

ABSTRAK

Yeremias Piru .22.75.7437. **Pengaruh Keteladanan Formator Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Calon Imam di Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret Berdasarkan Teori Belajar Sosial Albert Bandura.** Skripsi. Program Sarjana. Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Proses pembinaan calon imam di seminari tinggi, merupakan suatu dinamika yang kompleks, yang melibatkan pembentukan aspek kepribadian, aspek kerohanian, intelektual, dan pastoral. Salah satu aspek penting dalam proses pembinaan tersebut adalah kedisiplinan. Kedisiplinan itu sendiri tidak hanya terbentuk melalui proses penerapan aturan, tetapi juga melalui relasi dan keteladanan hidup dari para formator. Dalam konteks ini, para formator memiliki posisi yang strategis sebagai figur teladan yang mempengaruhi pembentukan sikap disiplin calon imam melalui proses pembelajaran sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keteladanan formator terhadap pembentukan kedisiplinan calon imam, mendeskripsikan proses pemodelan (modeling) dalam pembentukan perilaku disiplin berdasarkan teori belajar sosial, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung efektivitas keteladanan formator dalam proses pembinaan di Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah para formator dan juga calon imam yang terlibat secara langsung dalam proses pembinaan di seminari.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keteladanan formator memiliki pengaruh yang penting dalam pembentukan kedisiplinan para calon imam. Keteladanan yang ditunjukkan melalui sikap, tindakan, serta konsistensi antara perkataan dan perbuatan menjadi sumber pembelajaran utama bagi para calon imam. Proses pembentukan kedisiplinan berlangsung melalui proses modeling yang mencakup tahap atensi, retensi, reproduksi, serta motivasi. Dalam proses pembinaan tersebut, ditemukan faktor penghambat efektivitas keteladanan, seperti jumlah yang tidak sebanding antara formator dan calon imam, dan juga waktu pembinaan yang kurang, karena para formator tidak hanya berperan sebagai pembina, tetapi juga ada tugas-tugas lain yang dipercayakan kepada mereka.

Kata Kunci : Keteladanan Formator, Kedisiplinan Calon Imam, Modeling, Teori Belajar Sosial

ABSTRACT

Yeremias Piru. 22. 75. 7437. **The Influence of Formators' Exemplarity on the Formation of Seminarians' Discipline at Seminary St. Peter of Ritapiret Interdiocesan Major Seminary Based on Albert Bandura's Social Learning Theory.** Undergraduate Program Thesis, Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

The formation process of seminarians in a major seminary is a complex dynamic that involves the development of personality, spiritual, intellectual, and pastoral aspects. One of the crucial aspects in this formation process is discipline. Discipline itself is not solely formed through the enforcement of rules, but also through the relationships and the exemplary lives of the formators. In this context, formators hold a strategic position as role models who influence the formation of seminarians' disciplinary attitudes through the process of social learning.

This study aims to determine the influence of formators' exemplarity on the formation of seminarians' discipline, to describe the modeling process in the formation of disciplinary behavior based on social learning theory, and to identify the factors supporting the effectiveness of formators' exemplarity in the formation process at St. Peter of Ritapiret Interdiocesan Major Seminary.

This research employs a descriptive qualitative approach. Data collection techniques were conducted through observation, in depth interview, and documentation. The informants in this study were formators and seminarians who are directly involved in the formation process at the seminary.

The results of this study indicate that the exemplarity of formators has a significant influence on the formation of seminarians' discipline. The exemplarity demonstrated through attitudes, actions, and the consistency between words and deeds serves as the primary source of learning for the seminarians. The process of discipline formation occurs through a modeling process that encompasses the stages of attention, retention, reproduction, and motivation. However, in the formation process, several factors hindering the effectiveness of this exemplarity were identified, such as the disproportionate ratio between formators and seminarians, as well as limited formation time, given that formators not only serve as educators but are also entrusted with other pastoral or administrative duties.

Keywords: Formator Exemplarity, Seminarians Discipline, Modeling, Social Learning Theory.