



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI
PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK DI SMP SEMINARI MARIA BUNDA
SEGALA BANGSA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

YOSEFINA VICE

NIM/NIRM: 210098/ 21.07.421.0091 R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2025

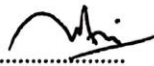
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : YOSEFINA VICE
2. NIM / NIRM : 210098/21.07.421.0091.R
3. JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA
DIDIK DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMP
SEMINARI MARIA BUNDA SEGALA

4. TANGGAL DITERIMA: 24 September 2024

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Dr. Antonio Camnahas

.....

Ketua Prodi PKK: Dr. Antonio Camnahas

.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

.....

6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pogram Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Pada Tanggal
31 Mei 2025**

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Maria Imakulata Da Silva, S.Ds., M.Ds : 
2. Penguji II : Dr. Antonio Camnahas 



Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Sabtu, tanggal 31 bulan Mei tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : Yosefina Vice
NIM/NIRM : 210098 / 21.07.421.0091.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran discovery learning Untuk Meningkatkan
Partisipasi Peserta didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP
Seminari Maria Bunda Segala Bangsa.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Maria Imakulata Da Silva, S.Ds., M.Ds

2. Penguji II : Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefina Vice

NPM : 21.0098

NIRM : 21.07.412.0091.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMP SEMINARI MARIA BUNDA SEGALA BANGSA, merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain atau lembaga lain. Dalam skripsi ini, saya tidak menyalin, meniru, atau mengambil sebagian atau keseluruhan karya orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya. Selain itu, saya tidak menyalin atau meniru gagasan, pendapat, atau pemikiran dari penulis lain dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol. Catatan kaki dan daftar pustaka mencantumkan semua sumber karya ilmiah yang menjadi rujukan dalam skripsi ini.

Jika terbukti ada plagiasi, penjiplakan, atau kesalahan lain dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademik, yaitu pencabutan skripsi ini dan gelar yang saya peroleh darinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar diketahui.

Ledalero, 31 Mei 2025

Yang menyatakan


Yosefina Vice

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefina Vice

NIM : 21.0098

NIRM : 21.07.412.0091.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMP SEMINARI MARIA BUNDA SEGALA BANGSA,” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 31 Mei 2025
Yang Menyatakan

 Yosefina Vice

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Atas Segala Ketidakmungkinan, Aku Percaya Bahwa Doa Itu Bisa
Merubah Apapun”**
(1 Tesalonika 5:17)

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang berlimpah saya
persembahkan skripsi ini untuk :

Allah Tritunggal Maha Kudus dan Santa Perawan Maria

Orangtua Tercinta

Kakak, Adik, teman dan semua orang yang telah memberikan dukungan

&

Civitas Akademisi pada Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan
Keagamaan Katolik

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

ABSTRAK

Yosefina Vice, 210098. **Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa.** Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang ditemukan dalam kelas. Permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya partisipasi peserta didik kelas VIII B dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti menerapkan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan partisipasi peserta didik kelas VIII B dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan model pembelajaran yang tidak menyajikan materi secara utuh tetapi memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari dan menemukan sendiri materi yang diajarkan. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan dapat meningkatkan partisipasi peserta didik. Partisipasi merupakan keterlibatan atau pengikutsertaan peserta didik secara fisik dan mental dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif yang diperoleh dari daftar hadir, observasi, dan kuesioner.

Berdasarkan hasil pengamatan dan kuesioner menunjukkan bahwa partisipasi peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik rendah ketika menggunakan metode ceramah. Hasil penelitian tindakan kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* menunjukkan bahwa peserta didik lebih terlibat dalam pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Selama siklus I dan II, lembar daftar hadir menunjukkan partisipasi peserta didik yang baik sebesar 100%. Selain itu, hasil observasi partisipasi peserta didik selama siklus I sebesar 69,53% dan siklus II sebesar 85,2%, serta hasil kuesioner partisipasi peserta didik selama siklus I sebesar 65,34% dan siklus II sebesar 90,34%. Hasil penelitian yang dilakukan selama siklus I dan II menunjukkan peningkatan partisipasi peserta didik yang signifikan.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Partisipasi, Peserta Didik.

