



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV DALAM MATA PELAJARAN AGAMA
KATOLIK DI SDI GERE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Untuk
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana**

Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh:

THERESIA MARIKAS

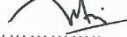
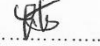
NIM/NIRM: 21.0097/21.07.421.0090.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2024/2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : THERESIA MARIKAS
2. NPM : 21.0097
3. JUDUL : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SDI GERE
4. TANGGAL DITERIMA: 10 September 2024
5. MENGESAHKAN :
 1. Pembimbing : Antonius Mbukut, S. Fil., M. Th : 
 2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 
 3. Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 
6. MENGETAHUI:

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

HALAMAN PENGESAHAN

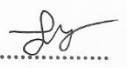
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

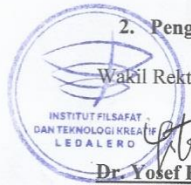
Pada Tanggal
2 Juni 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Emanuel Dona Tey Henriques, S.Ag., M.Ag. : 
2. Penguji II : Antonius Mbukut, S.Fil., M.Th : 



Wakil Rektor I

Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

LEMBARAN BERITA ACARA



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Mauwere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 03 bulan Juni tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **Theresia Marikas**
NIM/NIRM : 210097 / 21.07.421.0090.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Peserta Didik Kelas IV dalam Mata Pelajaran Agama Katolik di SDI Gere.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Maria Rut Xaveriana Da Silva, S.Kom., M.Ds.

2. Penguji II : Antonius Mbukut, S.Fil., M.Th.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Marikas
NPM : 21.0097
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

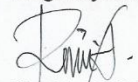
Dengan ini menyatakan bahwa penelitian skripsi dengan judul PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SDI GERE, adalah hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil plagiasi dari karya yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Seluruh sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 03 Juni 2025

Yang menyatakan



Theresia Marikas

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya
bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefina Yunarti Rubiah
NIM : 21.0099
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Pendidikan : STRATA 1 (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif**
(*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “Penerapan
Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta
Didik Fase E 2 pada Mata Pelajaran Liturgi di Smk Santa Maria Monte Carmelo.”
Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif
Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk
pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Ledalero

Pada Tanggal : 2 Juni 2025

Yang Menyatakan



Yosefina Yunarti Rubiah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Meski Langkah Terseok Oleh Keadaan, Tekad Tak Pernah Goyah. Karena
Mimpi Tak Mengenal Kata Menyerah”

~Risa Ray~

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan
kepadaku”

~Filipi 4:13~

**Kupersembahkan pengantar masa depanku ini untuk kedua orang tuaku,
Kakakku, Diriku Sendiri, Masa Depanmu dan Orang-orang baik yang selalu
mendukung setiap perjalanan penulis.**

ABSTRAK

Theresia Marikas, 21.0097. Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDI Gere dalam Mata Pelajaran Agama Katolik SDI Gere. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan teknologi Kreatif Ledalero.

Berdasarkan hasil observasi di kelas IV SDI Gere, penulis menemukan bahwa media yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pelajaran masih berupa buku pelajaran, papan tulis, dan media visual seperti slide presentasi tanpa animasi atau transisi. Penggunaan media-media tersebut sudah baik dalam setiap sesi pembelajaran, tetapi efektivitasnya masih kurang optimal, karena peserta didik cenderung merasa bosan, lelah dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran. Kondisi ini berdampak pada hasil belajar peserta didik yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Agama Katolik melalui penerapan media pembelajaran audio visual di kelas IV SDI Gere. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun Instrumen pengumpulan yang digunakan adalah lembar observasi peserta didik, lembar tes hasil belajar peserta didik (*pre-test* dan *post-test*), lembar kuesioner, serta dokumentasi. Hasil penelitian pada observasi aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I mendapat persentase sebesar 82% dan siklus II menjadi 95%. Hasil persentase ketuntasan belajar peserta didik siklus I pada *pre-test* sebesar 13% kemudian mengalami peningkatan ketuntasan belajar pada *post-test* sebesar 47%. Pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik pada *pre-test* mencapai 73% dan mengalami peningkatan pada *post-test* sebesar 100%. Adapun hasil kuesioner peserta didik menunjukkan mayoritas responden memberikan tanggapan positif pada setiap pernyataan. Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV dalam mata pelajaran Agama Katolik SDI Gere.

Kata kunci: Media Pembelajaran Audio Visual, Hasil Belajar Peserta Didik, Mata Pelajaran Agama Katolik, SDI Gere.

ABSTRACT

Theresia Marikas, 21.0097. The Use of Audio-Visual Learning Media to Improve Learning Outcomes of Grade IV Students at SDI Gere in Catholic Religious Education Subject. Undergraduate Thesis. Study Program of Catholic Religious Education, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero.

Based on observations in grade IV at SDI Gere, the author found that the learning media used by teachers in delivering subject material were still limited to textbooks, blackboards, and visual media such as slide presentations without animations or transitions. Although these media were used during every learning session, their effectiveness was still suboptimal because students tended to be less active and less engaged in the learning process. This condition was characterized by low student learning outcomes. The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes in the Catholic Religious Education subject through the use of audio-visual learning media in grade IV at SDI Gere. The research method used was Classroom Action Research (CAR). The instruments used to collect data were student observation sheets, student learning outcome test sheets (pre-test and post-test), and documentation sheets. The results of observations showed an increase in student activity from 82% in cycle I to 95% in cycle II. The results of learning completeness showed that in cycle I, students' pre-test results reached 13%, and they experienced an increase in completeness on the post-test up to 47%. In cycle II, students' pre-test results reached 73%, and they experienced an increase in the post-test up to 100%. In addition, the results of the student questionnaires showed that the majority of respondents gave positive responses to each statement. Based on the issues presented, it can be concluded that the use of audio-visual learning media can improve student learning outcomes in the Catholic Religious Education subject for grade IV students at SDI Gere.

