penelitian.....	34
3.3.2 Metode Penelitian	41
3.4 Data dan Sumber Data.....	42
3.4.1 Data	42
3.4.2 Sumber Data.....	42
3.4 Defenisi Operasional	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.6.1 Lembar kisi-kisi Observasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	45
3.6.2 Lembar Observasi	47
3.6.3 Lembar Kisi-Kisi dan Nomor Soal Tes Kisah Musa.....	48
3.6.4 Lembar Kisi-Kisi dan Nomor Soal Tes Kisah Yusuf.....	49
3.7 Uji Validitas	50
3.8 Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	54
4.1.2 Deskripsi Lokasi Sekolah.....	55
4.2.1 Pra Siklus	55
4.1.3 Siklus Pertama.....	59
2.2.3 Siklus Kedua	67
4.2 Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80

Daftar Pustaka	81
LAMPIRAN	89