



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DALAM
MATA PELAJARAN KITAB SUCI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA KITAB SUCI PESERTA DIDIK KELAS XI
ILMU-ILMU SOSIAL DI SMAK SANTA MARIA MONTE
CARMELO WAIRKLAU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARIA OKTACELINA WEA

NIM/NIRM: 210094/21.07.421.0087 .R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIA OKTACELINA WEA
2. NIM / NIRM : 210094/21.07.421.0087.R
3. JUDUL : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Mata Pelajaran Kitab Suci Untuk Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Peserta Didik Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial Di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau
4. TANGGAL DITERIMA : 24 September 2024
5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil., M.Th., Lic. 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu 

6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

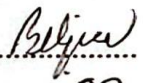
Ledalero, 2 Juni 2025

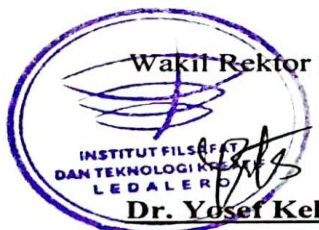
Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I: Dr. Bernardus Boli Ujan
2. Penguji II: Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil.,M.Th.,Lic

: 
: 


Wakil Rektor I
Dr. Yosef Keladu


Ketua Prodi PKK
Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

: Senin, tanggal 02 bulan Juni tahun 2025
: Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

arakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas

: **Maria Oktacelina Wea**
: 210094 / 21.07.421.0087.R
: Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
gram : Sarjana / Strata Satu
adi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
ional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
: Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
si : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Mata Pelajaran Kitab Suci Untuk
Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Peserta Didik Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial
di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Waiklau.

: **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

guji

:

i I

: Dr. Bernardus Boli Ujan

i II

: Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil.,M.Th.,Lic

Boli Ujan
Petrus Dhogo

Mengetahui
Ketua Riodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARIA OKTACELINA WEA
NIM : 210094
NIRM : 21.07.421.0087 .R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: “Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Mata Pelajaran Kitab Suci Untuk Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Peserta Didik Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial Di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau” merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 02 Juni 2025

Yang Menyatakan



Maria Oktacelina Wea

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Oktacelina Wea
NIM : 210094
NIRM : 21.07.421.0087.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Mata Pelajaran Kitab Suci Untuk Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Peserta Didik Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial Di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau," beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 02 Juni 2025
Yang Menyatakan



Maria Oktacelina Wea

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**"PERCAYALAH PADA PROSES, SEBAB TUHAN MEMIMPIN SETIAP
LANGKAHMU"**

(Amsal 3:5)

Kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, adikku, dan semua keluarga.

ABSTRAK

Maria Oktacelina Wea, 210094, **Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Mata Pelajaran Kitab Suci Untuk Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Peserta Didik Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial Di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau**. Skripsi Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana metode pembelajaran diskusi dapat meningkatkan minat membaca Kitab Suci peserta didik Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Metode diskusi dipilih karena mendorong keterlibatan aktif peserta didik, memperkuat kemampuan berpikir kritis, serta membuka ruang dialog dalam memahami makna Kitab Suci secara kontekstual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi terhadap proses pembelajaran, wawancara dengan guru dan peserta didik, serta pembagian angket untuk mengetahui perubahan minat membaca sebelum dan sesudah penerapan metode diskusi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran diskusi memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan minat membaca Kitab Suci. Peserta didik menjadi lebih antusias dalam mengikuti pelajaran, aktif bertanya dan menanggapi, serta menunjukkan ketertarikan untuk membaca Kitab Suci secara mandiri. Suasana pembelajaran juga menjadi lebih hidup, terbuka, dan partisipatif. Dengan demikian, metode pembelajaran diskusi terbukti efektif dalam membangun kebiasaan membaca Kitab Suci dan meningkatkan minat belajar peserta didik dalam konteks pembelajaran agama. Metode ini relevan diterapkan dalam upaya memperkuat pendidikan iman yang reflektif dan bermakna di jenjang SMA.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Kitab Suci, Minat Membaca, Peserta Didik, Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial, SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau

ABSTRACT

Maria Oktacelina Wea, 210094, **Implementation of Discussion Learning Method in the Subject of Holy Scripture to Increase Interest in Reading Holy Scripture of Grade XI Social Sciences Students at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau**. Undergraduate Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2025.

This research aims to determine the extent to which the discussion method can increase the interest in reading Scripture among Grade XI Social Science students at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. The discussion method was chosen because it fosters active participation, encourages critical thinking, and promotes dialogical understanding of Scripture.

