

LAMPIRAN

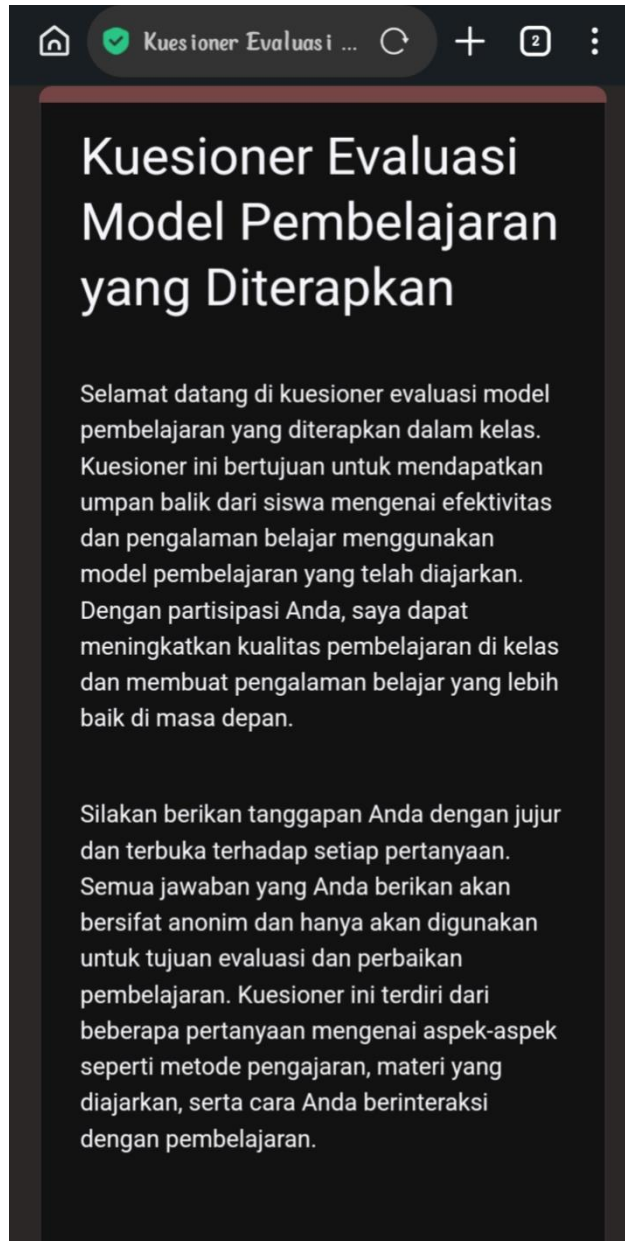
Lampiran 1: Foto-foto saat penelitian



Lampiran 2: Foto-Foto Tindakan Kelas



Lampiran 3: Link Google Form Pengisian Kuesioner



The image shows a mobile screen displaying a Google Form. The browser's address bar at the top shows a home icon, a green checkmark, and the text 'Kuesioner Evaluasi ...'. Below the browser bar, the form has a dark background with white text. The title 'Kuesioner Evaluasi Model Pembelajaran yang Diterapkan' is prominently displayed at the top. Below the title, there are two paragraphs of introductory text. The first paragraph welcomes the respondent and explains the purpose of the questionnaire: to get feedback on the effectiveness of the learning model used in the class. The second paragraph encourages honest and open responses, stating that all answers are anonymous and will be used for evaluation and improvement of the learning model. It also mentions that the questionnaire consists of several questions about various aspects of the learning process, such as teaching methods, material, and interaction.

Kuesioner Evaluasi Model Pembelajaran yang Diterapkan

Selamat datang di kuesioner evaluasi model pembelajaran yang diterapkan dalam kelas. Kuesioner ini bertujuan untuk mendapatkan umpan balik dari siswa mengenai efektivitas dan pengalaman belajar menggunakan model pembelajaran yang telah diajarkan. Dengan partisipasi Anda, saya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan membuat pengalaman belajar yang lebih baik di masa depan.

Silakan berikan tanggapan Anda dengan jujur dan terbuka terhadap setiap pertanyaan. Semua jawaban yang Anda berikan akan bersifat anonim dan hanya akan digunakan untuk tujuan evaluasi dan perbaikan pembelajaran. Kuesioner ini terdiri dari beberapa pertanyaan mengenai aspek-aspek seperti metode pengajaran, materi yang diajarkan, serta cara Anda berinteraksi dengan pembelajaran.

