



**DAMPAK MIGRASI ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI
DESA HODER, KECAMATAN WAIGETE, KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat**

Oleh

YOHANES VIRGILIUS GLEKO

NPM: 22.75.7455

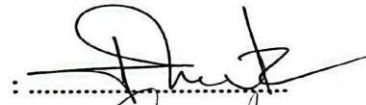
**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
2026**

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Yohanes Virgilius Gleko
2. NPM : 22. 75. 7455
3. Judul Skripsi : Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa Hoder, Kecamatan Waigete, Kabupaten Sikka

4. Pembimbing

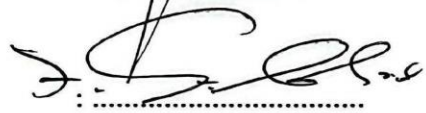
1. Dr. Khanis Suvianita
(Penanggung Jawab)

: 

2. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag.Theol.

: 

3. Ferdinandus Sebo, S.Fil.,Lic.

: 

5. Tanggal Penerimaan

: 20 April 2025.....

6. Mengesahkan

Wakil Rektor I



Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui:

Rektor IFTK Ledalero



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada

11 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Rektor

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji:

1. Dr. Khanis Suvianita

: 

2. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag.Theol.

: 

3. Ferdinandus Sebo, S.Fil.,Lic.

: 

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Virgilius Gleko
NPM : 22.75.7455

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa Hoder, Kecamatan Waigete, Kabupaten Sikka** ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiasi dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan dalam daftar pustaka.

Jika didemikian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 21 Mei 2026

Yang menyatakan



Yohanes Virgilius Gleko

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Yohanes Virgilius Gleko

NPM: 22.75.7455

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

DAMPAK MIGRASI ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA HODER, KECAMATAN WAIGETE, KABUPATEN SIKKA beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero, Maumere

Pada tanggal: 21 Mei 2026

Yang menyatakan



Yohanes Virgilius Gleko

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa Hoder, Kecamatan Waigete, Kabupaten Sikka”. Skripsi ini merupakan suatu kajian sosial yang berupaya melihat secara lebih mendalam fenomena migrasi orangtua serta implikasinya terhadap kehidupan pendidikan anak-anak yang ditinggalkan, khususnya dalam konteks masyarakat pedesaan.

Berangkat dari realitas sosial yang terjadi di Desa Hoder, penulis melihat bahwa migrasi bukan hanya persoalan ekonomi, tetapi juga membawa konsekuensi sosial yang kompleks, terutama bagi perkembangan pendidikan anak. Dalam penelitian ini, penulis berusaha mengkaji bagaimana perubahan struktur keluarga akibat migrasi turut memengaruhi motivasi belajar, kedisiplinan, serta keberlangsungan pendidikan anak. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang lebih utuh mengenai dinamika kehidupan anak-anak dalam keluarga migran.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, baik dalam hal waktu, tenaga, maupun kemampuan penulis sendiri. Namun demikian, berkat dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada: *Pertama*, Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kekuatan, dan penyertaan-Nya sehingga penulis mampu menjalani seluruh proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Kedua, Dr. Khanis Suvianita selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan berbagai masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. *Ketiga*, kedua orangtua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kasih sayang yang tiada henti kepada penulis. *Keempat*, Pemerintah Desa Hoder serta seluruh informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini. *Kelima*, teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan sosial kemasyarakatan.

Ledalero, 21 Mei 2026

Penulis

ABSTRAK

Yohanes Virgilius Gleko, 22.75.7455. **Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa Hoder, Kecamatan Waigete, Kabupaten Sikka.** Skripsi. Program Strata Satu, Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa Hoder, Kecamatan Waigete, Kabupaten Sikka. Migrasi merupakan fenomena sosial yang umumnya didorong oleh faktor ekonomi dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan keluarga. Namun, di balik manfaat tersebut, migrasi juga menimbulkan berbagai konsekuensi, khususnya bagi anak-anak yang ditinggalkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa migrasi orangtua memiliki dampak yang bersifat ganda terhadap pendidikan anak. Dampak positif terlihat dari meningkatnya kondisi ekonomi keluarga melalui *remitansi*, yang memungkinkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak seperti biaya sekolah dan fasilitas belajar. Selain itu, sebagian anak menunjukkan tingkat kemandirian yang lebih tinggi. Namun demikian, dampak negatif lebih dominan, terutama dalam bentuk menurunnya pengawasan dan pendampingan belajar, rendahnya motivasi belajar, serta munculnya masalah emosional dan perilaku sosial pada anak. Anak-anak yang ditinggalkan cenderung mengalami kesepian, kurang perhatian, serta berisiko mengalami penurunan prestasi akademik bahkan putus sekolah.