The study employed Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles. Data collection techniques included classroom observation, interviews with teachers and students, and the administration of questionnaires to assess the change in reading interest before and after implementing the discussion method. Data were analyzed using both qualitative and quantitative approaches.

The results indicate that the discussion method had a significant positive impact on students' interest in reading Scripture. Students became more enthusiastic in class, actively asked and answered questions, and showed a stronger desire to read Scripture independently. The learning atmosphere became more engaging, open, and participatory. Therefore, the discussion method proves to be an effective strategy in enhancing students' reading interest in Scripture and promoting deeper religious understanding. This method is relevant for senior high school religious education as it encourages reflective faith formation and meaningful engagement with the Word of God.

Keywords: Discussion Method, Scripture, Reading Interest, Students, Grade XI Social Science, SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat serta cinta kasih yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Mata Pelajaran Kitab Suci Untuk Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Peserta Didik Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial Di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Wairklau". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi dalam menyelesaikan pendidikan di Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.

Menyadari akan keterbatasan, kemampuan, peneliti telah memperoleh dukungan moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kiranya Tuhan memberikan Roh Hikmat dan Roh Pengertian serta membalas jasa baik semuanya yang telah membantu. Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada:

1. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam mengenyam Pendidikan intelektual, Pendidikan iman dan Pendidikan moral di tempat ini.
2. Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil., M.Th., Lic. sebagai pembimbing yang dengan penuh kerelaan hati sudah meluangkan waktu untuk melayani, membimbing, dan memberikan petunjuk dengan kesabaran, tulus ikhlas serta tanggungjawab dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Dr. Bernardus Boli Ujan, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk mempelajari dan memberi masukan sehubungan dengan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere, RP. Benediktus Bani, O.Carm., S.Fil., M.Th yang telah memberikan izin penelitian, para guru dan peserta didik SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

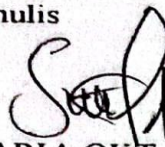
5. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Lembaga Pendidikan Sekolah Menengah Agama Katolik Santa Maria Monte Carmelo Wairklau. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, para pendidik mata pelajaran Kitab Suci, seluruh tenaga pendidik dan kependidikan, peserta didik, serta segenap staf sekolah yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan kesempatan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
6. Kepada peserta didik kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial, terima kasih atas partisipasi aktif, antusiasme, dan kerja sama yang luar biasa selama proses pengumpulan data. Kontribusi kalian sangat berarti dalam mendukung keberhasilan penelitian ini.
7. Penghargaan penuh cinta penulis haturkan kepada orang tua tercinta, Bapak Silvester Nuwa dan Mama Densiana Nona Vemi, atas cinta yang tak ternilai, doa yang tiada henti, serta dukungan moral dan material yang telah menjadi kekuatan utama dalam perjalanan panjang ini.
8. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini, meski sering meragukan kemampuan sendiri. Setiap langkah kecil adalah bagian berharga dari perjalanan panjang ini. Teruslah berjuang, apa pun kekurangan dan kelebihan yang dimiliki.
9. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan yang terkasih, terima kasih atas kehadiran kalian yang senantiasa membawa semangat, doa, dan keceriaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Dukungan kalian telah menjadi penguat yang berarti dalam setiap langkah perjuangan ini.

Dengan demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berguna bagi pembaca, terutama dalam penerapannya di dalam proses pembelajaran di kelas. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, dan oleh karena itu, saran serta kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan agar skripsi ini dapat diperbaiki dan memberikan kontribusi yang

besar. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala perhatian dan dukungan yang telah diberikan.

Maumere, 23 Desember 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Wea' or similar, written over a circular stamp or mark.