Lampiran 4: Rangkuman Pengisian Hasil Kuesioner

Rangkuman Pengisian Kuesioner

No	Pertanyaan-Pertanyaan	4	3	2	1	TOTAL
1	Sejak awal, anda tertarik untuk mengikuti pembelajaran Kitab Suci di sekolah ini.	10	19	1	0	30
2	diskusi. Menurut anda, pembelajaran diskusi lebih memudahkan anda dalam pembelajaran Kitab Suci dibandingkan dengan metode pembelajaran	5	25	0	0	30
3	Pembelajaran dengan metode diskusi memungkinkan anda melihat hal-hal yang relevan	3	27	0	0	30
4	Oleh metode diskusi di kelas, anda dimotivasi untuk membaca Kitab Suci di luar jam pelajaran	0	27	3	0	30
5	Metode diskusi di kelas membantu Anda lebih mengerti isi Kitab Suci dengan lebih baik.	8	22	0	0	30
6	Seturut pengalaman anda, anda merasa lebih nyaman berbagi pendapat dan bertanya tentang isi	6	24	0	0	30
7	Metode diskusi membantu anda untuk mengatasi kesulitan anda dalam mengerti pelajaran Kitab	7	23	0	0	30
8	Anda mempersiapkan diri anda untuk berdiskusi di dalam pelajaran Kitab Suci dengan membaca Kitab Suci sesuai teks yang dinyatakan di dalam buku	1	29	0	0	30
9	pembelajaran Kitab Suci menjadi lebih menarik dan hidup.	18	12	0	0	30
10	anda dalam mengikuti pelajaran Kitab Suci atau anda menjadi lebih berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran Kitab Suci.	0	21	9	0	30
11	Dengan metode diskusi, anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Kitab Suci.	14	16	0	0	30
12	Dari diskusi-diskusi di kelas, anda memiliki ayat-ayat khusus untuk hidup anda.	26	4	0	0	30
13	Metode diskusi membantu anda untuk menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam	7	23	0	0	30
14	Menurut anda, metode diskusi itu amat baik untuk mendalami Kitab Suci pada kesempatan mana pun, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.	7	23	0	0	30
15	Metode diskusi membuat anda lebih mudah melihat hubungan antara pembelajaran Kitab Suci dan pengembangan karakter Anda sebagai	13	17	0	0	30

Prosentase Pengisian Kuesioner

No	Pertanyaan-Pertanyaan	4	3	2	1	TOTAL
1	Sejak awal, anda tertarik untuk mengikuti pembelajaran Kitab Suci di sekolah ini.	33.3333	63.3333	33333	-	100
2	Salah satu metode pembelajaran adalah metode diskusi. Menurut anda, pembelajaran diskusi lebih memudahkan anda dalam pembelajaran Kitab Suci dibandingkan dengan metode pembelajaran lainnya.	16.6667	83.3333	-	-	100
3	Pembelajaran dengan metode diskusi memungkinkan anda melihat hal-hal yang relevan dari Kitab Suci untuk kehidupan anda.	10.0000	90.0000	-	-	100
4	Oleh metode diskusi di kelas, anda dimotivasi untuk membaca Kitab Suci di luar jam pelajaran Kitab Suci.	-	90.0000	10.0000	-	100
5	Metode diskusi di kelas membantu Anda lebih mengerti isi Kitab Suci dengan lebih baik.	26.6667	73.3333	-	-	100
6	Seturut pengalaman anda, anda merasa lebih nyaman berbagi pendapat dan bertanya tentang isi Kitab Suci dalam suasana diskusi.	20.0000	80.0000	-	-	100
7	Metode diskusi membantu anda untuk mengatasi kesulitan anda dalam mengerti pelajaran Kitab Suci.	23.3333	76.6667	-	-	100
8	Anda mempersiapkan diri anda untuk berdiskusi di dalam pelajaran Kitab Suci dengan membaca Kitab Suci sesuai teks yang dinyatakan di dalam buku pelajaran.	3.3333	96.6667	-	-	100
9	Anda merasa bahwa diskusi kelompok membuat pembelajaran Kitab Suci menjadi lebih menarik dan hidup.	60.0000	40.0000	-	-	100
10	Metode diskusi mengurangi gangguan terhadap anda dalam mengikuti pelajaran Kitab Suci atau anda menjadi lebih berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran Kitab Suci.	-	70.0000	30.0000	-	100
11	Dengan metode diskusi, anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Kitab Suci.	46.6667	53.3333	-	-	100
12	Dari diskusi-diskusi di kelas, anda memiliki ayat-ayat khusus untuk hidup anda.	86.6667	13.3333	-	-	100
13	Metode diskusi membantu anda untuk menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam Kitab Suci.	23.3333	76.6667	-	-	100
14	Menurut anda, metode diskusi itu amat baik untuk mendalami Kitab Suci pada kesempatan mana pun, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.	23.3333	76.6667	-	-	100
15	Metode diskusi membuat anda lebih mudah melihat hubungan antara pembelajaran Kitab Suci dan pengembangan karakter Anda sebagai individu di masyarakat.	43.3333	56.6667	-	-	100

Lampiran 5: daftar Pertanyaan untuk Pendidik

Pertanyaan wawancara untuk guru

1. Bagaimana Bapak menilai minat membaca Kitab Suci di kalangan siswa kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial saat ini?
2. Apa saja tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan metode pembelajaran diskusi di kelas?
3. Apakah Bapak menjelaskan bagaimana merancang dan memfasilitasi diskusi di kelas tentang Kitab Suci?
4. Apa respon siswa terhadap metode pembelajaran diskusi yang Bapak terapkan?
5. Apakah ada perubahan dalam partisipasi mereka?
6. Dalam pandangan Anda, apakah diskusi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi Kitab Suci? Mengapa?
7. Bagaimana Bapak mengukur keberhasilan penerapan metode pembelajaran diskusi di kelas?
8. Apakah ada indikator tertentu yang Anda gunakan?
9. Apakah Bapak merasa perlu adanya pelatihan atau pengembangan profesional bagi guru lain dalam menerapkan metode ini? Mengapa?
10. Sejauh mana kolaborasi antar guru dalam merancang pembelajaran Kitab Suci dengan metode diskusi di sekolah Anda?