Penelitian ini juga menemukan bahwa peran pengasuh pengganti, lingkungan keluarga, serta dukungan masyarakat dan lembaga seperti sekolah dan Gereja sangat menentukan keberlanjutan pendidikan anak. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara orangtua, keluarga, pemerintah, dan masyarakat dalam menciptakan sistem pendampingan yang efektif bagi anak-anak dari keluarga migran. Dengan demikian, dampak negatif migrasi dapat diminimalisir, dan manfaat positifnya dapat dioptimalkan bagi perkembangan pendidikan anak.

Kata Kunci: Migrasi orangtua, pendidikan anak, keluarga migran, dampak sosial, Desa Hoder, motivasi belajar, perkembangan anak.

ABSTRACT

Yohanes Virgilius Gleko, 22.75.7455. **The Impact of Parental Migration on Children's Education in Hoder Village, Waigete District, Sikka Regency.** Undergraduate Thesis. Bachelor's Program in Philosophy. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2026.

This study aims to analyze the impact of parental migration on children's education in Hoder Village, Waigete District, Sikka Regency. Migration is a social phenomenon generally driven by economic factors with the aim of improving family welfare. However, behind these benefits, migration also brings various consequences, especially for the children left behind. This research uses a qualitative approach with a descriptive method, employing data collection techniques such as interviews, observation, and documentation.

The results of the study show that parental migration has a dual impact on children's education. The positive impact is reflected in the improvement of family economic conditions through remittances, which enable the fulfillment of children's educational needs such as school fees and learning facilities. In addition, some children demonstrate a higher level of independence. However, the negative impacts are more dominant, particularly in the form of reduced supervision and learning assistance, low learning motivation, and the emergence of emotional and social behavioral problems in children. Children left behind tend to experience loneliness, lack of attention, and are at risk of declining academic achievement and even dropping out of school.

This study also finds that the role of substitute caregivers, the family environment, and the support of the community and institutions such as schools and the Church are crucial in determining the continuity of children's education. Therefore, cooperation among parents, families, the government, and the community is needed to create an effective support system for children from migrant families. In this way, the negative impacts of migration can be minimized, and its positive benefits can be optimized for the development of children's education.

Keywords: parental migration, children's education, migrant families, social impact, Hoder Village, learning motivation, child development.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penulisan	9
1.4 Manfaat Penulisan	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG DAMPAK MIGRASI ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK.....	13
2.1 Konsep dan Jenis-jenis Migrasi	13
2.1.1 Konsep Migrasi	13
2.1.2 Jenis-jenis Migrasi.....	15
2.2 Faktor Pendorong dan Penarik Migrasi (Teori <i>Push and Pull</i> Everett S. Lee).....	16
2.2.1 Dasar Pemikiran Teori <i>Push and Pull</i>	16
2.2.2. Faktor Pendorong (<i>Push Factors</i>)	17
2.2.3. Faktor Penarik (<i>Pull Factors</i>)	17
2.2.4. Hambatan Antara (<i>Intervening Obstacles</i>).....	18
2.2.5. Faktor Pribadi (<i>Personal Factors</i>).....	19
2.3. Dampak Migrasi Terhadap Keluarga dan Anak.....	19
2.3.1. Dampak Migrasi Terhadap Struktur dan Fungsi Keluarga.....	20
2.3.2. Dampak Migrasi Terhadap Anak.....	20

2.3.3. Dampak Migrasi Terhadap Relasi Keluarga	22
2.4. Pendidikan Anak	22
2.4.1. Pengertian Pendidikan Anak	23
2.4.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Anak.....	25
2.4.3. Teori perkembangan anak (Urie Bronfenbrenner).....	28
2.4.4. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak	30
2.5. Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak	31
2.5.1. Dampak Positif	32
2.5.2. Dampak Negatif.....	33
2.6. Lingkungan Perkembangan dalam Pendidikan Anak dan Migrasi Orangtua	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3. Fokus Penelitian	38
3.4. Informan Penelitian	38
3.5. Sumber Data	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7. Teknik Analisis Data	43
BAB IV MIGRASI ORANGTUA DAN REALITAS PENDIDIKAN ANAK DI	
DESA HODER.....	44
4.1. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	44
4.2. Fenomena Migrasi Orangtua Di Desa Hoder	47
4.2.1. Faktor Pendorong Migrasi Orangtua	47
4.2.2. Pola dan Tujuan Migrasi	49
4.3. Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Anak	51
4.3.1. Dampak Emosional Anak.....	51
4.3.2. Dampak Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar.....	54
4.3.3. Dampak Positif Ekonomi Terhadap Pendidikan.....	56
4.4. Pola Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Migran.....	59
4.4.1. Peran Ibu Sebagai Pengasuh Utama	59
4.4.2. Peran Wali Pengganti.....	62
4.5. Upaya Untuk Meminimalisir Dampak Migrasi.....	65
4.5.1. Upaya Orangtua di Tempat Perantauan	65

4.5.2. Peran Sekolah Dalam Pendampingan Anak	67
4.5.3. Peran Pemerintah Desa	69
4.6. Dampak Migrasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa Hoder	71
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	80
5.3 Refleksi Penelitian.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	85