



**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *LAPBOOK* DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IX B DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK SUSILA KOTING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh

YUVENSIA WEKI

NIM/NIRM: 210102/ 21.07.421.0095 R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : Yuvensia Weki
2. NIM/NIRM : 21.0102 /21.07.421.0095 .R
3. JUDUL : EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *LAPBOOK*
DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX B DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DI SMPK SUSILA KOTING
4. TANGGAL DI TERIMA : 12 September 2024
5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Dr. Petrus Dori



.....

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas



.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu



.....

6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

27 Mei 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak

:
Eugenius

2. Penguji II : Dr. Petrus Dori

:
Petrus



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 27 bulan Mei tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Yuvensia Weki**
NIM/NIRM : 210102 / 21.07.421.0095.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Media Lapbook dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi
Belajar Peserta Didik Kelas IX B Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Katolik di SMPK Susila Koting.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Eugenius Besli, S. Ak., M. Ak.

2. Penguji II : Dr. Petrus Dori

Eugenius Besli
.....
Petrus Dori
.....

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuvensia Weki

NIM : 21.0102

NIRM : 21.07.421.0095.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *LAPBOOK* DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX B DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK SUSILA KOTING merupakan hasil karya sendiri merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 27 Mei 2025

Yang Menyatakan



Yuvensia Weki

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero,

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuvensia Weki
NIM : 21.0102
NIRM : 21.07.421.0095.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *LAPBOOK* DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX B DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK SUSILA KOTING”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 27 Mei 2025

Yang Menyatakan



Yuvensia Weki

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan Syukur.”

(Filipi 4:6)

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa Syukur yang berlimpah, saya
Persembahkan Skripsi ini untuk:

Allah Tritunggal Maha Kudus dan Santa Perawan Maria

Orangtua Tercinta

Kakak, Adik dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan

&

Civitas Akademisi pada Almamater kebanggaan Program Pendidikan Keagamaan
Katolik

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

ABSTRAK

Yuvensia Weki, 210102. **Efektivitas Penerapan Media *Lapbook* dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX B Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Susila Koting**. Program Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan media *lapbook* dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IX B dalam mata pelajaran pendidikan Agama Katolik di SMPK Susila Koting. Secara sederhana, penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana media *lapbook* diterapkan di kelas, dan bagaimana pengaruhnya terhadap motivasi belajar peserta didik, apakah dengan menerapkan media *lapbook* peserta didik dapat meningkatkan motivasi mereka untuk lebih giat dalam belajar. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran apakah media *lapbook* dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk menciptakan media pembelajaran yang kreatif, interaktif, dan visual sehingga membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menarik. Tulisan ini menggunakan metode campuran penelitian kuantitatif deskriptif, dan kualitatif deskriptif. Di mana peneliti menguraikan data kuantitatif yang diperoleh melalui observasi langsung, kuesioner/angket, dan wawancara.

Ada beberapa temuan penting dari penelitian ini yakni hasil validasi yang dilakukan pada siklus I penerapan media *lapbook* sebesar 0,8826 dan motivasi belajar sebesar 0,9110. Pada siklus II hasil validasi penerapan media *lapbook* meningkat menjadi 0,983 dan motivasi belajar juga meningkat menjadi 0,94. Selain itu, berdasarkan hasil *pre -tes* dan *pos -tes* pada siklus I menjukan 70,78 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata 81,65.

Peneliti menyimpulkan bahwa berdasarkan temuan ini penerapan media *lapbook* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas kelas IX B di SMPK Susila Koting efektif dalam meningkatn motivasi belajar peserta didik. Dengan demikian, penerapan media *lapbook* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran; *Lapbook*; Motivasi Belajar; Peserta Didik.

ABSTRACT

Yuvensia Weki, 210102. ***The Effectiveness of the Application of Lapbook Media and Its Influence on the Learning Motivation of Class IX B Students in Catholic Religious Education Subjects at SMPK Susila Koting.*** Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

The purpose of this study is to determine the effectiveness of the application of *lapbook* media and its effect on the learning motivation of grade IX B students in Catholic religious education subjects at SMPK Susila Koting. In simple terms, this study aims to see how *lapbook* media is applied in the classroom, and how it affects students' motivation to learn, whether applying *lapbook* media can increase their motivation to be more active in learning. In addition, this study also aims to provide an overview of whether *lapbook* media can be an effective alternative to create creative, interactive, and visual learning media so as to make learning more enjoyable and interesting. This paper uses a mixed method of quantitative descriptive and qualitative research. Where the researcher elaborates on the quantitative data obtained through direct observation, questionnaires/questionnaires, and interviews.

There are several important findings from this study, namely the validation results carried out in the first cycle of the application of *lapbook media* of 0.8826 and learning motivation of 0.9110. In cycle II, the validation results of the application of *lapbook* media increased to 0.983 and learning motivation also increased to 0.94. In addition, based on the results of *the pre-test* and *post-tests* in the first cycle, it was 70.78 while in the 1st cycle there was an increase in the average score of 81.65.

The researcher concluded that based on these findings, the application of *lapbook* media to the learning motivation of grade IX B students at SMPK Susila Koting was effective in increasing students' learning motivation. Thus, the application of *lapbook* media can be used as an alternative to increase students' learning motivation and learning quality.

