



**PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS X3 DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK DI SMAS KATOLIK ST. JOHN
PAUL II MAUMERE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

FENI ADRIANA WEA CEME

NIM/NIRM: 200030/20.07.421.0026.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : FENI ADRIANA WEA CEME

2. NIM / NIRM : 200030 / 20.07.421.0026.R

3. JUDUL : PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X3 DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI
SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE

TANGGAL DITERIMA : 21 September 2023

MENGESAHKAN:

Pembimbing : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu 

Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

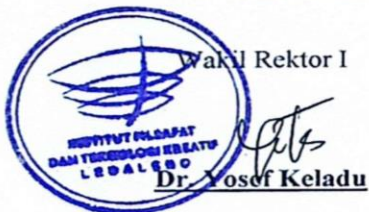
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal 02 Juni 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

1. Pembimbing : Kanisius Bhila., Drs., M. Pd.

.....

2. Penguji I : Dr. Petrus Dori

.....

3. Penguji II : Lambertus L. Letu, S. Fil., S. Sn. M.Th

.....



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Senin, tanggal 02 bulan Juni tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Feni Adriana Wea Ceme**
NIM/NIRM : 200930 / 20.07.421.0026.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Peran Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Katolik Terhadap Minat
Belajar Peserta Didik Kelas X3 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik
di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere.

Dinyatakan : **L U L U S / T I D A K L U L U S**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Petrus Dori
2. Penguji II : Lambertus Lima Letu, S.Fil.,S.Sn.,M.Th.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feni Adriana Wea Ceme
NIM : 200030
NIRM : 20.07.421.0026.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X3 DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 02 Juni 2025

Yang Menyatakan



Feni Adriana Wea Ceme

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feni Adriana Wea Ceme
NIM : 200030
NIRM : 20.07.421.0026.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul “PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X3 DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

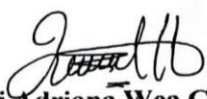
Dengan Hak Bebas *Royalty Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 23 Juni 2025

Yang Menyatakan


Feni Adriana Wea Ceme

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tak ada kesuksesan tanpa kerja keras, Tak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, Tak ada kemudahan tanpa doa”

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang berlimpah
saya persembahkan skripsi ini bagi:

Tuhan Yesus Kristus karena atas Kasih dan Anugerahnya sehingga
penulis dapat menyelesaikan pendidikan di IFTK Ledalero.

&

Kedua Orangtua Tercinta atas ketulusannya dari hati
dan doa yang tak pernah putus, semangat yang tak
ternilai; orang-orang tersayang kakak, adik, semua
keluarga yang telah memberikan dukungan

ABSTRAK

Feni Adriana Wea Ceme, 20.0030. **“Peran Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Katolik Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X3 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere”**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero 2025.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru pendidikan agama katolik terhadap minat belajar peserta didik kelas X3 dalam mata pelajaran pendidikan agama katolik di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere. Informan dari penelitian ini adalah guru pendidikan agama katolik, teman sejawat dan peserta didik. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik penentuan informan yakni menggunakan *snowball sampling*. Hasil penelitian menunjukkan beberapa poin penting ini, yakni (1) Menguasai karakteristik peserta didik. Guru dapat mengetahui perbedaan setiap individu peserta didik dengan melihat kemampuan awal peserta didik, situasi fisik, moral, spiritual, bakat, minat, kemampuan sosial, gaya belajar, latar belakang budaya peserta didik, dan lingkungan peserta didik. (2) Menguasai teori dan prinsip-prinsip pembelajaran. Guru dapat menggunakan berbagai strategi, metode yang bervariasi, dan teknik pembelajaran yang mendidik dan kreatif. (3) Mengembangkan kurikulum. Guru menjelaskan kurikulum yang berpusat pada peserta didik melalui cara memperhatikan tujuan pembelajaran sesuai alokasi waktu pembelajaran yang disediakan dengan mengacu pada kurikulum. (4) Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. Guru mengelola pembelajaran dengan efektif, menyenangkan, dan dapat mencapai kemampuan perkembangan yang aktif, kreatif, dan inovatif. (5) Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik. Guru dapat mengembangkan potensi yang mencakup minat, bakat, keterampilan dan kemampuan peserta didik di dalam kelas. (6) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. Guru berkomunikasi dengan baik terhadap orang tua murid, teman sejawat dan peserta didik serta memiliki sikap empatik dan memiliki sikap santun terhadap orang-orang di sekelilingnya. (7) Menyelenggarakan dan memanfaatkan evaluasi. Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah tercapai dan belum tercapai melalui remedial untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. (8) Senang dalam belajar. Peserta didik bersikap mandiri dalam mengerjakan tugasnya, bertanggung jawab, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan memiliki semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan. 9) Adanya ketertarikan dalam pembelajaran. Peserta didik mendapatkan pujian, semangat, dan motivasi dari guru pendidikan agama katolik. (10) Memiliki pengetahuan dan rasa ingin tahu lebih. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik, mampu menyelesaikan simulasi, dan menyelesaikan ujian harian dengan baik. (11) Adanya keterlibatan peserta didik dalam belajar. Peserta didik aktif dalam diskusi, aktif dalam bertanya.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Minat Belajar, Guru Agama, SMAS Katolik St. John Paul II Maumere