MARIA OKTACELINA WEA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBARAN BERITA ACARA UJIAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian Tindakan Kelas	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian Tindakan	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Metode Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran Diskusi	7
2.1.2 Jenis-Jenis Diskusi Dalam Pembelajaran Diskusi	9

2.1.3 Langkah-Langkah Metode Diskusi	10
2.1.4 Tujuan Metode Pembelajaran Diskusi	11
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Diskusi	12
2.2 Pembelajaran Kitab Suci di Sekolah	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kitab Suci	14
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kitab Suci di Sekolah	16
2.3 Minat Membaca Kitab Suci	17
2.3.1 Pengertian Minat Membaca	18
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca	18
2.3.3 Ciri-Ciri Minat Membaca Yang Tinggi	19
2.3.4 Pentingnya Minat Membaca Kitab Suci Bagi Peserta Didik	20
2.4 Metode Diskusi Terhadap Minat Membaca Kitab Suci	22
2.4.1 Peningkatan Pemahaman Melalui Diskusi	23
2.4.2 Meningkatkan Minat Membaca Melalui Interaksi Sosial	24
2.5 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tujuan Penelitian	26
3.2 Subyek Penelitian	27
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian Tindakan	28
3.2.3 Jenis Penelitian.....	28
3.2.4 Prosedur Penelitian	30

3.2.4.1 Perencanaan	30
3.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	31
3.2.4.3 Tahap Akhir	32
3.2.5 Data dan Sumber Data Penelitian	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan	34
3.3.1 Observasi	35
3.3.2 Wawancara	36
3.3.3 Angket dan Kuesioner	37
3.3.4 Dokumentasi	38
3.3.5 Tes	38
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.4.1 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	40
3.4.2 Analisis Data Kuantitatif	40
3.4.3 Analisis Data Kualitatif	42
3.4.4 Triangulasi Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Tempat Pelaksanaan Penelitian	45
4.1.2 Strategi Waktu	48
4.1.3 Strategi Pemilihan dan Penentuan Narasumber	49
4.1.4 Tantangan dan Kendala yang Dihadapi	51
4.1.5 Hal-Hal yang Membantu Proses Penelitian	53

4.1.6 Analisis Data Penelitian	54
4.2 Menganalisis Data Penelitian	55
4.2.1 Pernyataan 1 "Sejak awal, anda tertarik untuk mengikuti pembelajaran Kitab Suci di sekolah ini"	55
4.2.2 Pernyataan 2	58
4.2.3 Pernyataan 3	61
4.2.4 Pernyataan 4	63
4.2.5 Pernyataan 5	65
4.2.6 Pernyataan 6	67
4.2.7 Pernyataan 7	69
4.2.8 Pernyataan 8	71
4.2.9 Pernyataan 9	74
4.2.10 Pernyataan 10	76
4.2.11 Pernyataan 11	78
4.2.12 Pernyataan 12	81
4.2.13 Pernyataan 13	83
4.2.14 Pernyataan 14	84
4.2.15 Pernyataan 15	86
4.3 Kesimpulan Hasil Penelitian	88
4.3.1 Metode Diskusi Meningkatkan Minat Membaca dan Keterlibatan Aktif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kitab Suci	89
4.3.2 Metode Diskusi Menciptakan Suasana Belajar yang Interaktif dan Terarah	91
4.3.3 Metode Diskusi Meningkatkan Kegembiraan dan Minat Membaca Kitab Suci	92
4.3.4 Metode Pembelajaran Diskusi Membentuk Pengalaman Belajar yang Menyeluruh	93
4.3.5 Metode Pembelajaran Diskusi sebagai Pendekatan yang Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci	95
4.3.6 Integrasi Ajaran Kitab Suci dalam Kehidupan Peserta Didik	97

4.3.7 Temuan Baru setelah Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi	99
4.3.8 Kontribusi Penelitian terhadap Pengembangan Pendidikan Agama Katolik di Sekolah	101
4.4 Kesimpulan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Implikasi Penelitian	105
5.3 Keterbatasan Penelitian	106
5.4 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sumber Data Penelitian.....	33
Tabel 2 Kisi-Kisi Observasi.....	35
Tabel 3 Kisi-kisi Wawancara.....	36
Tabel 4 Tingkat Keterlibatan Siswa.....	40
Tabel 5 Tingkat Gangguan Dalam Pembelajaran	41
Tabel 6 Indikator Tingkat Keterlibatan Siswa Dalam Diskusi dan Dampaknya	41
Tabel 7 Indikator Tingkat Gangguan Dalam Diskusi Dan Pengaruhnya Terhadap Proses Pembelajaran.....	42
Tabel 8 Daftar Tenaga Pendidik SMAK Santa Maria Monte Carmelo Waiklau	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto-Foto Saat Penelitian	114
Lampiran 2: Foto-Foto Tindakan Kelas	115
Lampiran 3: Link Google Form Pengisian Kuesioner	116
Lampiran 4: Rangkuman Pengisian Hasil Kuesioner	117
Lampiran 5: Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Pendidik	119