

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh positif dan signifikan pada pengaruh program literasi sebagai upaya meningkatkan minat baca peserta didik kelas VIII di SMPK Kimang Buleng. Program literasi yang dilaksanakan di SMPK Kimang Buleng, khususnya di kelas VIII terbukti mampu menumbuhkan ketertarikan peserta didik terhadap kegiatan membaca, baik melalui penyediaan bahan bacaan yang menarik, pembiasaan membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, melalui kegiatan mading sekolah, kegiatan meringkas buku dan bedah buku, serta program literasi lainnya yang mendorong keterlibatan partisipasi aktif peserta didik. Peningkatan minat baca mencerminkan keberhasilan pelaksanaan program literasi yang terencana dan berkelanjutan.

Program literasi ini tidak hanya menjadi kegiatan rutin bagi lembaga SMPK Kimang Buleng tetapi juga sebuah strategi yang efektif dalam menumbuhkan minat baca dan pembentukan karakter. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi sekolah untuk terus mengembangkan dan memperkuat program literasi demi meningkatkan minat baca peserta didik, kemampuan mereka dalam berkomunikasi dan berkolaborasi serta meningkatkan kualitas belajar mengajar di kelas VIII SMPK Kimang Buleng.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan penelitian ini, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan SMPK Kimang Buleng. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas program literasi dengan menyediakan fasilitas yang lebih memadai, khususnya sarana prasarana di perpustakaan. Perlu dilakukan renovasi terhadap kondisi perpustakaan, penambahan koleksi

buku pelajaran dan bacaan non pelajaran yang baru seperti buku cerita rakyat, dongeng, komik, novel dan buku pengetahuan terbaru. Selain itu, program literasi sebaiknya tetap dijalankan secara rutin dan terjadwal agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

2. Bagi Para Pendidik. Diharapkan senantiasa mendampingi peserta didik selama kegiatan literasi berlangsung. Pendampingan ini penting untuk memberikan motivasi dan dukungan langsung dalam menanamkan kesadaran akan pentingnya membaca. Selain itu, pendidik juga diharapkan menerapkan model pembelajaran yang variatif dan kreatif yang lebih menarik lagi dalam kegiatan literasi maupun dalam kegiatan belajar mengajar, guna meningkatkan semangat partisipasi aktif peserta didik.
3. Bagi Peserta Didik. Diharapkan dapat mengikuti kegiatan literasi selalu berpartisipasi aktif, percaya diri, berani bertanya, berdiskusi, semakin rajin membaca serta mencari tau informasi-informasi guna mengembangkan wawasan. Peserta didik juga diharapkan dapat menjalankan setiap tahap pelaksanaan program literasi dengan baik untuk menumbuhkan kemauan untuk membaca sesuai yang diharapkan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut, apabila melakukan penelitian yang masih berhubungan dengan pengaruh program literasi terhadap peningkatan kemampuan peserta didik. Menggunakan metode analisis data yang lebih akurat dan efisien agar dapat menunjang hasil penelitian yang lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

Kamus dan Dokumen

Badan Pembangunan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Kelima. Jakarta: Adiperkasa, 2018.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

Depdiknas, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 pasal 1 Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.

Buku

Abidin, Yunus dkk. *Kemahiran Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Bumi Aksara, 2021.

Almagofi, Fighto dkk. *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Semarang: Cahaya Ghani Recovery, 2023.

Andarie, Wiwin. *Gerakan Literasi Sains di Sekolah: Sebuah Renungan Awal* Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023.

Bastin, Nahasan. *Keterampilan Literasi Membaca dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Batin Publishing, 2022.

Darmadi, H. *Membaca Yuk Strategi: Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: Guepedia, 2019.

Didipu, Ismanto. *Pelangi Literasi Madrasah*. Sukabumi: Haura Utama, 202.

Djaali, *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara 2011.

Dwiyono, Yudo. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama, 2021.

Heri Pertiwi, Dini dkk. *Literasi TIK dan Mendia Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.

