

ABSTRAK

Agustanti Meryati, 210055. **Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib Sekolah di SDK Riit.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kedisiplinan peserta didik serta mendeskripsikan upaya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDK Riit.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan peserta didik di SDK Riit sangat bervariasi. Dari ketiga kelas yang menjadi subjek penelitian yaitu kelas I, III, dan kelas VI terlihat variasi tingkat kedisiplinan yang berbeda. kelas I menunjukkan tingkat kedisiplinan yang masih tergolong rendah dengan presentase angket 66%. Hal ini karena peserta didik kelas I masih dalam tahap penyesuaian dengan lingkungan sekolah. Kelas III menunjukkan tingkat kedisiplinan yang jauh lebih rendah dari kelas I dengan presentase angket 56,48%. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya kesadaran untuk mengikuti aturan, sedangkan pada kelas VI menunjukkan tingkat kedisiplinan dengan kategori baik dengan presentase angket 80%. Hal ini karena peserta didik pada tingkat kelas yang tinggi sudah memiliki rasa tanggung jawab dan kesadaran untuk menaati aturan sekolah.

Secara teoretis, kedisiplinan merupakan kemampuan seseorang untuk menataai aturan baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun hidup bermasyarakat. Kedisiplinan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Peserta didik pada kelas tinggi tampak lebih memahami konsekuensi dari setiap aturan dan menunjukkan sikap tanggung jawab yang lebih baik dibandingkan peserta didik kelas rendah. Hal ini menunjukkan bahwa proses pendidikan dan pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan di sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dalam membentuk kedisiplinan peserta didik. Upaya peningkatan kedisiplinan perlu dilakukan secara komprehensif dengan memperhatikan perkembangan peserta didik pada setiap jenjang kelas agar tujuan pendidikan karakter dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Peserta Didik, Tata Tertib, SDK Riit, Penelitian Kualitatif.

ABSTRACT

Agustanti Meryati, 210055. **Effort to Improve Student Discipline in Complying with School Rules at SDK Riit. Thesis.** Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research used a qualitative approach with data collection techniques including interviews, questionnaires, observation, and documentation. The purpose of this study was to analyze the factor influencing low student discipline and to describe efforts to improve student discipline at SDK Riit.

The results showed that the level of student discipline at SDK Riit varied significantly. The three classes studied grades I, III, and VI showed significant variations in discipline levels. Grade I showed a relatively low level of discipline, with a questionnaire percentage of 66%. This is because grade I students are still adjusting to the school environment. Grade III demonstrated a significantly lower level of discipline than grade I, with a questionnaire percentage of 56,48%. This is influenced by a lack of awareness of following rules, while sixth grade students demonstrated a good level of discipline, with a questionnaire percentage of 80%. This is because students in higher grades already possess a sense of responsibility and awareness of obeying school rules.

Theoretically, discipline is a person's ability to adhere to rules within the school, family, and community. Discipline is influenced by both internal and external factors. Students in higher grades appear to better understand the consequences of each rule and demonstrate a more responsible attitude than students in lower grades. This indicates that the ongoing educational and habituation process at school has a significant influence on shaping student discipline. Efforts to improve discipline need to be carried out comprehensively, taking into account student development at each grade level so that character education goals can be optimally achieved.

Keywords: Discipline, Students, Rules, SDK Riit, Qualitative Research.