



**PENGARUH PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DI SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Agama Katolik**

Oleh:

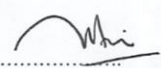
MELIANA FEBRIANTI

NPM/NIRM: 21.00.91/21.07.421.0084.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2025

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MELIANA FEBRIANTI
NPM/NIRM : 21.00.91/21.07.421.0084.R
2. JUDUL : PENGARUH PEMBELAJARAN INOVATIF
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI
SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE
3. TANGGAL DITERIMA : 19 September 2024
4. MENGESAHKAN :
Pembimbing : Dr. Puplius Meinrad Buru : 
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 
Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 
5. MENGETAHUI

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
26 Mei 2025

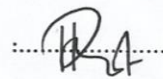
Mengesahkan



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

1. Penguji I : Roberthus Gaga NaE, S.Fil., Lic 
2. Penguji II : Dr. Puplius Meinrad Buru 

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Meliana Febrianti

NPM : 21.00.91/21.07.421.0084.R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMAS
KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiat terhadap karya orang lain, maka saya bersedia untuk mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib yang berlaku di Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam kesadaran dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 26 Mei 2025

Yang menyatakan



Meliana Febrianti



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Senin, tanggal 26 bulan Mei tahun 2025
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

Nama : **MELIANA FEBRIANTI**
NIM/NIRM : 21.0091/ 21.07.421.0084.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220
Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan
Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Inovatif dalam meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Roberthus Gaga Nae, S. Fil.,Lic.

2. Penguji II : Dr. Puplius Meinrad Buru

Mengetahui

Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meliana Febrianti
NPM : 21.00.91/21.07.421.0084.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: "PENGARUH PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMAS KATOLIK ST. JOHN PAUL II MAUMERE beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero, Maumere

Pada tanggal : 26 Mei 2025

 menyatakan

Meliana Febrianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
BERITA ACARA.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pembelajaran Inovatif	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Inovatif.....	9
2.1.2 Ciri-ciri Pembelajaran Inovatif.....	12
2.1.3 Model dan Strategi Pembelajaran Inovatif	12
2.2 Partisipasi Peserta Didik	15
2.2.1 Pengertian Partisipasi	15
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi	15

2.3 Implementasi Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan	
Agama Katolik	18
2.3.1 Pentingnya Pembelajaran Agama Katolik di Sekolah.....	18
2.3.2 Implementasi Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan	
Agama Katolik.....	19
2.3.3 Pengaruh Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Agama	
Katolik	21
2.4 Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Tujuan Penelitian.....	24
3.3 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	24
3.4 Subjek Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Kuesioner	27
3.6.2 Wawancara	28
3.6.3 Observasi	29
3.6.4 Lembar Observasi.....	30
3.7 Data dan Sumber Data	30
3.7.1 Data Primer.....	30
3.7.2 Data Sekunder	31
3.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	31
3.8.1 Prosedur Pengumpulan Data	31
3.8.2 Penelitian Lapangan dan Pengambilan Data	33
3.9 Analisis Data dan Triangulasi.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Umum Tentang SMA Swasta Katolik St. John Paul II	
Maumere	37
4.1.1 Latar Belakang Pemilihan Nama Sekolah	37

4.1.2 Sejarah Perkembangan SMA Swasta Katolik St. John Paul II Maumere	38
4.1.3 Batas Wilayah dan Keadaan Geografis	42
4.1.4 Visi, Misi dan Tujuan SMA Swasta Katolik St. John Paul II	42
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.2.2 Analisis Data Penelitian	45
4.2.3 Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan.....	46
4.3.1 Penerapan Pembelajaran Inovatif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	46
4.3.2 Pengaruh Pembelajaran Inovatif Terhadap Partisipasi Peserta Didik	48
4.3.3 Tantangan yang Mempengaruhi dalam Menerapkan Pembelajaran Inovatif dan Strategi Mengatasi Tantangan Tersebut Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. John Paul II Maumere	49
4.3.4 Efektivitas Metode Inovatif Terhadap Pemahaman dan Keterlibatan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di Sekolah SMAS Katolik St. John Paul II Maumere	51
4.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik	52
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi	60
Lampiran II Pedoman Wawancara	64
Lampiran III Catatan Lapangan Hasil Observasi	66
Lampiran IV Pedoman Kuesioner	68
Lampiran V Hasil Analisis Data	70
Lampiran VI Dokumentasi	73