Herman, Tatang dkk. *Kecakapan Abad 21: Literasi Matematis, Berpikir Matematis dan Berpikir komputasi*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.

Hermawan, Sigit, dan Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis, Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Malang: Media Nusa Creative, 2016.

Karunia Dewi, Deby. *Pembelajaran Literasi*. Yogyakarta, 2024.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta, 2017.
- Maden Ratminingsih, Ni dkk. *Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Abad 21: Pegangan Guru Professiona*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Maghfuroh, Lilis. *Minat dan motivasi Belajar Di Perguruan Tinggi*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2019.
- Malawi, Ibadullah dkk. *Pembelajaran literasi berbasis sastra lokal*. Jawa Timur: Cv Ae Media Grafika, 2017.
- Mannan, Abd dkk. *Pendidikan Literasi*. Yogyakarta: Selat Media Patners, 2023.
- Marlinda, Siti. *Menjadi Muballighat Yang Efektif*. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group, 2022.
- Niken Palupi, Aprida dkk. *Peningkatan literasi di sekolah dasar*. Mediun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia, 2020.
- Ningsi Mbarasi Duha, Niat dkk. *Catatan Harian Melakukan Observasi Pada Ruang Lingkup Pendidikan Ekonomi*. Jakarta: PM Publisher, 2022.
- Onec, Rimuf. *Program Gerakan Literasi Sekolah*. Bangkalang: Guepedia, 2024.
- P. Ratu Bangsawan, Irwan. *Minat Baca di Era Digital*. Bandung: Pustaka Adhikara Mediatama, 2024.
- , *MASA DEPAN LITERASI: Minat Baca di Era Media Sosial*. Bandung: Pustaka Andhikara Mediatama, 2024.
- , *Mengembangkan Minat Baca*. Jakarta: Pustaka Adhikara Mediatama, 2023.
- Ramadhani, Shadiva dkk. *Landasan Dan Inovasi Pendidikan Merdeka Belajar*. Makasar: Nas Media Pustaka, 2023.
- Resmi, Siti dkk. *Literasi Kewirausahaan dan Keuangan: Menguatkan Sikap dan Kompetensi Berwirausaha*. Jakarta: Salemba Empat, 2023.
- Rintis Purwantara, Iswara. *Seni Membaca Buku*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2022.
- Sri Surya Wisma Jayanti, Luh dkk. *Menumbuhkan Minat Baca Melalui Pop Up Book*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024.
- Sutianah, Cucu. *Perkembangan Peserta Didik*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.

- Sutrisno. *Meningkatkan Minat dan Hasil belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Sutrisno. *Meningkatkan Minat dan Hasil belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Syafril, Herry. *Literasi digital Seri 1*. Yogyakarta: PT Nas Media Indonesia, 2023.
- Syukurma. *Sosiologi Pendidikan: Memahami pendidikan*. (Jakarta :Kencana, 2020).
- Tim redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Trygu, *Teori motivasi Abraham H.Maslow dan Hubungannya dengan minat belajar Matematika Siswa*. Yogyakarta: Guepeia The First On-Publisher in Indonesia, 2021.
- Wayan Eka Widia Stini, Ni dkk. *Pop Up Book Digital: Daya Tarik untuk Meningkatkan Minat Baca*. Bali: Nilacakra, 2024.
- widodo, Hery. *Cara meningkatkan Minat Baca Siswa*. Semarang: Mutiara Aksara, 2019.
- Yudiana, Kadek dkk. *Pop-Up Book Sebagai Media Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Bandung: Nilacakra, 2024.
- Yusril Arzaq, Muhammad dkk. *Inovasi Pembelajaran SD/MI, Berbasis kurikulum Merdeka di Era Digital*. JawaTengah: PT Nasya Expanding Management, 2024.