Keywords : Learning Media; Lapbook: learning Motivation; Learners

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga, penulis diberikan kesehatan dan dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Penerapan Media *Lapbook* dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX B Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Susila Koting”. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan -pada program studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan nasehat dan doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasihat dan semuanya. Penulis berharap dapat menjadi anak yang bisa dibanggakan.
2. Dr. Petrus Dori, selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan memberikan arahan, masukan dan saran dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
3. Terima kasih kepada Eugenius Besli, S.Ak., M.Ak. selaku dosen penguji yang sudah berkenan membaca, memberikan masukan berharga dan menguji skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu staf pengajar beserta staf karyawan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik atas segala ilmu, pelajaran dan bantuan yang telah diberikan selama masa studi.
5. Keluarga besar SMPK Susila Koting, khususnya para tenaga pendidik, para guru, dan peserta didik yang telah membantu penulis melaksanakan praktek kerja lapangan dan penelitian untuk menyusun skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan PKK Angkatan 2021 (Angkatan Terakhir STFK), Vhe, Ingrid, dan Kakak Olan Leba, Kakak Ta”a Ceme yang selalu setia membantu, dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah tulus dan ikhlas membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan yang jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membantu untuk karya kedepan yang lebih baik.

Maumere, 01 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENERIMAAN JUDUL	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	V
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	VI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	IV
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian Tindakan	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
<u>1.4.1 Manfaat Teoritis</u>	<u>7</u>
<u>1.4.2 Manfaat Praktis.....</u>	<u>7</u>
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Hipotesis Penelitian	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Pengertian Pendidikan.....	10
<u>2.1.1. Etimologis</u>	<u>10</u>
<u>2.1.2. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)</u>	<u>11</u>
<u>2.1.3. Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli</u>	<u>12</u>
2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
<u>2.2.1 Pengertian Media.....</u>	<u>13</u>
<u>2.2.2 Pengertian Pembelajaran</u>	<u>14</u>
<u>2.2.3 Pengertian Media Pembelajaran</u>	<u>15</u>

2.2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli.....	15
2.2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.2.3.3 Jenis- Jenis Media Pembelajaran	17
2.2.3.4 Keunggulan Penggunaan Media Dalam Pembelajaran	18
2.3 Motivasi Belajar.....	19
2.3.1 Pengertian Motifasi Belajar.....	19
2.3.2 Jenis-Jenis Motivasi	20
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik	21
2.4 Lapbook.....	22
2.4.1 Pengertian Media <i>Lapbook</i>	22
2.4.2 Kajian Media <i>Lapbook</i> Menurut Para Ahli	23
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Lapbook</i>	26
2.5 Pendidikan Agama Katolik	27
2.5.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	27
2.5.1.1 Pendidikan.....	27
2.5.1.2 Agama	28
2.5.1.3 Katolik.....	29
2.5.2 Fungsi dan Tujuan Agama Katolik	31
2.5.2.1 Fungsi Pendidikan Agama Katolik	31
2.5.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	31
2.5.2 Kurikulum Pendidikan Agama Katolik.....	32
2.5.2.1 Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Katolik.....	32
2.5.2.2 Jenis -Jenis Kurikulum Pendidikan Agama Katolik	34
2.5.2.3 Materi (Ruang Lingkup) Pendidikan Agama Katolik.....	35
2.6 Isi Kurikulum Pendidikan Agama Katolik Untuk Kelas IX	36
2.7 Profil SMPK Susila Koting.....	38
2.7.1 Sejarah SMPK Susila Koting	38
2.7.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	39
2.8 Penelitian Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Tujuan Penelitian	43
3.2 Subjek Penelitian	44
3.3Tempat dan Waktu Penelitian	44

3.4	Desaian Penelitian Tindakan dan Metode Penelitian	45
3.5	Data dan Sumber Data Penelitian Tindakan	51
3.5.1	Data Primer.....	51
3.5.2	Data Sekunder	51
3.6	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan	52
3.6.1	Observasi	52
3.6.2	Tahap observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Tahap Refleksi.....	53
3.6.4	Kuesioner (Angket)	53
3.6.5	Wawancara	54
3.7	Dokumentasi	59
3.8	Definisi Operasional.....	59
3.9	Instrumen Penelitian.....	61
3.9.1	Lembar Kehadiran Peserta Didik	61
3.9.2	Lembar Observasi.....	63
3.9.3	Lembar Kuesioner	64
3.9.4	Lembar Observasi.....	68
3.9.5	Lembar Kuesioner Atau Angket.....	70
3.10	Teknik Analisis Data	77
3.10.1	Analisis Data	78
3.10.2	Analisis Data Kuantitatif.....	78
3.10.2	Analisis Kualitatif Data	79
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Siklus Pra Observasi.....	82
4.1.2	Siklus pertama (I)	90
4.1.2.1	Pembahasan Siklus I	101
4.1.3	Siklus Kedua (II)	109
4.1.3.1	Pembahasan Siklus II	113
4.2	Laporan dan Pembahasan Hasil Wawancara	125
4.3	Kesimpulan	135

BAB V PENUTUP	138
5.1 Kesimpulan	138
5.2 Saran.....	139
 DAFTAR PUSTAKA	140
DAFTAR REFERENSI DAN LAMPIRAN	145