ABSTRACT

Yosefina Vice, 210098. **The Application of the Discovery Learning Model to Improve Student Participation in Catholic Religious Education at SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa.** Bachelor's Degree in Education, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

This thesis is a classroom action research aimed at addressing the issues found in the classroom. The problem identified is the low participation of eighth-grade students in Catholic Religious Education at SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa. To address this issue, the researcher implemented the discovery learning model to increase the participation of eighth-grade B students in the Catholic Religious Education subject. The discovery learning model is a teaching model that does not present the material in its entirety but gives students the opportunity to search for and discover the material being taught on their own. The application of the discovery learning model is expected to increase student participation. Participation is the involvement or engagement of students both physically and mentally in learning activities. This study used a class action research method. The data analysis technique used was descriptive quantitative obtained from attendance lists, observations, and questionnaires.

Based on the results of observations and questionnaires, it shows that student participation in the subject of Catholic Religious Education is low when using the lecture method. The results of the classroom action research using the discovery learning model show that students are more engaged in the Catholic Religious Education subject. During cycles I and II, the attendance sheets showed a good level of student participation at 100%. Additionally, the results of student participation observation during cycle I were 69,53% and cycle II were 85,2%, as well as the results of the student participation questionnaire during cycle I were 65,34% and cycle II were 90,34%. The results of the research conducted during cycles I and II show a significant increase in student participation.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Participation, Student.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah, saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa” dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari untuk mencapai titik ini, banyak perjalanan dan perjuangan yang telah dilalui serta bantuan yang diberikan oleh orang-orang tercinta. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil khususnya kepada :

1. Pater Dr. Otto Gusti Ndengong Madung sebagai rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Pater Dr. Yosef Keladu sebagai wakil rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Pater Dr. Antonio Camnahas selaku ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero dan sekaligus sebagai dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji skripsi, Ibu Maria Imakulata Da Silva, S.Ds., M.Ds yang sudah berkenan membaca, memberikan masukan berharga dan menguji skripsi ini
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
6. Bapak Edi Sabon selaku Operator Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah banyak membantu mengurus administrasi selama perkuliahan.
7. Keluarga Tercinta: Bapak Baltasar Bona dan Mama Maria Halu, Kakak Irvan, Narti, Afi, Frengki, Risna, Verda, Adik Firman, Tuang longginus serta Na’a Dince dan Tinje yang selalu memberikan dukungan baik secara

moril seperti memberikan doa, semangat dan motivasi maupun secara materil berupa uang.

8. Keluarga besar SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa, khususnya para tenaga pendidik, para guru, dan peserta didik yang telah membantu selama penulis melaksanakan praktek kerja lapangan dan penelitian untuk menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PKK Angkatan 2021 (Angkatan Terakhir STFK), Yumin dan Ingrid serta teman-teman PKK angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah berjuang bersama memberikan doa, dukungan dan membantu dalam kesulitan selama menempuh perkuliahan di IFTK Ledalero hingga proses penulisan skripsi ini.

Akhir kata, meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Ledalero, 01 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	V
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	VI
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian Tindakan.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2. Manfaat Praktis	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.7 Hipotesis Penelitian Tindakan.....	6
1.8 Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran.....	8
2.1.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.2.4 Manfaat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.2.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14

2.3 Partisipasi Peserta Didik	16
2.3.1 Partisipasi	16
2.3.2 Partisipasi Peserta Didik	18
2.3.3 Tujuan Partisipasi Peserta Didik	19
2.3.4 Ciri-ciri Partisipasi Peserta Didik dalam Pembelajaran	20
2.3.5 Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Partisipasi Peserta Didik ...	22
2.4 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	24
2.5 Profil SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	25
2.5.1 Sejarah SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	25
2.5.2 Visi dan Misi SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	27
2.5.3 Karakteristik Peserta Didik SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	28
2.5.4 Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	30
2.5.5 Sarana dan Prasarana SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	30
2.5.6 Pelaksanaan Model Pembelajaran Inovatif SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	30
2.5.7 Kurikulum SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
3.1 Subjek Penelitian	33
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	33
3.3 Desain Penelitian Tindakan dan Metode Penelitian	34
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian Tindakan	41
3.4.1 Data primer.....	42
3.4.2 Data sekunder.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan	42
3.5.1 Observasi.....	43
3.5.2 Kuesioner	43
3.5.3 Dokumentasi	44
3.6 Definisi Operasional.....	45
3.7 Instrumen Penelitian	46
3.7.1 Lembar Kehadiran Peserta Didik	46
3.7.2 Lembar Observasi	48

3.7.3 Lembar Kuesioner	50
3.8 Teknik Analisis Data	53
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Pra Siklus	56
4.1.2 Siklus pertama (I).....	64
4.1.3.Siklus Kedua (II).....	71
4.2 Kesimpulan	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA	 84
DAFTAR REFERENSI DAN LAMPIRAN	89