

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini penulis akan memaparkan dua bagian penting yakni kesimpulan dari seluruh penelitian tindakan dalam tulisan dan saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan selama tiga bulan (februari-april 2025).

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio visual berupa video pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama katolik adalah sebagai berikut.

Penggunaan media pembelajaran audio visual berupa video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV dalam Mata Pelajaran Agama Katolik SDI Gere. Kesimpulan tersebut didukung oleh hasil penelitian yang telah peneliti lakukan bahwa:

1. Hasil observasi aktivitas belajar peserta didik dengan penggunaan media pembelajaran Audio Visual berupa video pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan dari rata-rata presentase pada siklus I sebesar 82% dengan kriteria Tinggi dan pada siklus II menjadi 95% dengan kriteria sangat tinggi.
2. Penggunaan media pembelajaran audio visual berupa video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV dalam Mata Pelajaran Agama Katolik SDI Gere. Hal ini dibuktikan dengan persentase hasil test pada siklus I dan siklus II yang diperoleh berdasarkan test tertulis pada peserta didik yang berbentuk 6 soal uraian dan 10 butir soal pilihan ganda. Hasil persentase ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I pada *pre test* sebesar 13% kemudian mengalami peningkatan ketuntasan belajar

pada *post test* sebesar 47%. Pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik pada *pre test* mencapai 73% dan mengalami peningkatan pada *post test* sebesar 100%.

3. Tanggapan peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual yang diukur melalui kuesioner dengan 10 pernyataan yang terdiri dari 8 pernyataan positif dan 2 pernyataan negatif menunjukkan rata-rata perolehan nilai yang termasuk ke dalam kategori tinggi berdasarkan interval interpretasi nilai mean yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden (peserta didik kelas IV SDI Gere) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

Jadi, penggunaan media pembelajaran audio visual berupa video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV dalam Mata Pelajaran Agama Katolik tergolong berhasil khususnya materi “Menghormati Orang Tua”, karena pada penelitian ini terjadi peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan dengan Kriteria ketuntasan Minimal yang telah ditentukan yakni 75.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka saran-saran yang dapat di sebagai berikut.

1. Bagi guru

Guru adalah seorang pengajar. Menjadi seorang guru adalah sebuah kesediaan untuk mengemban tugas yang mulia yakni mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Oleh karena tugas dan tanggung jawab tersebut maka seorang guru harus kreatif dan inovatif dalam menentukan model, media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, guru juga harus peka terhadap perkembangan teknologi dan zaman agar dapat memahami kebutuhan peserta didik.

2. Bagi lembaga SDI Gere

Sebagai sebuah lembaga resmi yang akan selalu menghadirkan orang-orang cerdas melalui pendidikan, peningkatan mutu pembelajaran dapat dilakukan dengan memfasilitasi setiap guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas secara berkala agar kebutuhan belajar peserta didik dapat terpenuhi dengan baik. Sekiranya penelitian tentang media pembelajaran audio visual berupa video pembelajaran ini menjadi titik tolak bagi sekolah untuk terus memperbaiki strategi pembelajaran yang lebih bervariasi.

3. Bagi lembaga IFTK Ledalero

Sebagai sebuah lembaga yang menjadi ruang belajar dinamis bagi seorang calon guru. Sebaiknya terus meningkatkan kualitas pengajaran yang lebih baik sehingga dapat menciptakan guru-guru yang kompeten dan peka terhadap situasi pendidikan saat ini. Juga mempersiapkan para calon guru dengan matang melalui praktek dan pengajaran yang diberikan agar dapat menjadi guru yang siap pakai.

4. Bagi Pembaca

Sebagai pembaca atau pegiat literasi yang bijak terkhusus bagi para mahasiswa program studi keguruan media pembelajaran audio visual (video pembelajaran) setidaknya mesti disadari sebagai salah satu instrumen terkini yang dapat meningkatkan daya atau minat belajar peserta didik. Oleh karena itu, sebagai pendidik masa depan kreatifitas mengajar seperti menggunakan media pembelajaran audio visual boleh diaktualisasikan di lembaga pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

UNDANG-UNDANG

Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bab V, Pasal 12.

BUKU

Agus Suprijono. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAILKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Arsyad Azhar. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.

Arsyad, Azhar *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.

Anderson. *Pemilihan dan Pengembangan Media Video Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Grafindo Pers, 1994.

Bernad Raho. *Penelitian Sosial & Tindakan kelas*. Yogyakarta: Penerbit Pohon Cahaya, 2022.

Bernad Raho. *Metode Penelitian Sosial Bagi Para Pemula*. Ende: Penerbit Nusa Indah, 2008.

Beny S. Pasaribu dkk. *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang: Penerbit Media Edu Pustaka, 2022.

C. Riyana dan R. Susilana. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wahana Prima, 2007.

Daryanto. *Media Visual: untuk Pengajaran Teknik*. Bandung: Penerbit Tarsito, 1993.

Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2010).

Dimyati, Mudjono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Daniel Boli Kotan & Marianus Didi Kasmudi. *Panduan Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Kemendikbudristek, 2021.

Kristanto Andi. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.

Kustandi Cecep, dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2020.

- Lorensius Atrik & Sulisdwiyata. *Panduan Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Pembukuan Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek, 2021.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Nurhuda. *Landasan Pendidikan*. Malang: Ahli Media Press, 2022.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Ratumanan dan Imas Rosmiati. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Sadiman Arief S. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali, 2003.
- Sanaky, AH Hujair. *Media Pembelajaran Interaktif Inovtif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013).
- Suleiman Amir Hamzah. *Media Audio-visual untuk pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia.
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- STAIN Jurai Siwo Metro. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 2016.
- Salim, Irsan Rasyid Karo-Karo, Haidir. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Syaiful Bahri Djamarah, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2002.
- Roimanson Panjaitan. *Metodologi Penelitian*. Kupang: Penerbit Jusuf Aryani Learning, 2017.
- Samiaji Sarosa. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius, 2021.

ARTIKEL/JURNAL

- Darda Abdullah Sjam dan Thia Maryati. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4:2 Bandung: Desember 2019.
- Endang Siti Nurjanah. “Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Hari Kiamat di SD Negeri 64 Kaur”, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2:5 Desember 2022).

- Eneng Hernawati. "Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audio visual pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta" *Jurnal Diklat Teknis*, 4:2 Juli-Desember 2018.
- Ina Magdalena dkk. "Analisis Penggunaan Teknik Pre-test dan post-test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3:2 Nusantara: juli 2021.
- Miftah. "Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa", *Jurnal Kwangsan*, 1:2 Desember 2013.
- Ubabudin. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar", *Jurnal Edukatif*, 5:1 Januari-Juni 2019).

SKRIPSI

- Modesta Nitti. (2015). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Merauke Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dalam Kegiatan Belajar Mengajar" (Skripsi Sarjana, Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, Merauke, 2015).
- Wida Budiarti. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Mts Ma'arif Nu 7 Purbolinggo" (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro)
- Wirda Vareza. (2022). "Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV MIN 8 Aceh Barat" (Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Darussalam Banda Aceh).