Keywords: Audio-Visual Learning Media, Student Learning Outcomes, Catholic Religious Education Subject, SDI Gere.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV dalam Mata Pelajaran Agama Katolik SDI Gere”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap rendahnya hasil belajar peserta didik dalam Mata Pelajaran Agama Katolik. Berdasarkan observasi di awal, pendekatan pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan media yang menarik perhatian peserta didik. Oleh karena itu, penulis mencoba menerapkan media pembelajaran audio visual sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan fasilitas belajar yang memadai kepada penulis selama mengenyam pendidikan di lembaga ini.
2. Lembaga SDI Gere yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
3. Pak Antonius Mbukut S.Fil., M.Th, yang selalu setia dan sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Maria Rut Xaveriana Da Silva, S.Kom., M.Ds., yang telah bersedia menjadi penguji dan memberikan kritik dan ide-ide yang berguna bagi penulis untuk proses penyempurnaan tulisan ini.

4. Bapak Okfridus Orlando, Mama Fransiska Dua Ikang, dan Kakak Katharina R.D. Sareng, sebagai orang tua dan kakak yang selalu memberikan doa, motivasi serta dukungan yang tidak pernah putus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses studi. Secara khusus untuk teman-teman PKK RT 03 yang telah menjadi rumah kedua selama empat tahun penulis mengenyam pendidikan di lembaga IFTK Ledalero. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada ke delapan teman dekat penulis, saudara Agustinus Antonius Bura, Narti Rubiah, Nova Meti, Ansi Keta, Sherly, Elsa Ere, Icha Yunarti, Rino juga kepada teman-teman kos Indry Angela Pashire, Dewi, Alan ruing, Pius Kraeng, Joe Raga, Os Rebho, Likson, Yoseph Laritmas, Vinsen Resi, dan Yopi yang telah memberikan semangat dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di Sekolah Dasar.

Ledalero, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN BERITA ACARA.....	iv
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian Tindakan	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian Tindakan	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1 Kajian Pustaka Media Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	9
2.1.4 Pemilihan Media	10
2.2 Kajian Pustaka Media Audio Visual.....	11
2.2.1 Pengertian Media Audio Visual	11
2.2.2 Jenis-jenis Media Audio Visual	12
2.2.3 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual	13
2.2.4 Kekurangan dan Kelebihan Media Audio Visual	14
2.3 Kajian Pustaka Hasil belajar	15

2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.3.2	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.3.3	Pengukuran Hasil belajar	17
2.3.4	Mata Pelajaran pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Tingkat SD	18
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.5	Hipotesis Penelitian Tindakan	25
2.6	Gambaran Sekolah Tempat Penelitian	25
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Tujuan Penelitian.....	32
3.2	Subjek Penelitian.....	32
3.3	Tempat dan waktu Penelitian	32
3.4	Desain dan Metode Penelitian.....	32
3.5	Data dan Sumber Data	38
3.5.1	Data Primer	38
3.5.2	Data Sekunder	38
3.6	Teknik Pengumpulan Data	38
3.7	Definisi Operasional.....	43
3.9	Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Paparan Data Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Pra Siklus	50
4.1.2	Siklus Pertama.....	52
4.1.3	Siklus Kedua	67
4.2	Pembahasan hasil penelitian	79
4.2.1	Observasi aktivitas belajar peserta didik.....	80
4.2.2	Hasil belajar peserta didik pada siklus I dan siklus II.....	82
4.2.3	Hasil Kuesioner.....	84
BAB V	PENUTUP.....	91
5.1	Kesimpulan	91
5.2	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....		94
LAMPIRAN.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konten/Materi Pokok Pembelajaran Kelas IV	21
Tabel 2. 2 Profil Sekolah SDI Gere	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Audio Visual.	41
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta didik	45
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Hasil belajar dan Observasi Peserta didik	48
Tabel 4.1 Hasil Observasi Belajar Peserta didik Kelas IV SDI Gere	56
Tabel 4.2 Nilai Pre-test peserta didik kelas IV SDI Gere Siklus I pertemuan I....	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas peserta didik Siklus I pertemuan I	64
Tabel 4.4 Hasil Belajar Post Test Peserta Didik Kelas IV SDI Gere Siklus I Pertemuan II.....	65
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas IV Siklus II Pertemuan I	70
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas IV Siklus II Pertemuan I	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas IV SDI Gere Siklus II Pertemuan II	75
Tabel 4.8 Hasil Belajar Post Test Peserta Didik Kelas IV SDI Gere Siklus II Pertemuan II.....	77
Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas IV SDI Gere	80
Tabel 4.10 Presentase Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDI Gere.....	82
Tabel 4.11 Pernyataan Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual.....	84
Tabel 4.12 Nilai Mean Dari Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.	85
Tabel 4.13 Interval Interpretasi Nilai Mean	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Nonton Video Pembelajaran Bersama	54
Gambar 4.2 Peserta Didik Mengerjakan Soal Post Test	63
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Soal Pre-Test	69
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan Soal Post Test	75
Gambar 4.5 Diagram Rata-rata Proses Belajar Peserta didik Kelas IV SDI Gere..	81
Gambar 4.6 Diagram Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDI Gere.....	83