ABTRACK

Feni Adriana Wea Ceme, 20.0030 “**The Role of Pedagogical Competence of Catholic Religious Education Teachers on the Learning Interests of Class X3 Students in Catholic Religious Education Subjects at SMAS Katolik St. John Paul II Maumere**”. Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero 2025.

The purpose of this thesis is to determine the pedagogical competence of Catholic religious education teachers on the learning interests of class X3 students in Catholic religious education subjects at SMAS Katolik St. John Paul II Maumere. The informants of this study were Catholic religious education teachers, colleagues and students. The research approach used was a qualitative approach. The technique for determining informants was using *snowball sampling*. The results of the study showed several important points, namely (1) mastering the characteristics of students. Teachers can identify the differences in each individual student by looking at the initial abilities of the students, physical, moral, spiritual, talents, interests, social abilities, learning styles, cultural backgrounds of the students, and the environment of the students, (2) mastering the theories and principles of learning. Teachers can use various strategies, varied methods, and educational and creative learning techniques, (3) developing the curriculum. Teachers explain the curriculum that is centered on students by paying attention to learning objectives according to the allocation of learning time provided by referring to the curriculum, (4) organizing educational learning. Teachers manage learning effectively, enjoyably, and can achieve active, creative, and innovative development abilities, (5) facilitating the development of student potential. Teachers can develop potential that includes interests, talents, skills and abilities of students in the classroom, (6) communicate effectively, empathetically, and politely with students. Teachers communicate well with parents, colleagues and students and have an empathetic attitude and have a polite attitude towards the people around them, (7) organizing and utilizing evaluations. Teachers evaluate learning that has been achieved and not achieved through remedial to get better results, (8) enjoy learning. Students are independent in doing their assignments, responsible, complete assignments on time, and have enthusiasm in doing the assignments given, (9) there is interest in learning. Students get praise, enthusiasm, and motivation from Catholic religious education teachers, (10) have more knowledge and curiosity. Students are able to answer questions well, are able to complete simulations, and complete daily exams well, (11) there is student involvement in learning. Students are active in discussions, active in asking questions.

Keywords: Pedagogical Competence, Learning Interest, Religious Education Teachers, Catholic Private Senior High School St. Jhon Paul II Maumere

