

LAMPIRAN

Lampiran 1: Logo dan Sebagian Guru SMPK Kimang Buleng Nita



Lampiran 2: Proses Metode *Think Share Pare*



Lampiran 3: Wawancara bersama Guru Agama dan peserta didik



Lampiran 4: Pedoman Wawancara

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana pendapat anda tentang pengalaman belajar menggunakan model kooperatif tipe <i>think pair share</i> ?
2.	Apakah anda merasa lebih tertarik dan antusias dalam proses pembelajaran menggunakan model <i>think pair share</i> ?
3.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i> ?
4.	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam kegiatan pembelajaran setelah menerapkan model dan pendekatan ini?
5.	Menurutmu apakah model pembelajaran ini membantu kamu dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan dalam proses pembelajaran?
6.	Apa yang kamu sukai dari model dan pendekatan pembelajaran ini? Apakah ada hal yang menurutmu perlu diperbaiki atau ditambahkan?
7.	Bagaimana kamu merasa saat bekerja dalam kelompok atau berkolaborasi dengan teman-temanmu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i> ?
8.	Apakah ada perubahan dalam cara kamu belajar setelah menggunakan model dan pendekatan pembelajaran ini?

Lampiran 5: Pedoman Wawancara guru Mata Pelajaran Agama Katolik

1. Bagaimana Anda menilai partisipasi siswa dalam pembelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*?
2. Apa saja tantangan utama yang Anda hadapi dalam mengajar mata pelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti?
3. Metode pembelajaran apa saja yang sebelumnya Anda gunakan dan bagaimana hasilnya terhadap partisipasi belajar siswa?

4. Mengapa Anda memilih model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dalam penelitian ini?
5. Langkah-langkah apa yang Anda terapkan saat melaksanakan model pembelajaran kooperatif di kelas?
6. Bagaimana respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* ini?
7. Menurut Anda, apakah model ini berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti?
8. Bagaimana bentuk partisipasi aktif siswa yang Anda amati setelah model ini diterapkan?
9. Apakah model ini membantu siswa yang pasif menjadi lebih terlibat dalam kegiatan pembelajaran?
10. Apa kelebihan model *Think-Pair-Share* dibandingkan metode lain yang pernah Anda gunakan?
11. Apakah Anda menghadapi kendala dalam menerapkan model ini di kelas? Jika ya, bagaimana Anda mengatasinya?
12. Menurut Anda, apakah model ini efektif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa secara menyeluruh?
13. Apakah model ini menurut Anda layak diterapkan secara berkelanjutan di masa depan? Mengapa?
14. Apa saran atau rekomendasi Anda agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat lebih efektif dalam pembelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti ke depannya?

Lampiran 6: Rangkuman Pengisian Kuesioner dan Prosentase Pengisian Kuesioner

RANGKUMAN PENGISIAN KUESIONER

NO	PERNYATAAN	5	4	3	2	1	TOTAL
1	Saya mengenal dengan baik metode pembelajaran Think-Pair-Share.	12	1	6	1	0	20
2	Menurut anda, SEBELUM model Think-Pair-Share digunakan, pelajaran Agama Katolik di sekolah ini menarik bagi anda dan mudah dipahami.	0	5	7	8	0	20
3	Model Think-Pair-Share MEMBANTU Anda untuk lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran Agama Katolik.	17	3	0	0	0	20
4	Setelah model Think-Pair-Share diterapkan, Anda merasakan pemahaman Anda tentang pelajaran Agama Katolik MENINGKAT.	17	3	0	0	0	20
5	Ketika model Think-Pair-Share diterapkan, ada keaktifan teman-teman dalam mengikuti pelajaran Agama Katolik.	16	4	0	0	0	20
6	Tahapan THINK dalam Think-Pair-Share memudahkan anda untuk berpikir dan merumuskan pendapat anda.	16	4	0	0	0	20
7	Tahapan PAIR dalam Think-Pair-Share memudahkan Anda untuk berdiskusi dengan teman yang membuat anda lebih memahami materi pelajaran.	16	4	0	0	0	20
8	Model Think-Pair-Share membuat Anda merasa lebih nyaman BERBAGI IDE dengan teman sekelas.	17	3	0	0	0	20
9	Model Think-Pair-Share efektif membantu Anda memahami pelajaran Agama Katolik dengan lebih baik.	15	5	0	0	0	20
10	Dengan model Think-Pair-Share, Anda menjadi lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok.	15	5	0	0	0	20
11	Model Think-Pair-Share membuat Anda merasa lebih percaya diri berbicara di depan teman-teman.	16	4	0	0	0	20
12	Anda merasa lebih mudah memahami materi Agama Katolik dengan berpartisipasi dalam diskusi kelompok.	16	4	0	0	0	20
13	Model Think-Pair-Share membantu Anda untuk lebih fokus selama kegiatan pembelajaran Agama Katolik.	15	5	0	0	0	20
14	Anda merasa lebih mudah menyampaikan pendapat setelah menggunakan model Think-Pair-Share dalam pelajaran Agama Katolik.	15	5	0	0	0	20
15	Model Think-Pair-Share meningkatkan motivasi Anda untuk belajar Agama Katolik.	15	5	0	0	0	20
16	Model Think-Pair-Share memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa untuk berpartisipasi dalam pelajaran Agama Katolik.	15	5	0	0	0	20
17	Metode Think-Pair-Share membantu Anda lebih memahami pelajaran Agama Katolik daripada metode lain.	16	4	0	0	0	20
18	Menurut pendapat anda, model Think-Pair-Share membuat pembelajaran Agama Katolik menjadi pelajaran yang menyenangkan.	17	3	0	0	0	20

PROSENTASE PENGISIAN KUESIONER

5	4	3	2	1	TOTAL
60	5	30	5	0	100
0	25	35	40	0	100
85	15	0	0	0	100
85	15	0	0	0	100
80	20	0	0	0	100
80	20	0	0	0	100
80	20	0	0	0	100
85	15	0	0	0	100
75	25	0	0	0	100
75	25	0	0	0	100
80	20	0	0	0	100
80	20	0	0	0	100
75	25	0	0	0	100
75	25	0	0	0	100
75	25	0	0	0	100
75	25	0	0	0	100
80	20	0	0	0	100
85	15	0	0	0	100

Lampiran 7: daftar hadir peserta didik kelas IX

NO	NAMA SISWA	L/P	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Alexis Sanches Tobias	L	1.	
2	Anggelinus Yantriso Nening	L	2.	
3	Chrisantus Leonard Fransiskus	L	3.	
4	Christiani H. Anggreni Kuki Mero	P	4.	
5	Emanuel Iborius Amandus	L	5.	
6	Fransiskus Saputra	L	6.	
7	Laurensius Fasani Moat Matias	L	7.	
8	Ludgardis Aloysia Lodang	P	8.	
9	Randy Valentino Martin	L	9.	
10	Rosalia Stevani Nasa	P	10	

11	Rosvita Yesica Jaga	P	11.	
12	Saru Victoria Lio	P	12.	
13	Sefrin Yolanda Putri Randho	P	13.	
14	Yakobus Remigius Rendi	L	14.	
15	Yustina Aloysia Klarecia	P	15.	
16	Yustnus Aloysius Samin	L	16.	
17	Yustinus Nong Ba	L	17.	
18	Guido Risky Toki Pandity	L	18.	
19	Damianus Bian	L	19.	
20	Ferdinando Moa	L	20.	