

LAMPIRAN

1. Lampiran Wawancara

a. Identitas Informan:

Nama : Yosephina Egenia, S.Pd

Hari/tanggal : Sabtu, 29 Maret 2025

Pukul : 09:22-10:00

Daftar Pertanyaan Wawancara dengan kepala sekolah:

1. Bagaimana Minat baca peserta didik kelas VIII sebelum dan sesudah adanya program literasi?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya minat baca peserta didik kelas VIII?
3. Sejak kapan sekolah mulai menerapkan program literasi?
4. Apa yang melatarbelakangi sekolah melaksanakan program literasi?
5. Apa Tujuan sekolah melaksanakan Program literasi?
6. Bagaimana langkah-langkah sekolah melaksanakan gerakan literasi?
7. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan dalam program literasi dan bagaimana cara penerapannya?
8. Apa saja faktor penghambat yang ditemui dalam tahap penerapan program literasi?
9. Apa saja tantangan atau kendala yang dihadapi oleh sekolah dalam mengimplementasikan program literasi terutama dalam meningkatkan minat baca siswa?
10. Upaya-upaya apa saja telah dilakukan atau direncanaan oleh pihak sekolah untuk mengatasi tantangan tersebut?

b. Identitas Informan/guru:

Nama : 1. Petrusia Maria Marselina, S.Pd

2. Ros Sartika Serviriyani, S.Pd

3. Sr. Fermina Resi, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin 31 Maret 2025

Pukul : 8:00-12:20

Tempat : Sekolah SMPK Kimang Buleng

Daftar Pertanyaan wawancara:

1. Bagaimana minat baca peserta didik kelas VIII sebelum diterapkan program literasi?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya minat baca pada peserta didik kelas VIII?
3. Apa tujuan sekolah menerapkan program literasi?
4. Program-program apa saja yang sudah dijalankan oleh SMPK Kimang Buleng dan bagaimana cara penerapannya?
5. Apa saja jenis kegiatan literasi yang sudah terapkan di kelas VIII? dan bagaimana cara penerapannya?
6. Apakah ada materi atau buku khusus yang sudah disediakan untuk digunakan dalam program literasi? Jika ada bagaimana pemilihan materi tersebut dilakukan?
7. Bagaimana alokasi waktu dalam pelaksanaan program literasi di kelas VIII?
8. Apakah ada tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan literasi? dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?
9. Apakah dalam program literasi di sekolah terdapat kegiatan menunjang perpustakaan? Jika ada, seberapa sering peserta didik biasanya mengunjungi perpustakaan dalam satu minggu?

10. Apakah ada indikator lain yang menunjukkan peningkatan minat baca peserta didik kelas VIII?
11. Apa harapan ibu ke depan terkait keberlanjutan dan pengembangan program literasi di SMPK Kimang Buleng terutama pada kelas VIII?

Identitas Informan/pustakawan:

Nama : Agnes Indriwati

Hari/tanggal : Minggu, 6 April 2025

Pukul : 09:20-11:25

Tempat : Wawancara Melalui Via Whatsapp.

Daftar pertanyaan wawancara:

1. Bagaimana minat baca peserta didik VIII sebelum dan sesudah menerapkan program literasi?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya minat baca di kelas VIII?
3. Bagaimana ibu mengamati dan mengukur tingkat minat baca siswa kelas VIII sebelum dan sesudah adanya program literasi?
4. Apakah peserta didik sering mengunjungi perpustakaan dan berapa kali dalam seminggu?
5. Apakah ada catatan atau data mengenai frekuensi kunjungan siswa kelas VIII sejak program literasi?
6. Jenis buku atau bacaan apa yang paling diminati oleh siswa kelas VIII saat ini? Apakah ada perubahan preferensi sejak adanya program literasi?
7. Apakah ibu sering berinteraksi dengan siswa kelas VII terkait pilihan bacaan mereka? Bagaimana interaksi itu terjadi?
8. Jenis buku apa saja yang terdapat di dalam perpustakaan?

9. Apakah ada kegiatan khusus di perpustakaan yang dirancang untuk menarik minat baca siswa (misalnya, bedah buku, diskusi buku, lomba refrensi)?. Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan tersebut?
10. Bagaimana fasilitas dan sarana prasarana yang terdapat di dalam perpustakaan?
11. Apa saja fakto pendukung dan penghambat yang ditemui dalam proses pelaksanaan program literasi?
12. Apakah jumlah buku yang tersedia cukup untuk menunjang kegiatan literasi SMPK Kimang Buleng terutama pada kelas VIII?
13. Apa harapan ibu kedepan terkait dengan program literasi yang sudah diterapkan di SMPK Kimang Buleng?

Identitas Informan/peserta didik:

Nama : Natalia C. Limek, Yuanita M. Ovien, Yunita D. Noeng, Yuliana A. Neang, Nensia Reri, Emilia Y. Yuanita, Maria F. Lodan dan Mikhael Y. Yosep

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2025

Pukul : 09:00-11:25

Tempat : Ruangan kelas VIII

Daftar pertanyaan dengan peserta didik:

1. Bagaimana minat baca anda sebelum dan setelah adanya program literasi?
2. Apa kesan terhadap program literasi yang diterapkan di kelas VIII?
3. Dalam program literasi kegiatan apa yang paling kamu sukai? Jelaskan dengan alasanya?
4. Apakah program literasi yang ada membuat kamu lebih tertarik untuk membaca buku atau materi lainnya? Jelaskan alasan kamu.
5. Apa jenis-jenis buku atau materi yang lebih sering kamu baca selama melaksanakan kegiatan literasi atau setelah mengikuti kegiatan literasi?
6. Apa manfaat yang kamu rasakan dari mengikuti program literasi tersebut?

