



**INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DALAM MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH DI SDK RIIT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Keagamaan

Oleh

AGUSTANTI MERYATI

NPM/NRM: 210055/21.07.421.0048 .R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : AGUSTANTI MERYATI
2. NPM/NIRM : 210055/21.07.421.0048 .R
3. JUDUL : UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK DALAM MENAATI TATA
TERTIB SEKOLAH DI SDK RIIT
4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Ignasius Ledot, S. Fil., Lic. :

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu :



6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero



Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

pada hari ini : Sabtu, tanggal 10 bulan Januari tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Agustanti Meryati**
NIM/NIRM : 210055/21.07.421.0048.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Menaati Tata Tertib
Sekolah di SDK Riit.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Kristianto Ratu Marius Nabén, S.Fil.,M.A.
2. Penguji II : Ignasius Ledot, S.Fil., Lic.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK



Dr. Antonio Camnahas

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Pada Tanggal
10 Januari 2026**

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji :

1. Penguji 1 : Kristianto Ratu Marius Nabén, S.Fil.,M.A. :



2. Penguji II : Ignasius Ledot, S.Fil.,Lic

: 

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

**Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero**


Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustanti Meryati

NIM : 210055

NRM : 210055/21.07.421.0048 .R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul : UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH DI SDK RIIT, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui

Ledalero, 10 Januari 2025

Yang menyatakan



Agustanti Meryati

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustanti Meryati
NPM : 210055
NRM : 21.07.421.0048 .R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH DI SDK RIIT, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalty Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, menghimpun/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 10 Januari 2026

Yang menyatakan



Agustanti Meryati

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku”

(Filipi 4 : 13)

“Tidak semua bunga mekar bersamaan; aku pun mekar pada waktu yang dipilih
Tuhan”

“Setiap lelah ada berkat. Setiap sabar ada kemenangan”

“Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi kekuatan di balik setiap langkah dan perjuangan saya hingga mencapai titik ini. Juga kepada seluruh anggota keluarga, tunangan saya serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dengan cara masing-masing selama proses perkuliahan. Terima kasih atas doa, nasehat, perhatian, serta bantuan yang diberikan baik dalam bentuk moral maupun materi”

ABSTRAK

Agustanti Meryati, 210055. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib Sekolah di SDK Riit. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kedisiplinan peserta didik serta mendeskripsikan upaya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDK Riit.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan peserta didik di SDK Riit sangat bervariasi. Dari ketiga kelas yang menjadi subjek penelitian yaitu kelas I, III, dan kelas VI terlihat variasi tingkat kedisiplinan yang berbeda. Kelas I menunjukkan tingkat kedisiplinan yang masih tergolong rendah dengan persentase angket 66%. Hal ini karena peserta didik kelas I masih dalam tahap penyesuaian dengan lingkungan sekolah. Kelas III menunjukkan tingkat kedisiplinan yang jauh lebih rendah dari kelas I dengan persentase angket 56,48%. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya kesadaran untuk mengikuti aturan, sedangkan pada kelas VI menunjukkan tingkat kedisiplinan dengan kategori baik dengan persentase angket 80%. Hal ini karena peserta didik pada tingkat kelas yang tinggi sudah memiliki rasa tanggung jawab dan kesadaran untuk menaati aturan sekolah.

Secara teoretis, kedisiplinan merupakan kemampuan seseorang untuk menaati aturan baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun hidup bermasyarakat. Kedisiplinan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Peserta didik pada kelas tinggi tampak lebih memahami konsekuensi dari setiap aturan dan menunjukkan sikap tanggung jawab yang lebih baik dibandingkan peserta didik kelas rendah. Hal ini menunjukkan bahwa proses pendidikan dan pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan di sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dalam membentuk kedisiplinan peserta didik. Upaya peningkatan kedisiplinan perlu dilakukan secara komprehensif dengan memperhatikan perkembangan peserta

didik pada setiap jenjang kelas agar tujuan pendidikan karakter dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Peserta Didik, Tata Tertib, SDK Riit, Penelitian Kualitatif.