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan dengan baik Skripsi yang berjudul “Peran Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Katolik Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X3 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Skripsi ini disusun sebagai wujud eksistensi penulis sebagai calon guru Pendidikan Agama Katolik akan perkembangan proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik pada masa-masa mendatang. Maka melalui penguasaan kompetensi pedagogik seperti yang penulis paparkan, diharapkan Guru Pendidikan Agama Katolik tetap meningkatkan kompetensi pedagogiknya agar peserta didik semakin berminat dalam belajar terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Penulis juga percaya bahwa terselesainya skripsi ini berkat kebaikan dan tuntunan Tuhan melalui dukungan dan perhatian dari banyak pihak. Oleh karena itu menyadari semuanya itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu penulisan kripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Otto Gusti Ngedong Madung sebagai Rektor Institusi Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Yosef Keladu sebagai Wakil Rektor I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Dr. Antonio Camnahas sebagai ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
4. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dari awal penelitian

hingga proses penyusunan skripsi ini serta banyak memberikan masukan bagi penulis dalam seluruh proses penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Petrus Dori selaku Dosen Penguji I yang telah memberi masukan dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Lambertus L. Letu, S. Fil., S. Sn. M.Th. Selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dalam penyempurna skripsi ini.
7. Para Pendidik, Tenaga Kependidikan dan seluruh karyawan IFTK Ledalero yang telah mendampingi, memberi kemudahan dan perhatian selama penulis belajar di IFTK Ledalero.
8. Keluarga tercinta: Bapak Marianus Seda dan Mama Restiana Nona, saudara Fini Ema, adik Rendi, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi.
9. Rekan seperjuangan PKK Angkatan 2020 (Meten Enak Family) Renol Assan, kaka Nonit, Kaka Iko, Leris, Tirsa, Putry Sogen, Enjel Lea, Ita Inviolata, Kaka Ovi, Yulva Gego, Kaka Aty, Rilana, Rossy Gajon, dan Iren Mere atas kekeluargaan, persaudaraan, kebersamaan dan perjuangan bersama selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah, seluruh staf, para guru, tenaga kependidikan, karyawan, dan peserta didik-siswi kelas X3 SMAS Katolik St. Jhon Paul II Maumere yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini, maka dengan segala keterbukaan dan kerendahan hati, penulis menerima segala sumbangan saran yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Ledalero, 02 Juni 2025

Feni Adriana Wea Ceme

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
BERITA ACARA UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB 1 PENDAHULUAN1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Guru Pendidikan Agama Katolik	7
1.4.2 Bagi Lembaga Pendidikan Agama Katolik Prodi PKK	8
1.4.3 Bagi Peneliti	8
1.4.4 Bagi Institut Filsafat Teknologi Kreatif Ledalero	8

BAB II KAJIAN TEORITIS.....9

2.1 Kompetensi Guru	9
2.1.1 Definisi Kompetensi	9
2.1.2 Definisi Kompetensi Guru	11

2.1.3 Jenis-Jenis Kompetensi Guru.....	12
2.1.3.1 Kompetensi Pedagogik.....	12
2.1.3.2 Kompetensi Kepribadian.....	14
2.1.3.3 Kompetensi Sosial.....	17
2.1.3.4 Kompetensi Profesional	19
2.2 Kompetensi Pedagogik	21
2.2.1 Definisi Kompetensi Pedagogik.....	21
2.2.2 Kompetensi Pendidikan Agama Katolik.....	24
2.3 Guru Pendidikan Keagamaan Katolik.....	25
2.3.1 Guru Pendidikan Agama Katolik Secara Umum	25
2.3.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Katolik Secara Umum	25
2.3.1.2 Guru Pendidikan Agama Katolik Menurut Dokumen Gereja.....	26
2.3.1.3 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik.....	26
a) Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Model.....	27
b) Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Pengelola Pembelajaran.....	28
c) Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Motivator	29
2.3.2 Pendidikan Agama Katolik	30
2.3.2.1 Pendidikan Agama Katolik di Sekolah	30
2.3.2.2 Proses Pendidikan Agama Katolik di Sekolah.....	32
2.3.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Katolik di Sekolah.....	32
2.4 Minat Belajar Peserta Didik	33
2.4.1 Pengertian Minat	33
2.4.2 Pengertian Belajar	35
2.4.3 Pengertian Minat Belajar.....	36
2.4.4 Indikator Minat Belajar	38
1) Perasaan Senang Dalam Belajar	38
2) Keterlibatan Peserta Didik	38
3) Memiliki Pengetahuan dan Rasa Ingin Tahu Lebih.....	39
4) Ketertarikan Peserta Didik.....	39
2.4.5 Fungsi Minat Belajar.....	40
2.4.5.1 Minat Sebagai Alat Pembangkit Motivasi Dalam Belajar	40
2.4.5.2 Minat Sebagai Pusat Perhatian.....	41