7. Apa perubahan yang kamu rasakan sejak mengikuti program literasi? jika ada sebutkan perubahan tersebut?
8. Apakah kamu sering mengunjungi perpustakaan? apa yang membuat kami tertarik atau tidak tertarik mengunjungi perpustakaan?
9. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat mengikuti kegiatan literasi?
10. Apa saran atau masukan dari peserta didik terkait dengan pengembangan program literasi di kelas VIII?

2. Lampiran Observasi

Aspek Yang diamati:

- 1) Mengamati keterlibatan peserta didik dalam mengikuti program literasi.
- 2) Mengamati cara penerapan dan pelaksanaan program literasi di SMPK Kimang Buleng.
- 3) Mengamati hasil karya peserta didik (Mading).
- 4) Kunjungan peserta didik ke perpustakaan sekolah.
- 5) Mengamati jenis buku yang paling diminati oleh peserta didik.
- 6) Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca peserta didik.
- 7) Mengamati guru yang memberikan dukungan dan motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan minat baca peserta didik.
- 8) Mengamati fasilitas sarana prasarana yang ada di SMPK Kimang Buleng.
- 9) Letak Geografis SMPK Kimang Buleng.

3. Lampiran Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



4. Lampiran Pedoman Angket

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Jenis kelamin :

Umur :

PETUNJUK

1. Bacalah baik baik setiap pertanyaan berikut.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (√).

Keterangan :

ss : Sangat setuju (4) ks : Kurang setuju (2)

ts : Tidak setuju (1) s : Setuju (3)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan-kegiatan dalam program literasi menyenangkan bagi saya				
2.	Melalui program literasi, saya mendapatkan lebih banyak informasi tentang buku-buku yang menarik untuk dibaca				
3.	Kegiatan literasi yang diadakan di kelas membuat saya lebih sering membaca				
4.	Setelah mengikuti program literasi, saya merasa lebih tertarik untuk membaca buku di luar buku pelajaran.				
5.	Saya merasa program literasi telah meningkatkan kemampuan saya dalam menulis dan membaca				
6.	Saya bebas memilih buku bacaan yang saya sukai				
7.	Setelah membaca 15 menit, ada kegiatan tindak lanjut seperti membuat kesimpulan atau catatan singkat dan dipresentasikan di depan kelas				
8.	Saya menggunakan waktu yang efektif atau baik untuk membaca dan menulis selama kegiatan literasi berlangsung				

9.	Saya menjadi lebih sering membaca buku di luar jam sekolah karena adanya program ini				
10.	Penerapan Program literasi, dapat meningkatkan minat baca dan prestasi saya				
11.	Sekolah saya mewajibkan siswa untuk mengunjungi perpustakaan				
12.	Saya memanfaatkan waktu kosong untuk membaca di perpustakaan sekolah				
13.	Sarana dan prasarana di perpustakaan sangat mendukung kegiatan belajar dan membaca				
14.	Saya merasa lebih antusias untuk mengunjungi perpustakaan sekolah setelah adanya program literasi				
15.	Sekolah saya memiliki program literasi yang melibatkan pembuatan madding secara rutin				
16.	Guru memberi penjelasan dan bimbingan mengenai tujuan, tema dan cara pembuatan madding				
17.	Hasil madding dipajang di tempat yang mudah dilihat oleh seluruh siswa				
18.	Saya merasa program pembuatan madding sekolah efektif dalam meningkatkan minat saya terhadap literasi				
19	Melalui tugas-tugas yang diberikan oleh guru dapat meningkatkan pengetahuan saya				

20	Saya menulis cerita/pengalaman sehari-hari, pantun atau puisi dan ditempelkan di madding atau dikumpulkan.				
----	--	--	--	--	--

DOKUMENTASI

1. Gambar Wawancara Dengan Para Pendidik dan Peserta Didik





2. Gambar Pelaksanaan Program Literasi





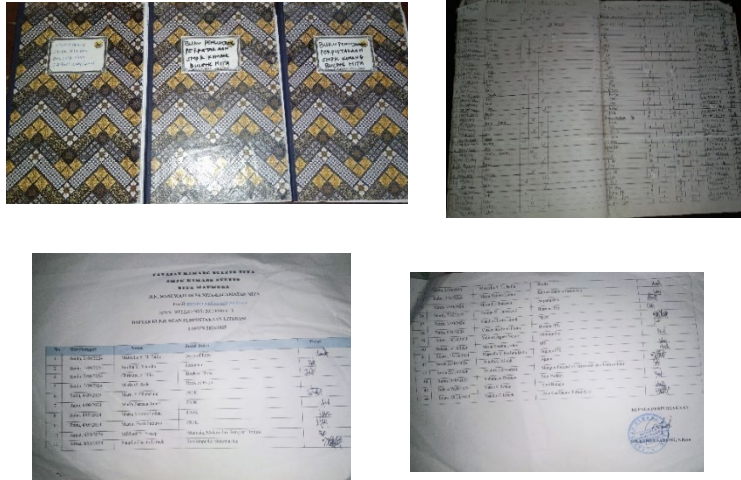
3. Gambar Kondisi Sekolah dan Perpustakaan SMPK Kimang Buleng



4. Gambar Proses Pengisian Angket



5. Gambar Daftar Buku Pinjaman dan Kunjungan Perpustakaan



6. Gambar Struktur Organisasi SMPK Kimang Buleng

