

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran inovatif dalam meningkatkan partisipasi peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran inovatif yang diterapkan guru, seperti penggunaan metode diskusi kelompok, presentasi kreatif, media digital, dan pembelajaran berbasis proyek, berpengaruh positif terhadap peningkatan partisipasi aktif peserta didik.
2. Partisipasi peserta didik meningkat secara signifikan, yang ditunjukkan dengan keaktifan dalam bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, serta keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan pembelajaran inovatif dengan tingkat partisipasi peserta didik, dengan nilai korelasi positif yang kuat.
4. Pembelajaran inovatif mampu menciptakan suasana kelas yang lebih hidup, menyenangkan, serta membangun rasa percaya diri dan semangat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran:

1. Kepada guru, diharapkan terus berinovasi dalam memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik serta konteks pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

2. Kepada peserta didik, diharapkan lebih proaktif dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran serta mengembangkan rasa ingin tahu dan keterampilan berpikir kritis.
3. Kepada pihak sekolah, disarankan untuk memberikan dukungan berupa fasilitas, pelatihan, dan ruang kreativitas bagi guru dan siswa dalam mengembangkan pembelajaran inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

I. KAMUS

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1996.

II. BUKU

Arends, R.I. *Learning to Teach, Edisi ke-9*. New York: McGraw-Hill, 2012.

Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Arikunto. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, 2010.

Black, James A. dan Dean J. Champion. *Methods And Issues In Social Research*, penerj.E. Koeswara, Dira Salam. Bandung: 1999.

Darmadi. *Pengembangan Metode pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta : Depublish, 2017.

Dua, Fidelis. "*Presentasi KSKI*. Yogyakarta, Agustus 2014.

Dua, Fidelis. "*Sejarah, Visi, Misi dan Tujuan SMA Swasta Katolik St. John Paul II Maumere*". Maumere: Yayasan Persekolahan Umat Katolik, 2014.

Hasan, *Metode penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.

Hasibuan, Malayu S.P. dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Jebarus, Eduard. *Sejarah Persekolahan di Flores*. Maumere: Ledalero, 2008.

Joyce, Bruce., Marsha Weil, dan Emily Calhoun, *Models of Teaching*, 9th ed. Boston: Pearson, 2015.

Kaharuddin, Andi dan Nining Hajeniati. *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Gowa: Pusaka Almaila, 2020.

- Krajcik, John W. dan Phyllis C. Blumenfeld. *"Project-Based Learning," dalam The Cambridge Handbook of the Learning Sciences*, ed. R. Keith Sawyer. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Kusnadi, Edi. *Metodologi Penelitian*. Metro: Ramayana, 2008.
- Mahmud, Adi F. *Teori Belajar dan Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Mahmud, Adi F. *Teori Belajar dan Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia, 1988.
- Rixky, Happyanto. *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Duplish, 2013.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sadiman, Arief S. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Sartono, Wahyuari. *Metode Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Grasindo, 2012.
- Singarimbun, M. dan Sofian Effendi (penyad.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S, 1985.
- Slavin E, Robert. *Educational Psychology: Theory and Practice*, 12th ed. Boston: Pearson, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015, Cet XXI.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukendra, Komang dan Kadek Surya. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press, 2020.
- Tahya, Dominggus dan Maryone Saija. *Buku Ajar Pembelajaran Inovatif*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Tilaar, H.A.R. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Trilling, Bernie dan Charles Fadel. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass, 2009.

III. JURNAL

Hasibuan, Anwar. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta didik". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2:3, CV Edu Tech Jaya, 2024.

Khodijah, Dwindi N. Menza Hendri, dan Darmaji. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas Xi Mia7 Sman 1 Muaro Jambi". *Jurnal Edu Fisika*, 1:2, Jambi: November 2016.

Lewe, Antonia. "Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Katolik Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas VI SDK 093 Maumere IV," *Soko Guru*, 2:1, Surakarta: 2022.

Lubis, Diah. *Instrumen Penelitian (online)*. (<http://diahhalimatussakdiah.blogspot.com/2010/06/instrument-penelitian.html>), diakses pada tanggal 05 Februari 2025.

Saragih, F. dan R. Sitompul, "Model Problem-Based Learning dalam Pendidikan Agama Katolik". *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 3:1, 2021.

Simbolon, E. P. Tibo, dan R.D. Matondang. "Efek Penggunaan Metode Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Katolik kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Swasta Santo Xaverius 2 Kabanjahe", *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, September, 2021.

Sitepu, Dita Rila dan Johannes Lumbanbatu. "Kreativitas Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di

SMA Katolik 2 Kabanjahe". *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 5:2, 2023.

IV. SUMBER INTERNET

Yudhislibra. *Macam-macam metode sampling & Tahap Pembuatan Laporan Penelitian(online)*<http://yudhislibra.Wordpress.com/2010/10/12/macam-%E2%80%93-macam-metode-sampling-tahap-pembuatan-laporan-penelitian>, diakses pada tanggal 04 Maret 2025.

V. MAJALAH

Kleden, Ignas. "Mendidik Nalar VS Materialisme Pedagogis", *Warta Flobamora*.

VI. WAWANCARA

Dua, Fidelis. Mantan Kepala Sekolah SMA Swasta St. John Paul II, wawancara, Maumere 12 Maret 2025, di Sekolah Jhon Paul Maumere.

Itong, Yophinus Guru Agama Katolik, SMAS Katolik St. John Paul II Maumere, pada 10 April 2025 di John Paul II Maumere.

Lodan, Gregorius Yuserfus. Peserta didik Kelas XI, SMAS Katolik St. John Paul II Maumere, pada tanggal 11 April 2025 di John Paul II Maumere.