ABSTRACT

Agustanti Meryati, 210055. Effort to Improve Student Discipline in Complying with School Rules at SDK Riit. Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research used a qualitative approach with data collection techniques including interviews, questionnaires, observation, and documentation. The purpose of this study was to analyze the factor influencing low student discipline and to describe efforts to improve student discipline at SDK Riit.

The results showed that the level of student discipline at SDK Riit varied significantly. The three classes studied grades I, III, and VI showed significant variations in discipline levels. Grade I showed a relatively low level of discipline, with a questionnaire percentage of 66%. This is because grade I students are still adjusting to the school environment. Grade III demonstrated a significantly lower level of discipline than grade I, with a questionnaire percentage of 56,48%. This is influenced by a lack of awareness of following rules, while sixth grade students demonstrated a good level of discipline, with a questionnaire percentage of 80%. This is because students in higher grades already possess a sense of responsibility and awareness of obeying school rules.

Theoretically, discipline is a person's ability to adhere to rules within the school, family, and community. Discipline is influenced by both internal and external factors. Students in higher grades appear to better understand the consequences of each rule and demonstrate a more responsible attitude than students in lower grades. This indicates that the ongoing educational and habituation process at school has a significant influence on shaping student discipline. Efforts to improve discipline need to be carried out comprehensively, taking into account student development at each grade level so that character education goals can be optimally achieved.

Keywords: Discipline, Students, Rules, SDK Riit, Qualitative Research.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Berkat, rahmat, penyertaan, serta kasih-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya tulis ilmiah berjudul “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib Sekolah di SDK Riit” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelas Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Dalam proses penyusunannya, penulis melalui berbagai pengalaman, baik suka maupun duka, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan tuntas.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, doa, dan saran dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Ignasius Ledot, S.Fil.,Lic, yang bersedia menjadi dosen pembimbing selama penulisan skripsi ini, yang dengan penuh kesabaran dan setia membimbing, mengoreksi, memberi masukan dan meluruskan konsep penulisan yang keliru sehingga pada akhirnya karya ini bisa dirampungkan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kristianto Ratu Marius Naben, S.Fil.,M.A. selaku dosen penguji, yang telah menguji dan memberi nilai atas skripsi saya.
2. Kepada Laurensius Nurak, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDK Riit, para pendidik, tenaga kependidikan, beserta seluruh peserta didik SDK Riit yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah SDK Riit.
3. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta Bapak Markus Moa, Mama Martha Trianti E. Costadia, kedua saudara Paskalis Afandi, Yoseph Febrian R. Beo, kakak Marlina Prudensia, Helmiana N. Anu alm., Veronika Nona Erni dan

adik Maria Magdalena. Beserta seluruh keluarga besar yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang dengan setia mendukung dengan cara masing-masing.

4. Secara khusus penulis juga menyampaikan penghargaan serta terima kasih kepada tunangan terkasih yang telah memberikan dukungan penuh, baik secara materi, tenaga, dan waktu. Pengorbanan yang diberikan, terutama dalam meringankan biaya kuliah, menjadi bagian penting yang mendorong penulis untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih untuk segala kebaikan, kesabaran, perhatian serta kesetiaan dalam mendampingi setiap proses yang dilalui penulis.
5. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada teman-teman angkatan PKK VIBES 21.3 dan juga teman seperjuangan Viran Seme, Anggota Kos Biru yang telah mendukung dan menyemangati dalam proses penulisan skripsi.
6. Terima kasih juga kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung, memberi masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan keterbukaan hati penulis mengharapkan segala masukan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sekalian sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Ledalero,