2.4.5.3 Minat Sebagai Sumber Hasrat Belajar	41
2.4.5.4 Minat Untuk Mengenal Kepribadian	41
2.4.6 Cara Meningkatkan Minat Belajar	42
2.4.7 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar	43
2.4.7.1 Faktor Internal.....	43
2.4.7.2 Faktor Eksternal	44
2.5 Peserta Didik.....	45
2.6 Penelitian Relevan.....	46
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 50
3.1 Tujuan Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelittian.....	50
3.3 Metode Penelitian.....	50
3.4 Subjek Penelitian.....	53
3.5 Prosedur Penelitian.....	53
3.5.1 Tahap Pra-Lapangan	53
3.5.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	54
3.5.3 Tahap Analsisis Data.....	54
3.6 Instrumen Penelitian.....	54
3.7 Data dan Sumber Data	55
3.7.1 Data	55
3.7.2 Sumber Data.....	56
3.7.2.1 Sumber Data Primer.....	56
3.7.2.2 Sumber Data Sekunder.....	56
3.8. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	56
3.8.1 Observasi.....	57
3.8.2 Wawancara.....	61
3.8.3 Dokumentasi	65
3.8.4 Penyebaran Quesioner.....	65
3.9 Teknik Analisis Data dan Tringulasi	68
3.9.1 Analisis Data	68
3.9.1.1 Kualitatif	69

3.9.1.2 Kuantitatif	70
3.9.2 Tringulasi	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian SMAS Katolik St. Jhon Paul II Maumere	72
4.1.1.1 Observasi.....	72
4.1.1.2 Quesioner	73
4.1.1.3 Wawancara.....	73
4.1.1.4 Dokumentasi	73
4.1.1.5 Pengkodean Data.....	74
4.1.1.6 Identitas Informan	74
4.1.2 Analisis Data Penelitian	75
4.1.2.1 Hasil Observasi	75
4.1.2.2 Hasil Quesioner.....	81
4.1.2.3 Hasil Wawancara	89
4.2 Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	115
4.2.1 Peran Kompetensi Pedagogik Guru PAK	115
4.2.1.1 Menguasai Karakteristik Peserta Didik.....	115
4.2.1.2 Menguasai Teori dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	117
4.2.1.3 Mengembangkan Kurikulum	118
4.2.1.4 Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik	118
4.2.1.5 Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	120
4.2.1.6 Berkomunikasi Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik.....	121
4.2.1.7 Menyelenggarakan dan Memanfaatkan Evaluasi.....	122
4.2.2 Minat Belajar Peserta Didik.....	123
4.2.2.1 Perasaan Senang Dalam Belajar.....	123
4.2.2.2 Keterlibatan Peserta Didik	124
4.2.2.3 Memiliki Pengetahuan dan Rasa Ingin Tahu Lebih.....	125
4.2.2.4 Adanya Ketertarikan Dalam Belajar	125

BAB V PENUTUP	127
5.1 Simpulan	127
5.2 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi Kisi Observasi	58
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	62
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Quesioner	66
4. Tabel 3.4 Kriteria Presentasi Data Kualitatif	70
5. Tabel 4.1 Pengkodean Data	74
6. Tabel 4.2 Identitas Informan	74
7. Tabel 4.3 Data Hasil Quesioner Kompetensi Pedagogik	82
8. Tabel 4.4 Data Hasil Quesioner Minat	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Observasi	139
Lampiran II	Pedoman Wawancara	143
Lampiran III	Pedoman Quesioner	147
Lampiran IV	Hasil Quesioner	150
Lampiran V	Daftar pertanyaan Wawancara	153
Lampiran VI	Identitas Indorman	156
Lampiran VII	Surat Ijin Telah Melaksanakan Penelitian Dari Instansi Yang Berwenang.....	157
Lampiran VIII	Dokumentasi Penelitian	158