



**PENGARUH PROGRAM LITERASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS
VIII DI SMP KATOLIK KIMANG BULENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

SELVIRA SEME EA

NPM/NRM: 210095/21.07.421.0088.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

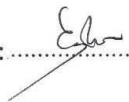
2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : SELVIRA SEME EA
2. NPM/ NRM : 210095/21.07.421.0088.R
3. JUDUL : PENGARUH PROGRAM LITERASI SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP KATOLIK
KIMANG BULENG
4. TANGGAL DITERIMA : 09 September 2024

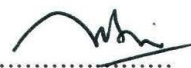
5. MENGESAHKAN:

Pembimbing

: Ignasius Ledot, S. Fil., Lic. :.....

Ketua Prodi PKK

: Dr. Antonio Camnahas

:.....

Wakil Rektor I

: Dr. Yosef Keladu

:.....

6. MENGETAHUI

:

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik
Pada Tanggal
04 Juni 2025

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

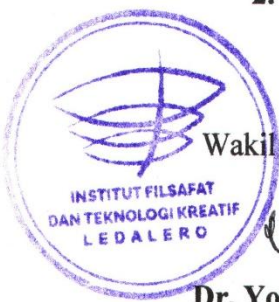
Dewan Penguji:

1. Penguji I: Paulus Pati Lewar, S.Fil.,Lic

.....

2. Penguji II: Ignasius Ledot, S.Fil.,Lic

.....



Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 04 bulan Juni tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **SELVIRA SEME EA**
NIM/NIRM : 210095 / 21.07.421.0088.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Pengaruh Program Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta
Didik Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Paulus Pati Lewar, S.Fil.,Lic.

2. Penguji II : Ignasius Ledot, S.Fil.,Lic.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvira Seme Ea
NIM : 210095
NRM : 21.07.421.0088.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENGARUH PROGRAM LITERASI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP KATOLIK KIMANG BULENG, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 04 Juni 2025

Yang menyatakan


Selvira Seme Ea

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Selvira Seme Ea
NPM	: 210095
NRM	: 21.07.421.008.R
Prodi	: Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “PENGARUH PROGRAM LITERASI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP KATOLIK KIMANG BULENG, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 04 Juni 2025

Yang Menyatakan

The image shows an official stamp of Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. The stamp is rectangular and contains the text 'INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO' at the top, 'TOL' in the middle, and 'F1DBEAMX199488749' at the bottom. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Selvira Seme Ea

MOTO

“Sebab aku ingin mengetahui rancangan- rancangan apa yang ada

Pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman

Tuhan yaitu rancangan dan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan
untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

(Yeremia 29:11)

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan
kekuatan kepadaku”

(Filipi 4 :13)

“Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, sosok di balik
setiap perjuangan saya hingga sampai pada titik ini. Juga kepada keluarga serta
semua pihak yang telah turut berkontribusi dalam proses perkuliahan. Terima
kasih atas segala dukungan, nasihat, doa dan bantuan, baik secara moral maupun
materi”.

ABSTRAK

Selvira Seme Ea, 210095. **Pengaruh Program Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas VIII di SMPK Kimang Buleng.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perihal faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca peserta didik serta mendeskripsikan pengaruh program literasi sebagai upaya meningkatkan minat baca peserta didik kelas VIII di SMPK Kimang Buleng.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program literasi memberi pengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca peserta didik. Program ini dilaksanakan melalui berbagai kegiatan seperti membaca 15 menit sebelum KBM, bedah buku, mading, ringkas buku, kunjungan perpustakaan, aktifitas tematik, dan kegiatan kreatif lainnya. Dampak positif terlihat dari peningkatan kesadaran, keterlibatan, dan konsistensi peserta didik dalam kegiatan literasi. Secara lebih spesifik, peningkatan minat baca nampak melalui meningkatnya frekuensi membaca, tumbuhnya ketertarikan terhadap berbagai jenis buku yang menarik, nampaknya perubahan sikap yang positif terhadap aktifitas membaca dan partisipasi aktif peserta didik. Meskipun SMPK Kimang Buleng berada di wilayah pedesaan dan menghadapi keterbatasan bahan bacaan dan sarana prasarana, visi misi dan struktur organisasi menjadi faktor pendorong dalam pengembangan budaya literasi sebagai upaya meningkatkan minat baca peserta didik.