Jurnal

- M. Wickens, Cornie and A. Sandlin, Jeniffer. "Literacy For What? Literacy For Whom? The Politics OF Literacy Educations and neocolonialism in Unesco and World bank Sponsored Literacy Programs". *American of adult educations Quarterly*, 57:4, Agustus 2007.
- Patiung, Dahlia. "Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual". *Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5:2, Desember 2016.
- Cahaya Rohim, Dhina. "Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 6:3, September, 2020.
- Pujiati, Dian, Aniq Kharul Basyar, Moh & Wijayanti, Arfilia. "Analisis Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar". *Pedagogi journal of Islamic Elementary School*, 5:1, April 2022.

- Ramandanu, Febriana. "Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Mina Baca Siswa". *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24:1, Semarang: 2019.
- Andhika, Rezki. "Upaya Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa", Al-ihtrafiah: *Jurnal Ilmiah pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah* 9:2, 2021.
- Fahmy, Zulfa dkk, "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar". *Jurnal Sastra Indonesia*, 2:2, Juni 2021.
- Hapsari Wijayanti, Sri dkk. "Menggerakan Literasi Baca-Tulis di Rusunawa Muara Baru Pluit". *Jurnal bakti Masyarakat Indonesia*, 2:2, November 2019.
- Sujarwo. "Pendidikan di Indonesia Memprihatinkan", *Artikel dosen PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY*.
- Oktariani dan Ekadiansyah, Evry. "Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (j/p3k)*, 1:1, 2020.
- Saputri, Rafida. "Program Kelas Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik", *Indonesi Jurnal of Humanistic and Social Science*, 3:1, Maret 2022.
- kasanova, Ria. "Pengembangan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SDN Gladak Anyar IV, *Jurnal on educations*, 3:4, 2021.

Skripsi

- Savio, Aurelius. "Urgensi Budaya Literasi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Remaja Ilmiah". Skripsi Sarjana, Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, Program studi Filsafat, Maumere, 2022.
- Indra Saputra Dewa, Hery. "Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Masyarakat Tentang Lembaga Keuangan Syariah Dan Relevansinya Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah". Skripsi Sarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2019.
- Umi Widasari, Maya. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur". Skripsi sarjana Faklta Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2017), hlm. 10.
- Nur Ajijah, Siti. "Implementas Program Literasi Sekolah Di SD Negeri Sukamaju Musi Rawas". Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Curup, Curup, 2020.

- Fitriani, Siti. “Peran Kegiatan Literasi Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa MI Negeri Kota Semarang”. Skripsi Sarjana, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri, 2022.
- Nurfadillah. “Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas III SDN 41 Batu Putih Kecamatan Bara Kota Palopo”. Pendidikan sarjana, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Institit Agama Islam Negeri Palopo, 2023.
- Safitri, Faradilha, “Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iv Melalui Program Literasi di MI Ma,arif NU Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas”. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2022.

Wawancara

- Agnes Neang, Yuliana. Siswi kelas VIII, pada 4 April 2025.
- Clarita Limek, Natalia. Siswi kelas VIII, pada 4 April 2025.
- Dua Noeng, Yunita. Siswi Kelas VIII, 4 April 2025.
- Egenia, Yosephina. Kepala sekolah, 29 Maret 2025.
- Ferena Lodan, Maria. Siswi Kelas VIII, 4 April 2025.
- Indriwati, Agnes. Pustakawan, 6 April 2025, melalui via whatsapp.
- Maria Marselina, Petrusia. Guru IPA, pada 31 Maret 2025.
- Milenix Ovien, Yuanita. Siswi kelas VIII, pada 4 April 2025.
- Reri, Nensia. Siswa kelas VIII, pada 4 April 2025.
- Resi, Fermian. Guru Agama, pada 31 Maret 2025.
- Sartika Serviriyani, Ros. Wakasek Kurikulum, pada 31 Maret 2025.
- Wilanti Nona Ros, Yasinta. Guru Matematika, 8 Oktober 2024.
- Yosefina Yuanita, Emilia. Siswi kelas VIII, 4 April 2025.
- Yulianus Yosep, Mikhael. Siswa kelas VIII, pada 4 April 2025.