Agustanti Meryati

DAFTAR ISI

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Metode Penulisan	5
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
SELAYANG PANDANG SEKOLAH DASAR KATOLIK RIIT.....	10
2.1 Sejarah SDK Riit.....	10
2.2 Letak Geografis SDK Riit	12
2.3 Struktur Organisasi SDK Riit.....	14
2.4 Visi, Misi dan Tujuan SDK Riit	17
2.4.1 Visi	17
2.4.2 Misi	17
2.4.3 Tujuan SDK Riit.....	19
2.5 Peserta didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan	20
2.6 Sarana dan Prasarana	23
2.7 Tata Tertib SDK Riit.....	25
2.7.1 Tata Tertib Peserta Didik	25

2.8 Kurikulum di SDK Riit	28
BAB III	30
DISIPLIN DAN TINGKAT KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SDK RIIT	30
3.1 Pengertian disiplin	30
3.1.1 Pengertian Disiplin Secara Etimologis	30
3.1.2 Pengertian Disiplin Menurut Para Ahli	31
3.2 Pentingnya Disiplin dalam Konteks Pendidikan Dasar	33
3.3 Jenis-jenis Kedisiplinan Peserta Didik	35
3.3.1 Jenis-jenis Kedisiplinan dalam Konteks Pendidikan	35
3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik	36
3.5 Strategi dan Upaya Sekolah dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin	38
3.5.1 Pembiasaan	39
3.5.2 Penegakan Aturan Secara Konsisten	40
3.5.3 Guru Sebagai Teladan	41
3.5.4 Penguatan Positif (reward) dan Penguatan Negatif (punishment)	42
3.6 Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik SDK Riit	44
3.7 Kesimpulan	46
BAB IV	48
UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MENAATI TATA TERTIB DI SEKOLAH DASAR KATOLIK RIIT	48
4.1. Analisis Hasil Penelitian	48
4.1.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.2. Karakteristik Murid Berdasarkan Usia	48
4.1.3. Analisis Hasil Observasi	49
4.1.4 Hasil Angket	59
4.1.5 Hasil Wawancara	62
4.2 Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian	68
4.2.1 Triangulasi Sumber	69
4.2.2 Triangulasi Metode	77
4.3 Pembahasan	80

4.3.1 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib Sekolah.....	80
4.3.1.1 Faktor Internal	80
4.3.1.2 Faktor Eksternal.	82
4.3.2 Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di SDK Riit.....	84
BAB V.....	89
PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	95
1. Lampiran Wawancara	95
2. Lampiran Observasi	98
3. Lampiran Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	98

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1	: Sketsa Gambar Lokasi SDK Riit Dan Perumahan Guru
Tabel 1	: Data Pendidik Dan Kependidikan
Tabel 2	: Data Jumlah Peserta Didik di SDK Riit Tahun Pelajaran 2025/2026
Tabel 3	: Data Sarana Dan Prasarana SDK Riit
Tabel 4	: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5	: Karakteristik Responden Berdasarkan Usia
Tabel 6	: Tabel Observasi Disiplin Waktu Kelas I
Tabel 7	: Tabel Observasi Disiplin Waktu Kelas III
Tabel 8	: Tabel Observasi Disiplin Waktu Kelas VI
Tabel 9	: Tabel Observasi Disiplin Berpakaian Kelas I
Tabel 10	: Tabel Observasi Disiplin Berpakaian Kelas III
Tabel 11	: Tabel Observasi Disiplin Berpakaian Kelas VI
Tabel 12	: Tabel Observasi Disiplin Berperilaku Kelas I
Tabel 13	: Tabel Observasi Disiplin Berperilaku Kelas III
Tabel 14	: Tabel Observasi Disiplin Berperilaku Kelas VI
Tabel 15	: Hasil Angket Tertutup Kelas I
Tabel 16	: Hasil Angket Tertutup Kelas III
Tabel 17	: Hasil Angket Tertutup Kelas VI
Tabel 18	: Triangulasi Data
Tabel 19	: Triangulasi Metode