Secara teoritis, literasi mencakup kemampuan memahami, mengolah dan menggunakan secara kritis. Minat baca dipengaruhi oleh faktor eksternal dan internal, seperti motivasi, lingkungan keluarga, sekolah, teman sebaya serta penggunaan handphone. Hasil analisis data angket berdasarkan jumlah responden menunjukkan bahwa 85,6% peserta didik menyatakan program literasi sangat berpengaruh terhadap minat baca mereka. Sedangkan berdasarkan item pertanyaan memperoleh rata-rata 85,%, menunjukkan program literasi memberi pengaruh positif. Pertanyaan dengan skor yang tertinggi yaitu P1: 70, P19: 69, P5: 68 dan P10: 68 dengan memperoleh nilai presentase 95% yang artinya bahwa program literasi yang diterapkan di kelas VIII telah berjalan secara efektif dan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan minat baca peserta didik. Sedangkan skor terendah terdapat pada P13: 54 dan P2: 55 dengan memperoleh nilai presentase 75%, yang menunjukkan bahwa perlu adanya peningkatan pada aspek kesediaan sumber bacaan dan sarana prasarana di perpustakaan sekolah.

Kata Kunci: Program Literasi, minat baca, peserta didik, SMPK Kimang Buleng, penelitian kualitatif.

ABSTRACT

Selvira Seme Ea, 210095. **The Influence of the Literacy Program as an Effort to Increase the Reading Interest of Grade VIII Students at SMPK Kimang Buleng.** Thesis. Bachelor's Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, questionnaires, observations and documentation. The purpose of this study is to analyze the factors that affect the low interest in reading of students and describe the influence of literacy programs as an effort to increase the reading interest of grade VIII students at SMPK Kimang Buleng.

The results of the study show that the implementation of literacy programs has a positive and significant influence on students' reading interests. This program is carried out through various activities such as reading 15 minutes before KBM, book review, making, book summaries, library visits, thematic activities, and other creative activities. The positive impact can be seen from increasing student awareness, involvement, and consistency in literacy activities. More specifically, the increase in reading interest appears through an increase in the frequency of reading, the growth of interest in various types of interesting books, a change in positive attitudes towards reading activities and the active participation of students. Although SMPK Kimang Buleng is located in a rural area and faces limited reading materials and infrastructure, the vision, mission and organizational structure are driving factors in the development of literacy culture as an effort to increase students' interest in reading.

Theoretically, literacy includes the ability to understand, process and use critically. Reading interest is influenced by external and internal factors, such as motivation, family environment, school, peers and mobile phone use. The results of the analysis of questionnaire data based on the number of respondents showed that 85.6% of students stated that literacy programs had a great influence on their reading interests. Meanwhile, based on question items, an average of 85.% was obtained, showing that the literacy program had a positive effect. The questions with the highest scores were P1: 70, P19: 69, P5: 68 and P10: 68 with a percentage score of 95%, which means that the literacy program implemented in grade VIII has run effectively and has made a significant contribution to increasing students' interest in reading. Meanwhile, the lowest scores were found at P13: 54 and P2: 55 with a percentage score of 75%, which shows that there needs to be an improvement in the aspect of the availability of reading resources and infrastructure facilities in school libraries.

Keywords: Literacy Program, reading interest, students, SMPK Kimang Buleng, qualitative research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Program Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas VIII di SMP Katolik Kimang Buleng**”, ini dibuat dengan tujuan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi jenjang sastra satu kelulusan (S1) di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik . Ada banyak hal pengalaman suka dan duka yang penulis rasakan selama proses pengerjaan dan penyelesaian skripsi dan akhirnya dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bisa terselesaikan karena berkat bantuan, saran, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam dan sebesar-besarnya kepada:

1. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Ignasius Ledot, S.Fil.,Lic, yang bersedia menjadi dosen pembimbing selama penulisan skripsi ini, yang dengan penuh sabar dan setia membimbing, mengoreksi, memberikan masukan dan meluruskan konsep-konsep penulisan yang keliru sehingga pada akhirnya karya ini bisa dirampungkan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Paulus Pati Lewar, S.Fil.,Lic selaku dosen penguji, yang telah memberi ujian dan nilai atas skripsi saya.
2. Kepada Yosephina Egenia, S.Pd selaku kepala sekolah SMPK Kimang Buleng, para pendidik, tenaga kependidikan beserta seluruh peserta didik SMPK Kimang Buleng yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengajar dan melakukan penelitian di lembaga sekolah SMPK Kimang Buleng.
3. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta Bapak Manfred Mbusa, dan Mama Yohana M. M. Lebe, kedua saudara Aldo Lebe dan Gian Bhose. Terima

kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Jimi Roga , Ibu Ani Ledor, Bapa Fidelis Pidi, Bapa Sabinus Tangi, Bapa Benediktus Roga, Bapa Krispianus Wale Lebe, Maya, Riani. Beserta keluarga besar yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang dengan setia telah mendoakan, memotivasi dan telah berkontribusi selama masa perkuliahan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

4. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada teman-teman angkatan PKK VIBES 21.3 dan juga sahabat seperjuangan Fanti, Eta dan Vania, yang telah mendukung dan menyemangati dalam proses penulisan skripsi.
5. Terima kasih juga kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung, memberi masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan keterbukaan hati penulis mengharapkan segala masukan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sekalian sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ledalero, 30 Mei 2025

Selvira Seme Ea

DAFTAR ISI

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penulisan	7
1.4 Metode Penulisan	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II SELAYANG PANDANG SEKOLAH	
MENENGAH PERTAMA KATOLIK KIMANG BULENG	10
2.1. Sejarah SMPK Kimang Buleng	10
2.2 Nama dan Identitas SMPK Kimang Buleng.....	12
2.3 Tata Letak Geografis SMPK Kimang Buleng.....	14
2.4. Struktur Organisasi SMPK Kimang Buleng.....	14
2.5 Tugas dan Fungsi Pengelola Sekolah	17
2.6 Visi dan Misi SMPK Kimang Buleng.....	18
2.6.1 Visi	18
2.6.2 Misi	19
2.7 Peserta Didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	19
2.8 Kondisi Fisik SMPK Kimang Buleng.....	22
2.9 Profil Peserta Didik Kelas VIII SMPK Kimang Buleng	24

2.10 Kurikulum di SMPK Kimang Buleng.....	26
BAB III LITERASI DAN MINAT BACA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATOLIK KIMANG BULENG	29
3.1 Literasi	30
3.1.1 Definisi Literasi.....	30
3.1.2 Jenis-jenis Literasi.....	33
3.1.3 Tujuan literasi.....	35
3.1.4 Manfaat Literasi	37
3.1.5 Prinsip-Prinsip Literasi	38
3.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi.....	40
3.2 Minat Baca.....	41
3.2.1 Pengertian Minat	41
3.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	42
3.2.3 Ciri-ciri Minat	44
3.2.4 Definisi Membaca	44
3.2.5 Tujuan Membaca.....	45
3.2.6 Manfaat Membaca.....	46
3.2.7 Definisi Minat Baca	48
3.2.8 Tujuan dan Manfaat Minat Baca.....	50
3.2.9 Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	51
3.2.10 Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik	54
3.3 Literasi dan Minat Baca di SMPK Kimang Buleng	56
3.3.1 Literasi di SMPK Kimang Buleng.....	56
3.3.2 Minat baca di SMPK Kimang Buleng.....	58
3.4 Kesimpulan	59
BAB IV PENGARUH PROGRAM LITERASI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KIMANG BULENG	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Gambaran Tempat Pelaksanaan Penelitian	61
4.1.2 Analisis Data Penelitian	64
4.1.3 Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian	64

4.2 Pembahasan	101
4.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca.....	101
4.2.1.1 Faktor Internal.....	101
4.2.1.2 Faktor Eksternal	102
4.2.2 Pengaruh Program Literasi sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik kelas VIII di SMPK Kimang Buleng	104
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114
1. Lampiran Wawancara	114
2. Lampiran Observasi	118
3. Lampiran Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	118
4. Lampiran Pedoman Angket	118
DOKUMENTSI.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Identitas SMPK Kimang Buleng.....	11
Tabel 2: Struktur Organisasi SMPK Kimang Buleng.....	14
Tabel 3: Data Jumlah Peserta Didik SMPK Kimang Buleng Tahun 2024/2025....	19
Tabel 4: Data Guru di SMPK Kimang Buleng, beserta status kepegawaiannya...	20
Tabel 5: Data Pegawai Beserta Status Kepegawaian dan Jenis Pekerjaan.....	22
Tabel 6: Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	64
Tabel 7: Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 8: Kehadiran Peserta Didik dalam Mengikuti Program Literasi.....	66
Tabel 9: Keseriusan Peserta Didik dalam Mengikuti Program Literasi.....	67
Tabel 10 : Kegiatan Meringkas Buku.....	68
Tabel 11: Hasil Data Angket Tertutup.....	70
Tabel 12: Triangulasi Sumber.....	84
Tabel 13 : Triangulasi Metode.....	94