

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perubahan dan peningkatan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran, khususnya pada mata Pelajaran Agama Katolik. Tingkat motivasi peserta didik dianalisis dengan menggunakan rumus $= (\text{Skor mentah yang diperoleh peserta didik} / \text{skor maksimal ideal}) \times 1000$. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa motivasi belajar peserta didik mencapai skor maksimal pada kategori tinggi, yaitu sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media *lapbook* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar mereka dalam mata pelajaran Agama Katolik.

Selain itu, efektivitas penerapan media *lapbook* dan motivasi belajar peserta didik diperkuat melalui peningkatan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini juga tercermin dari hasil kuesioner/angket, daftar hadir, dan wawancara. Hasil wawancara dengan peserta didik, baik secara lisan maupun tertulis, menunjukkan bahwa mereka merasa lebih tertarik, termotivasi untuk belajar, dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan melalui penerapan media *lapbook*. Peningkatan motivasi dan keaktifan ini juga berdampak positif pada hasil belajar peserta didik, yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata dan jumlah peserta didik yang mencapai nilai di atas KKM 75 untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Dengan demikian, semua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini membuktikan bahwa mayoritas peserta didik memberikan tanggapan positif terhadap pertanyaan yang diajukan. Jawaban mereka menunjukkan bahwa penerapan media *lapbook* ini berkontribusi positif, mendorong keterlibatan, dan memperkuat partisipasi aktif, menciptakan suasana

belajar yang menyenangkan, meningkatkan kolaborasi serta motivasi peserta didik untuk semakin giat belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kegiatan penelitian yang dilakukan di kelas IX B SMPK Susila Koting, tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *lapbook* terhadap motivasi belajar peserta didik dengan hasil penelitian termasuk dalam kategori “sangat baik”, maka berikut ini ada beberapa usul saran untuk perbaikan dan peningkatan pembelajaran ke depan.

Kepada pihak sekolah, pimpinan dan para pengambil keputusan disarankan agar dapat lebih meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola dan menggunakan media pembelajaran *lapbook* demi meningkatkan efektivitas pembelajaran sesuai dengan kondisi yang ada saat ini. juga dapat lebih meningkat, sesuai dengan kondisi yang ada saat ini.

Kepada para guru disarankan supaya memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia secara kompoten demi memfasilitasi proses belajar mengajar sehingga membantu dan mempermudah pemahaman peserta didik terhadap materi. Agar guru mampu menggunakan media pembelajaran, maka tugas sekolah adalah menawarkan pelatihan khusus bagi para guru dalam penggunaan media pembelajaran elektronik demi proses pembelajaran dapat lebih optimal, efektif, dan efisien serta tercapainya tujuan pembelajaran.

Kepada para peserta didik diharapkan dapat mengoptimalkan memanfaatkan media *lapbook* sebagai sumber belajar yang efektif dan inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar, partisipasi aktif, serta kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam memahami materi pelajaran. Khususnya dalam memahami materi pelajaran Agama Katolik, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.